

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

За сельскохозяйственные науки

СКОРО в сельскохозяйственных вузах страны начнутся вступительные экзамены. Задача приемных комиссий отобрать лучших из лучших, отдать предпочтение тем, кто, обладая хорошими знаниями, любит землю и труд на ней, кто уже поработал на полях и фермах и решил навсегда связать свою судьбу с селом.

Семь лет назад в колхозе «Родина» Ипатовского района закончил учебный комбинат комсомолец Николай Чурсинов. Из него получился неплохой механизатор. По совету бригады, где он работал, правительство колхоза рекомендовало. Николая на учебу в Ставропольский сельскохозяйственный институт. А когда он успешно сдал вступительные экзамены, колхоз установил ему стипендию.

На каникулы Н. Чурсинов приезжал в родной колхоз, но не отыхалась, а работать, помочь хозяйству. Здесь же он проходил и производственную практику. После защиты дипломов Николай Чурсинов и его жена Алла приехали в село Бурзян, где стали работать по специальности — агрономами. Правление выделило им кредит для постройки дома, стартаперната, помогло озабочиться хозяйством. Молодые специалисты отправили надежды колхозников, стали уважаемыми командирами производства.

Можно привести немало подобных примеров, показывающих, как заботливо распределят в хозяйствах нашего края молодую смену, как щедро отбирают здесь для учебы в вузах способных, любящих труд на земле юношей и девушек, а затем поддерживают с ними постоянную связь. Не удивительно, что эти студенты выполняют курсовые и дипломные работы, как правило, на материалах своих хозяйств, добросовестно, с чувством высокой ответственности разрабатывают вопросы специализации и концентрации производства, совершенствуют сенообороты, методы содержания животных и т. д. Именно так учился и зоотехник Владимир Руденко. Недавно он успешно защитил диплом и сейчас хорошо работает в родном совхозе «Ипатовский». Именно так учатся почти все студенты, посланные в вуз колхозами и совхозами края, а их в национальном институте свыше 20 процентов.

Конечно, желательно, чтобы в сельскохозяйственных институтах обучалось побольше юношей и девушек, направленных по путевкам хозяйств или же только отличавшихся на работе в поле и на ферме.

И вот вновь наступает ответственная пора в жизни высшей школы — очередной прием пополнения. В сложившуюся систему конкурсного отбора в этом году внесены, как известно, существенные изменения: во-первых, в сумму баллов, набранную поступающим на экзаменах, включается средняя арифметическая оценка по аттестату зрелости, во-вторых, деление предметов на профилирующие и непрофилирующие отныне исключается и все полученные на вступительных экзаменах оценки

будут учитываться в равной степени.

Для чего это сделано? Правила приема в вузы совершаются, и внесенные ныне изменения помогут лучше отобрать из числа поступающих в вуз наиболее достойных.

Проанализировав многолетние данные, мы можем твердо сказать, что часть городской молодежи, поступающей в сельхозинститут, в особенности по инженерным и экономическим специальностям, заранее рассчитывает по окончании учебы устроиться на работу в городе, перебывая в процессе учебы в другой вуз или же по заочной системе, ускоренным методом получить другое высшее образование. В наш институт поступает ежегодно около 19 процентов горожан, а на инженерный и экономический факультеты — свыше 30 процентов. Это, пожалуй, многовато. Каждый год мы выпускаем специалистов этого профиля, а в хозяйствах края их все еще не хватает, особенно экономистов и счетных работников.

Поэтому при зачислении в институт мы стараемся отдавать предпочтение сельской молодежи, иначе при существующей еще разнице в подготовке выпускников городских и отдельных сельских школ последние будут в невыгодном положении. В связи с этим нужно всемерно расширять и совершенствовать оправдавшую себя систему различных подготовительных курсов и отделений при институтах. Если в настоящее время в сельскохозяйственные вузы страны уже принимают свыше 80 процентов сельской молодежи, то это результат организации системы подготовительного обучения. Здесь и курсы, действующие при сельских школах, и курсы при учебно-консультационных пунктах, и самое главное, подготовительные отделения института.

Слушатель подготовительного отделения, вчерашний колхозник, рабочий совхоза или военнослужащий, находясь на положении студента «нулевого» курса, имеет полную возможность в течение учебного года ликвидировать «огрехи» среднего образования, разобраться в сути своей будущей специальности, определить отношение к ней. А преподаватели в свою очередь имеют возможность хорошо просмотреться к будущему студенту.

