

# ВЗРАСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

## ЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ — СОБСТВЕННОСТЬ НАРОДА

РЕШЕНИЯ XXIV съезда КПСС, материалы Всесоюзного съезда студентов, постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений» свидетельствуют о той огромной заботе партии и правительства, которой в наше время окружено студенчество. В связи с этим необходимо отметить, что не все студенты представляют себе, насколько возросла социально-экономическая роль современного студенчества в жизни общества. Вотервах, происходящий сейчас быстрый процесс «концентрации» (специализации) производственных и общественных сторон бытия неизмеримо поднял необходимость и престиж знаний. В настоящее время производство настолько усложняется, что для его функционирования уже недостаточно инженерно-технического труда, а требуется непосредственное применение высшего вида умственного труда — научного.

Более того, уже пишут о четвертом крупном общественном разделении труда — выделении науки в функции непосредственной производительной силы, в отрасль народного хозяйства.

Во-вторых, общество имеет лишь одну возможность обеспечить себя необходимыми кадрами специалистов и руководителей высшей квалификации, а именно — из студенческих рядов. Другими словами, судьбы коммунистической экономики во многом зависят от нынешних студентов, которые завтра придут как специалисты в народное хозяйство. Кстати, небезынтересно заметить, что на Западе в последние годы много говорят о возросшей роли человеческого фактора в производстве, о так называемых «инвестициях» (капиталовложениях) в человека, понимая под ними расходы на образование и повышение квалификации работников.

Из сказанного следует, что в подготовке специалистов для народного хозяйства мы уже теперь должны исходить из этих требований и ставить соответствующие задачи перед студентами.

Деканат и партбюро экономического факультета прилагают определенные усилия в этом направлении. Новым здесь является то, что ведется серьезная борьба против троечников, не говоря уже о двоечниках, хотя последние, к сожалению, не изжиты еще до конца. Ведь основное зло на практике исходит от посредственных работников, так как плохая работа сразу заметна и ее быстро можно пресечь.

Такая задача, видимо, по плечу экономфаку, на который в результате большого конкурса в первуюступительных экзаменов (4—5 человек на место) поступают наиболее подготовленные абитуриенты.

С другой стороны, мы сейчас придаем важное значение широ-

кому вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу. На этот счет у нас есть также свои преимущества, которые надо использовать гораздо эффективнее. Буквально с первого дня учебы в институте первокурсники начинают изучать политическую экономию и могут участвовать в работе НСО по своей будущей профессии. А дальше без всякого перерыва они приходят на специальные кафедры, уже имея значительный опыт проведения экономических исследований. Отсюда обобщая ответственность кафедры политэкономии и специальных кафедр. Первая должна научить студентов исследовательским навыкам, а вторая — не только не растерять таких студентов, а умножить их знания и привлечь к своим научно-производственным изысканиям, к выполнению хозяйственных тем.

Еще одного вопроса я хотел коснуться здесь.

Велика роль настоящего соревнования во всех сферах социально-экономической жизни нашего общества. И в улучшении институтовских дел также нельзя обойтись без него. Известно, что в соревновании факультетов на последнем месте занимают показатели успеваемости студентов: абсолютная успеваемость, средний балл, процент двоечников. А эти показатели, на мой взгляд, непосредственно зависят и от того, разрешают ли деканаты передачу «неудов» в сессию, создают ли антураж вокруг оценок и т. д. Следует сказать, что в этом пока нет достаточного порядка. Приведу простенькую табличку по итогам первого семестра прошлого учебного года:

	Всего по числу человек	Число отличников	Средний балл	Процент успеваемости	Процент двоечников
Агрофак	41	29	93,6	5	
Ветфак	31	13	98,0	2	
Защита растений	15	6	98,1	1	
Зоофак	34	27	93,8	4	
Мехфак	145	98	91,8	6	
Экономфак	28	27	95,3	3	

Руководство экономического факультета в последнее время практически запретило передачу двоек в сессию. Студенты об этом знают и более серьезно относятся к экзаменам. А ведь можно всем двоечникам разрешить передачу и получить таким образом стопроцентную успеваемость.