Безусловно, подготовительное отделение — это удачно найденная форма «стыковки» двух звеньев — средней и высшей школы. Оно открывает широкую дорогу в вуз представителям производственной молодежи, имеющей по различным причинам перерыв в учебе. Это чувствуют прежде всего сами слушатели подготовительного отделения. Среди них в нашем институте обучаются знатные люди села: трактористы колхоза имени Карла Маркса Новоалександровского района Валентина Голикова, рабочая карачаево-черкесского совхоза «Джегутинский» Шарипа Чомаева, секретарь комитета комсомола колхоза имени Кирова КАССР Н. Гордеев и др.

Студенты-выпускники подготовительного отделения,

как правило, лучше учатся. За два года работы отделения у нас еще не было случая отчисления их из вуза за неуплату взносов или нарушение дисциплины.

Преподаватели, руководители факультетов института, наши активисты-старшекурсники стараются познакомиться с будущими абитуриентами еще в школе, на производстве и до собеседования на отборочной комиссии установить, есть ли у человека призвание к профессии специалиста сельского хозяйства.

Эту задачу у нас на Ставрополье облегчают тесные связи, установленные между вузами и сельской средней школой после создания производственных ученических бригад. Сейчас в селах и станицах края более 300 таких бригад, охватывающих 41 тысячу учащихся старших классов. В этих ученических коллективах воспитательная работа успешно сочетается с производственной. Юные опытники, поработав в школьной производственной бригаде, становятся хорошими студентами, а затем и неплохими специалистами. Поэтому мы считаем целесообразным учиться время работы учащихся в этих бригадах, отдавая им, как и производственникам, предпочтение при поступлении в сельскохозяйственный вуз.

К сожалению, характеристики-рекомендации школ и производственных коллективов при решении вопроса о зачислении в студенты не всегда еще правильно учитываются. Да и сами коллективы не всегда несут ответственность за направление на учебу, даже в том случае, если будущему студенту предполагается выплату колхозной или совхозной стипендии.

На наш взгляд, необходимым условием объективности и полноты характеристики, выдаваемых абитуриентам, является широкая гласность, обсуждение рекомендаций на собраниях коллективов, а впоследствии и регулярные отчеты студентов перед коллективом об успехах в учебе. Именно так поставлена работа в Петровском, Шпаковском, Кировском, Изобильненском и других районах края. Со стипендиатами хозяйств здесь встречаются работники районов КПСС, отчеты студентов заслушиваются на заседаниях правления колхозов.

Сложны и многообразны формы и методы изучения и отбора наиболее подготовленных и достойных молодых людей для учебы в институте. Ясно лишь одно: при окончательном решении вопроса, кому быть студентом сельскохозяйственного вуза, нельзя формально определять достоинства одних и недостатки других. Нужно, безусловно, проникнуть в суть проблемы, опираться на мнение коллективов, которые рекомендуют юношей и девушек на учебу, знать интересы, мечты и конкретные дела будущего студента.

В. ЛИСУНОВ, ректор Ставропольского сельскохозяйственного института, профессор.
(Перепечатано из газеты «Сельская жизнь» от 9 июня 1972 г.)

Дневник сессии

Постараемся!

Для ИАС, студентов, наступила самая ответственная пора — летняя сессия. И она не из легких. Впервые сдадим мы такие специальные дисциплины, как бухгалтерский учет, статистика. А результаты? Ведь от них зависит и настроение и материальная сторона. Поэтому каждый прилагает максимум усилий, старания. Мы уже сдали два экзамена — политэкономию и статистику. Общий балл 4,25. На «отлично» сдают Н. Луговинова, Л. Луканова, Т. Сивец, В. Бенцикто-ва, З. Кокошина, З. Гречкоева.

Впереди у нас остался еще один экзамен — бухгалтерский учет.

Мы обязательно постараемся сдать его хорошо.

4 группа 2 курса экономфака.

Первая полоса

Испытаний

ЗООФАКОВЦЫ третьего курса сдают экзаменационную сессию.

Посади остались экзамены по политэкономии, зоогигиене, кормлению сельскохозяйственных животных.

Отлично прошли первую полосу испытаний Ленинский стипендиант Н. Белик, студенты-отличники Н. Бертош, С. Башкетов, Н. Толчиева, В. Зюрин, А. Яковлева, В. Борисенко, В. Выродов, А. Цыбульский, В. Максимов, М. Белоусова. Хорошо сдают экзамены В. Дол-

гов, Ш. Ибрагимов, А. Стрельников. Упорный труд в течение семестра и серьезная подготовка принесли на экзаменах успех и таким, в прошлом как Т. Подберезная, З. Мазурина, В. Аверьянова.

Сессия продолжается, и обязанности каждого из нас — приложить максимум усилий и трудолюбия, использовать разумно отведенные для подготовки дни и прийти к финишному только с хорошими и отличными оценками.

М. БАЙРАМУКОВ, зам. председателя профбюро зоофака.



Перед тем как войти с засвеченную дверь на экзамен, не мешает еще раз просмотреть конспект.

НА СНИМКЕ: студентка 2 курса факультета защиты речи Т. АКУЛОВА.

кладывал Минава П. А.).

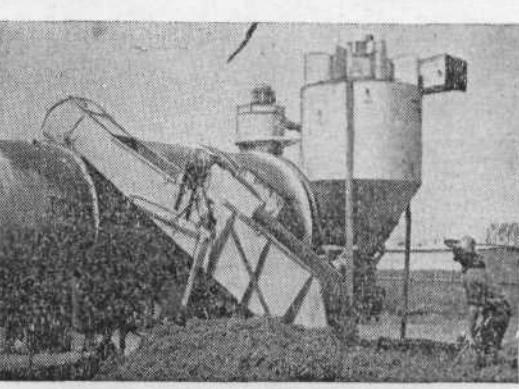
Об итогах учебного года в сети партийного просвещения в институте и утверждении ее на новый учебный год (докладывал Оробец А. С.).

Утверждение мероприятий в связи с Постановлением ЦК КПСС «О мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма» (докладывал Мопотков А. П.).

По существу выступлениям докладчикам были заданы многочисленные вопросы, выступающие при обсуждении внесли конструктивные предложения. С учетом внесенных предложений и поправок партком принял соответствующие решения.

В партзале

21 ИЮНЯ состоялось заседание парткома института, на котором были заслушаны и обсуждены важные в жизни партийной организации вопросы: о работе партийного бюро ветеринарного факультета по организации контроля и проверки исполнения директив партии и правительства и своих собственных решений (до-



Б учхозе на заготовке витаминной муки.

Фото В. Устинова.

ЭКЗАМЕНЫ ПОКАЗАЛИ

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ сессия всегда является проверкой всей академической работы комсомольских организаций. Что показала она у нас, на мефаке?

Возьмем 2-й курс. Отлично подготовились к сессии и успешно сдают ее студенты А. Дешевый, Ю. Белорусов, П. Тюменцев и другие. Экзамен по аттесту сдан без дюоек, но из 181 сдававшего тройки получили 69 человек. Это тревожный сигнал, и секретарю бюро ВЛКСМ А. Логачеву надо к нему внимательно прислушаться.

Закончилась сессия на 3 курсе. Блестящие знания показали В. Пономаренко, В. Петров, А. Министрушин, С. Логинов, Ф. Крутой, А. Брусленов, Ю. Погосов. И большая общественная работа, которую они вели в течение семестра, не помешала им накопить необходимый багаж знаний. А студенты А. Гончаров, Х. Благимотов находят времени не на общественную работу, ни на учебу.

Студенты 4 курса, как говорят, без пяти минут инженеры, видимо, хорошо помнят, что по результатам предыдущей зимней сессии они оказались на последнем месте, и все же курсовое бюро не сделали нужных выводов и академик сектор не улучшил своей работы. Не этим ли объясняется тот факт, что студенты Л. Патера, С. Бастаков, О. Писаренко продолжают «аплести в хвосте»?

Комсомольским организациям групп, курсов, факультета надо еще много работать, чтобы ученики учились хорошо и отлично стало девизом каждого комсо-мольца.

Все сказанное не относится, конечно, к студентам 4 курса Ф. Калянченко, А. Демьянову, А. Минзорину, Ю. Самаржидзе, которые постоянно учатся на «хорошо» и «отлично».

С. МИНКИН,
секретарь бюро ВЛКСМ
факультета механизации.