Очевидно, учебная часть должна как-то контролировать эти вещи.

Экономический факультет, как и весь институт, находится на пороге очередной экзаменационной сессии. И хочется перед сессией особо подчеркнуть, что учеба студентов, знания будущих специалистов — не только личное дело самих студентов, но собственность народа, за которую студенты и преподаватели в ответе перед ним.

**М. ШЕВХУЖЕВ,**  
зам. декана экономфака.

Редация надеется, что статья М. А. Шевхужева не останется незамеченной учебной частью института, деканатами, преподавателями кафедр, и мы с большим желанием готовы продолжить серьезный разговор на эту важную тему.

## ПОПОЛНЕНИЕ

ПЕРВОЕ комсомольское собрание состоялось у слушателей подготовительного отделения, где комсомольцы избрали бюро ВЛКСМ отделения, в кото-

рое вошли слушатели: Л. Нестерова (секретарь комсомольской организации отделения), А. Румянцева (зам. секретаря), С. Абишев, Г. Шарков, Я. Баррагунов, В. Ильченко, Л. Запорожская, Н. Гордеев, В. Савин.  
**Л. НЕСТЕРОВА,**

## Зимняя экзаменационная

### Еще не поздно

НАЧИНАЕТСЯ горячая пора для студентов — сессия. На всех курсах студенты сдают зачеты, коллоквиумы, то есть идет последняя проверка знаний перед экзаменами.

Деканат и общественные организации факультета в 1-м семестре текущего учебного года всю учебную и воспитательную работу построили так, чтобы повысить качество учебы студентов, направить их на регулярную подготовку к экзаменам. В течение семестра и перед сессией на всех курсах прошли курсовые производственные и комсомольские собрания, где резкой критикой подвергались студенты, нерадивые относящиеся к учебе и к посещению академических занятий. Этим студентам необходимо интенсивно использовать оставшиеся две недели, чтобы наверстать упущенное и сдать сессию без «провалов».

Подавляющее большинство студентов хорошо подготовились к экзаменам. Гордостью факультета являются студенты: А. Азаров, Л. Гарквенко — 2-й курс; З. Говорухина, В. Литвинов, В. Удалов, Р. Алиев — 3-й курс; С. Мержа, Г. Дремлюга, В. Заерко — 4-й курс; Н. Борезной, Д. Матаманко, В. Ходунов, Т. Малиева — 5-й курс, которые учатся только на «отлично» и активно занимаются общественной работой.

Для помощи студентам на период подготовки к экзаменам и во время сессии на кафедрах установлено дежурство преподавателей до 21—22 часов.

Надеемся, что студенты хорошо подготовятся к экзаменам и сессию сдадут успешно.

**Х. ДЖАТДОВ,**  
зам. декана ветфака.

## Обязательства выполним

ПРИБЛИЖАЕТСЯ сессия. Первая в нашей студенческой жизни. В нашей группе уже сейчас готовятся к ней. Каждую неделю мы проводим политчасы, на которых подводим итоги успеваемости группы. Студентам, плохо усваивающим материал, прочитанный на лекциях, оказываем помощь.

Наша группа взяла социалистическое обязательство — сдать сессию на «хорошо». Это значит, что каждый студент группы должен сдать все экзамены только на 4 и 5.

29 декабря у нас состоялась собрание, на котором все говорили о самом главном сейчас — о подготовке к экзаменам.

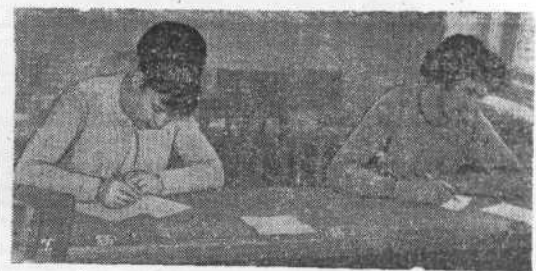
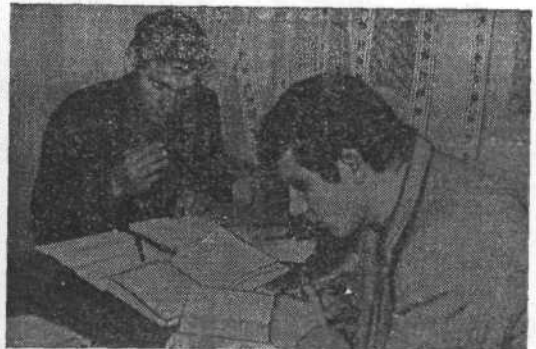
Хорошо подготовиться к зачетам и сдать их в срок — вот такой заботой живет каждый студент группы.

**Г. ЧУПРИНА,**  
студентка 1-го курса 1-й группы зоофака.

## Комиссия действует

ВПЕРВЫЕ на факультете механизация создана и начала работать учебно-контрольная комиссия. В ее составе активисты всех курсов, комсорги, старосты, ответственные за академические секторы комсомольских и профсоюзных бюро.

Председатель комиссии — заместитель декана факультета Николай Федорович Булахов. Задачи этой комиссии — следить за успеваемостью и по-



Фоторепортаж С. УВАЛИЕВА.

ощаемостью студентов, выявлять нерадивых, оказывать помощь отстающим. Учебно-контрольная комиссия — хороший помощник деканата, и активное участие членов комиссии в разборе дел отстающих товарищей позволяет более объективно выявить причины отставания в учебе и пропусков занятий, а также выработать у студентов чувство ответственности за свои поступки перед товарищами по учебе.

На первом заседании комиссии были приглашены студенты, имеющие хроническую неуспеваемость по ряду дисциплин и много пропусков занятий без уважительных причин.

Разобравшись персонально в причинах этого отставания, члены комиссии постановили: просить деканат о снятии со стипендии на месяц студентов А. Прохуркина (1-й курс) и В. Бакчаева (2-й курс), объявить строгий выговор С. Мартьянову (3-й курс), выговоры В. Фирсову, В. Кудлаеву (1-й курс), В. Луневу, В. Ильенко, А. Селеменеву (2-й курс).

**А. МИСЮРИН,**  
зам. председателя учебно-контрольной комиссии и студент 4-го курса факультета механизации.

## Задумайтесь

Скоро сессия. Большинство студентов 2 курса экономического факультета уделяют должное внимание учебе. Об этом свидетельствуют контрольная работа по теории фертильности, коллоквиум по физиологии растений и текущие оценки по остальным дисциплинам. С большой серьезностью относятся к учебе И. Мелешук, С. Шаула, Т. Спесняцева, Т. Долгова, Г. Виленская, Л. Волкова, Л. Яковенко, Н. Лутовникова, Т. Козлова и многие другие. Их можно часто видеть над учебниками в кабинетах и читальном зале.

Но на курсе есть и нерадивые студенты, которые несистематически посещают занятия, приходят на практические занятия неподготовленными. Это С. Соловьев, В. Солонин, С. Еремин, Л. Кузьминова, которая имеет 22 часа прогулов.

Этим студентам следует серьезно задуматься над своей успеваемостью, чтобы не оказаться в числе отстающих.

**П. ХОДУС,**  
староста 2-го курса экономфака.

**ПЕРВАЯ**

КАЖДЫЙ сорванный с календаря листок приближает нас к сессии. Для нас, первокурсников, это первая сессия в жизни, и, конечно, мы невольно волнуемся. Нам предстоит отчитаться перед преподавателями, нашими родными, близкими, самими собой в том, чего мы достигли, как усвоили программу первого семестра.

С тем же мы подошли к сессии? В начале семестра дела в группе шли не блестяще. Ведь у нас почти все ребята отслужили в армии, имеют большой производственный стаж, а следовательно, и перерыв в учебе. Им, конечно, было трудно на первых порах. Но, понимая всю ответственность, они очень старались, и каждому занятию готовились добросовестно, и это, пусть не сразу, но все же сказало на результатах. Так, последнюю контрольную — по математике мы написали хорошо. В группе только одна двойка.