РАБОТАЛИ ОТЛИЧНО

ВОСЕМЬ слушателей второй группы подготовительного отделения: У. Хачиров, П. Орехов, А. Ташев, Даляхат и Джашарбек Саллогаровы, Н. Жуков, В. Груднев, С.М. Эзинев — работали на заготовке нормов на втором отделении учхоза. Ребята не считались ни со временем, ни с усталостью, ведь приходилось работать по 12—14 часов, сменные задания они выполняли на 150—170 процентов, были дисциплинированными на работе и в быту.

Коллектив и специалисты отделения благодарят второй группе и надеются, что из них со временем получатся отличные специалисты.

А. ВОЙСКОВОЙ,
старший агроном отделения № 2 учхоза.

ДОВЕРИЕ ОПРАВДАЛИ

Вот и прошли две трудовые недели. Эти две недели слушатели подготовительного отделения работали в учебном хозяйстве института и в Архызе. Работали много: на строительстве, на ОВМ, оказывали помощь в заготовке сена, пропальщали овощные культуры.

БИБЛИОТЕКА ИНФОРМИРУЕТ

В БИБЛИОТЕКУ поступили новые информационные издания:

«Комп. оглавлений иностранных журналов». Цель настоящего выпуска — осуществлять оперативную и систематическую информацию о содержании поступающих в ЦНСХБ иностранных журналов.

В каждом выпуске, издаваемом 2 раза в месяц, будет опубликовано около 50 оглавлений.

Библиотека будет выполнять заказы на копирование статей, которые окажутся интересными.

Другое издание, которое, несомненно, привлечет внимание читателей, — это библиографический бюллетень Государственной научно-технической библиотеки СССР «Указатель переводов научно-технической литературы».

В библиотеке публикуются библиографические описания

ПРОЙДЕТ немного времени, и перед выпускниками нашего института распахнуты двери в большую жизнь.

Куда ехать, кем быть — вы уже знаете. Но каким быть? Как работать? — об этом сейчас думаете. Это важно, ведь от многих тысяч получивших дипломы — знак современных знаний — в значительной мере будет зависеть успешное выполнение планов девятой пятилетки, претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

И вот выпускникам — мое напутствие.

Учите Вы удивлены! Вряд ли. Наверняка Вы читали, Вам рассказывали преподаватели или сами Вы поняли на практике, что институт дает много необходимых знаний, очень важных и современных, но все же дело высшей школы — это основу знаний. Без основы нет вершины, но на вершине легких восхождений не бывает: или Вы заберетесь выше, или, если полегчите, остановитесь под ножом. А быть молодым в то же время отставшим от века, балластом на производстве — однобранко и странно. Не отставайте! Пусть библиотека останется навсегда вашим вторым домом, как это было, студенческие годы.

Еще учите Не только практические вершины профессии, но и разрозненные ее отрасли Вам предстоит преодолеть. Не скрывайте своего невзания. Вас поймут, Вам помо-

МОЛОДОСТИ, ДЕРЗАНИЯ, ТВОРЧЕСТВА

гут. Любой из ваших старших товарищ год, два, десять или тридцать лет назад был в таком же положении.

Не отступайтесь. Вполне возможно, что вы полны решимости добиться быстрых успехов на своем участке. Но не менее вероятно, что в первое время таких успехов вы не добьетесь. Это вовсе не будет означать, что успех невозможен. Это будет означать, что пока его нет. Чтобы добиться маленького успеха, надо быть очень знающим, очень трудолюбивым, потому что до вас на вашем участке работали тоже ведь не бездельники, правда? Если не будет вашей работе мгновенных результатов — не отступайте, не опускайте руки. Результат придет постепенно.

Если окажется вы среди людей, равнодушных к делу, озабоченных только собственным благополучием, не думайте, что там везде. Боритесь с равнодушием! В этой борьбе вы не одиночка.

Учитесь властвовать собой! Работать на производстве труднее, чем сдавать сессию. Вспомните: в сессию вы нервничали, переставали за собой

следить и даже — что греха таить! — ваш «неуд» отражался на спокойствии ваших близких. На работе «сессия» каждый месяц. Вам будет трудно. Но трудности не оправдывают грубости, а грубость, которая иной раз принимается за твердость, не способствует делу, а вредит ему. Будьте интеллигентны! Истинная культура общения основана на уважении к человеку. Уважайте других, требуйте уважения к себе.