Конечно, у нас не все шло гладко. Пришлось расстаться со своими друзьями товарищами, которые не захотели заниматься как положено.

Недавно мы приняли социали-

стические обязательства, где группа обязалась сдать сессию на «хорошо». Для нашей группы эта задача вполне выполнима, надо только приложить максимум старания и трудолюбия. А все условия для этого есть. Мы постоянно чувствуем на себе заботу партии и правительства о студентах. И не мы ответим добросовестной учебой.

**А. ЗАДОРОВНИЙ,**  
3-я группа 1-го курса зоофака.

**ФИНАЛ БЛИЗОК**

КАЖЕТСЯ, совсем недавно мы переступили порог института, держа в руках свежие портфели, чистые тетради... Только что успели познакомиться с преподавателями, аудиториями и лабораториями теперь уже нашего института, привыкли к учебному рас-

писанию. И вот новое расписание — расписание экзаменов! Каждый очередной звонок, вечер, проведенный в читалке, приближает и к финишу первого семестра — сессии. Какой она будет? Этот вопрос волнует всех моих товарищей по группе. Большинство из них понимают, что успех на экзаменах предосудителен добросовестной каждодневной учебой. Хорошие знания по всем дисциплинам постоянно показывают Владимир Казаков, Николай Селин, Владимир Капустя, Александр Омельченко. Они успевают

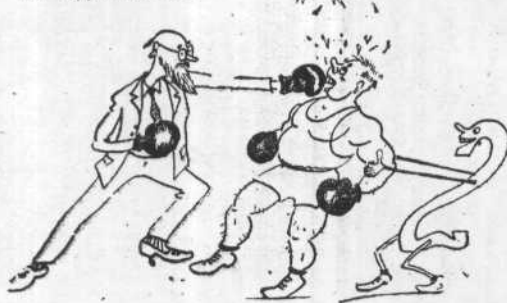
познаваться и с отстающими товарищами.

Каждая двойка в группе является «событием», которое мы обсуждаем на бюро, политчасах, «треугольниках».

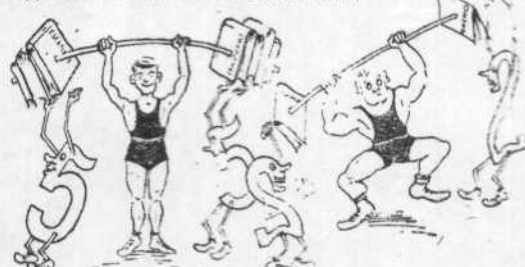
Есть у нас в группе Шамиль Пуганев, который на занятия ходит, как на воскресные прогулки. Этого «путешественника залетного» мы не видим днями. Постоянные беседы с ним руководители группы, активисты пока не дали результатов. Мы обеспокоены этим. Очень хочется, чтобы группа выдержала успешно экзамены первого студческого семестра.

**Р. ГРИЩЕНКО,**  
4-я группа 1-го курса зоофака.

**НЕ СДЕРЖАЛСЯ...**



**ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАЗМИНКА.**



**Юмористический рассказ**

**По системе йогов**

ОДНАЖДЫ (это было, когда я учился на первом курсе) я очень заинтересовался системой йогов. Надеясь, что мне было бы очень полезно укрепить свою нервную систему, воспитать выносливость и выдержку, я изучил всю имеющуюся литературу по этому вопросу и в один прекрасный день решил приступить к выполнению программы.

Когда в комнате общеники никого из товарищей не оказалось, я стал разучивать стояние на голове. Это упражнение должно было укрепить и развить кровеносную систему, усилить приток крови к мозгу, повысить его деятельность и, кроме того, стойка на голове сопровождалась тренировкой дыхания.

Первые попытки окончились неудачей. Ноги безудержно раздвигались и описывали по стене дугообразные кривые. Стиралась известка, ее частички от моего частого дыхания взлетали вверх, и вскоре я утонул в облаке белой пыли. Подождя, пока оседет туман, я вбил в стенку гвоздь и, привязав к нему веревку в виде петли, просунул в нее ноги. Теперь я мог перейти к выполнению упражнения: ноги прочно были

приязаны к стене. Я начал вдох открытым ртом, счет до 25 и выдох через одну ноздрю. Упражнение повторяется 10 раз.

На третьем повторении в дверь постучали. «Опять комиссия», — подумал я и, подняв глаза на дверь, с ужасом увидел, что она не заперта.

Я попытался принять нормальное положение, но веревка натянулась и образовала петлю. Ноги подогнулись, я повис в изогнутом положении. Дверь медленно приоткрылась, и я увидел лицо декана. «Так и есть — бытовая комиссия». А в комнате висит известковый туман, вбит в стену здоровенный гвоздь, на полу валяется кинжик, и я в таком нелепом положении. Потом вдруг что-то случилось. Книга и весь пол заплескали у меня перед глазами, и стал медленнее, пританцовывая, удаляться декан, потом все скрылось.

Очнувшись в белой комнате. Надо мной склонился врач, я услышал резкий запах аммиака, и в лицо мне обильно брызгали водой.

Потом я имел разговор с милиционером. Они рещали, что

меня таким образом кто-то за что-то наказал. По показаниям вращающейся о том, что у меня нет врагов, да и мои собственные, рассели подозрения, оставив, однако, страшной загадкой для всех этот случай.

С тех пор я перестал тренироваться.

И вот только перед экзаменом я снова обращаюсь к системе йогов. Взяв билет, я делаю глубокий вдох (непосвященным кажется, что это стон разочарования, что попался не тот билет). Потом кладу правую руку на сердце (тем же непосвященным кажется, что я лезу за шарлатаном) и дышу, внашивая себе разные приятные мысли. И успокаиваюсь, пока не успокоюсь так, что не слышу вопросов преподавателя. Только потом вдруг в зачете оказываюсь «неуд». Я медленно вывожу себя из состояния оцепенения и удивляюсь несправедливости людей, которым почему-то кажется, что я не был готов к экзамену.

Жаль, что меня не понимают. Ведь не все же занимаются по системе йогов.

**Б. ЗОРИН.**

**Я ГОРЖУСЬ СВОИМ ИНСТИТУТОМ**

В ИНСТИТУТ я пришел с угольной шахты, а мечта стать агрономом была у меня со школьной скамьи. Ведь вырос в степном краю, работал прицепщиком, штурвальным. Вид зеленого или желтеющего поля пшеницы всегда волновал мою душу. Подует ветер — будто волны плещут и к берегу спешат...

Учился в институте с 1959 по 1964 год. Курс у нас подобрался в основном из производственников и демобилизовавшихся из армии и флота ребят.

Учился с большой охотой. Я не помню, чтобы в группах были двойки. Любимыми предметами были растениеводство, плодоводство, земледелие, агрохимия, экономика и организация сельскохозяйственного производства, сельскохозяйственные машины и метеорология. Впрочем, трудно выделить какой-либо предмет. На семинарских занятиях по истории КПСС, по марксистско-ленинской философии разгорались такие «дебаты», что едва не поднимался потолок.

Жизнь мы уже знали и ее любили. Преподаватели всегда нас понимали и давали возможность спорить. В спорах, как известно, рождается истина.

Мне больше приходилось заниматься садоводством у себя дома, в Советском районе. Любимыми предметами, естественно, были для меня в институте плодоводство, овошеводство, агрохимия, сельскохозяйственные машины и организация.

Дипломный проект я защитил на котличном по виноградарству. Защита проходила в Петровском производственном управлении сельского хозяйства, где присутствовали опытные главные агрономы колхозов и совхозов и, конечно, задавали деловые вопросы по существу. Здесь-то мы и почувствовали впервые, насколько мы созрели как специалисты.

Но после выпуска судьба заставила меня заниматься агрохимией. Эта интереснейшая наука за-

хватила меня полностью и стала смыслом всей моей дальнейшей работы.

В то время, в феврале 1964 года, состоялся февральский Пленум ЦК КПСС, который принял постановление об организации в нашей стране государственной агрохимической службы. Страна покрылась сетью (около 200) зональных агрохимических лабораторий. Меня направили во ВНИИОК, где поручили организовать агрохимическую лабораторию и в короткий срок выдать агрохимические программы содержания в основе основных подзачетных предметов. Вот когда пригодилось мне знание по агрохимии, которое с такой любовью давал мне ныне покойный Г. И. Челдаев.

Безусловно, пришлось проводить и хорошую специализацию. С поставленной задачей я справился.

Сейчас я работаю заведующим отделом в Старороссийской краевой агрохимической лаборатории при СНИИСК. Заночо заканчиваю аспирантуру. Мы занимаемся вопросами контроля за правильным использованием минеральных и органических удобрений в крае, широко ставим полевые производственные опыты с удобрениями, выявляем фактические затраты на применение удобрений, рассчитываем экономическую эффективность существующих приемов применения удобрений в различных почвенно-климатических зонах края.

Студентам мой совет: упорно и настойчиво, я бы сказал, с мажорностью, овладейте всеми знаниями без исключения. В практической работе все нужно знать: и машины, и биологию растений, и методы экономического анализа, владеть своей речью, уметь убеждать! Специалист должен иметь хорошую политическую подготовку, чтобы всегда быть готовым дать отпор всяким нуткам и хиткам на производстве.

**Н. БОЛДЫРЕВ,**  
выпускник агрофака 1964 года.

**Поиск молодых**

**К итогам конференции**

НА ФАКУЛЬТЕТЕ механики завершился первый тур научной студенческой конференции по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

На конференции заслушано 7 докладов. Тематика их разнообразна: это работы, посвященные роли В. И. Ленина, КПСС в организации соревнования на равных этапах социалистического строительства, борьбе партии за осуществление ленинских заветов по электрификации страны, торжеству ленинской национальной политики.

Отличительной особенностью докладов явилось то, что многие студенты проявили способность к научному исследованию, анализу происходящих событий.

Наиболее удачным было выступление студента 3-го курса В. Петрова, отличившегося хорошим знанием материала, глубиной и четкостью изложения.

С интересом были заслушаны доклады студентов А. Немова, А. Хадико, рассказав-

ших о торжестве ленинской национальной политики на конкретных примерах жизни родной Карачаево-Черкесии.

Студент В. Ермаков на примере Ставропольского края содержательно рассказал о том, как претворяются в жизнь ленинские заветы об электрификации страны.

Справились со своими темами студенты В. Бугаев, И. Яковлев, И. Иванов, В. Хлебников.

Теоретические конференции служат важным средством идеологического воспитания нашего студенчества, приближения его к научно-исследовательской работе по проблемам общественных наук.

**А. БУТОВ,**  
и. о. доцента кафедры истории КПСС.

**Тридцатая студенческая**

СТУДЕНТЫ зоотехнического факультета активно участвуют в работе кружков НСО на кафедрах мелкого и крупного животноводства, кормления, молочного дела, зоологии и других. Недавно состоялась XXX конференция НСО,

на которой были заслушаны 10 докладов студентов нашего факультета и 4 доклада студентов Донского и Горского сельскохозяйственных институтов.

На этой конференции в основном были представлены работы студентов 5 курса.

Сейчас уже можно подвести некоторые итоги прошедшей конференции. Из 10 работ, представленных нашими студентами, 5 заняли первое место и 5 — второе. Выступления наших гостей также были высоко оценены, этим студентам были вручены грамоты, памятные подарки и значки с гербом Ставрополя.

Все доклады хорошо иллюстрированы. Хотелось бы отметить работы А. Ефремова, А. Яковлевой, Н. Алексенко, Н. Литвинова, А. Боженко.

Исследования, проводимые студентами на кафедрах, позволяют надеяться, что на апрельской конференции будет представлено значительно больше докладов и что студенты первых и вторых курсов будут активнее участвовать в работе кружков НСО.

**А. АЛЕКСЕЕНКО,**  
**Л. АРТЮХОВА,**  
студенты зоофака.



В карауле — молодые ели.

Фото Е. Яновского. Зам. редактора В. МИЛОШЕНКО.