Ищите друзей! Вы попадете в коллектив, где, вполне возможно, нет у вас ни одного знакомого человека. Не замыкайтесь в самом себе. Идите к людям, ищите свое место в общественной жизни нового для вас коллектива.

Я закончил зоотехнический факультет в 1970 году, так что и сам-то я еще молодой специалист. Но хоть по небольшому, но собственному опыту уже знаю, что тот, кто много знает, умеет организовать людей, тому нечего бояться самостоятельной работы.

Молодой специалист потому и называется так, что многое не умеет. Но ведь молодость — это такой недостаток, который уменьшается с годами.

Будьте же молоды, старейтесь побыстрее преодолеть недостатки молодости, набирайтесь опыта, но сохранив в себе достоинства молодости, не старейте душой.

А. ЯКОВЕНКО,
выпускник зоофака.

ОНА ВСТРЕЧАЛАСЬ С Н. К. КРУПСКОЙ

ВЕТЕРАНЫ института хорошо помнят старшего работника А. Светову. 14 лет, с 1948 по 1962 год, она возглавляла работу библиотеки СХИ.

Недавно Анастасия Андреевна исполнилось 70 лет. Она не совершила никаких героических поступков, не сделала ни одного выдающегося открытия. Ее путь не укладывался в рамки наших обычных представлений. Труд библиотекаря скромен.

Анастасия Андреевна была одной из первых в отряде советских культурмейстеров, библиотекарей-кибзейней. За тридцать лет своей работы с книгой она встречалась со многими сотнями читателей, пожилыми и молодыми, и каждого из них напутствовала теплым словом, добрым советом.

В 1935 году в числе лучших Анастасия Андреевна была направлена от Свердловской области на первый Всесоюзный съезд

библиотекарей-ударников.

В Москве А. А. Светова впервые встретилась с Надеждой Константиновной Крупской, которая с живым интересом расспрашивала делегатов съезда о работе на местах, о читателях и их запросах.

— Вам в руки, — говорила Н. К. Крупская, — дано сильнейшее оружие — книга.

Трижды Анастасия Андреевна, решая вопросы библиотечного дела, встречалась с Надеждой Константиновной и эти встречи запомнились ей на всю жизнь.

Работая долгие годы в институте, А. А. Светова жила одной жизнью с коллективом. Она избиралась в члены парткома, месткома, коммунисты АХЧ выдвигали ее своим секретарем. К ней шли за добрым советом, за поддержкой.

Возглавляя библиотеку института, Анастасия Андреевна умело руководила коллективом. И如今 среди работников библиотеки существуют добрые трудовые традиции, фундамент которых заложила А. А. Светова. Сейчас она на пенсии. Тяжелый недуг привел ее к неотъемлемому бойцу к постели, но ей по-прежнему дороги и близки интересы института и библиотеки.

КОЛЛЕКТИВ БИБЛИОТЕКИ.



НА СНИМКЕ: А. А. СВЕТОВА (крайняя слева в первом ряду) в группе делегаток Всесоюзного съезда библиотекарей-ударников.

Третья группа в количестве 20 человек была направлена в Архыз на строительство базы отдыха нашего института. Ребята потрудились на совесть, сделано было очень много. Работать начинали рано, и, несмотря на падающие лучи солнца, трудоспособность не снижалась до конца рабочего дня. Дневные нормы мы выполняли и перевыполняли ежедневно. Хотется отметить и наших мальчиков, которые работали на полянке

огорода, им приходилось очень трудно. Рабочий день их начинался с восходом солнца и заканчивался поздним вечером.

Также хочется поблагодарить нашего повара — Олю Ушакову, выкладывавшую все свое умение и искусство в приготовление обеда.

Но мы умеем не только хорошо трудиться, но и весело и содержательно отдыхать. Хотя день был полностью занят, ребята находили время и для

учебы. Многих можно было увидеть с учебниками и конспектами, ведь скоро экзамены...

Две недели пролетели незаметно, но, они дали нам очень многое. Во-первых, многие из нас узнали по-настоящему, что такое труд, во-вторых, еще сильнее укрепилась наша дружба, и, в-третьих, мы рады, что внесли свою лепту в общий труд нашей Родины.

Слушатели подготовительного отделения.

переводов по естественным и техническим наукам, первому производственному опыту предприятий, экономике. Микрофильмы переводов высыпаются по межбиблиотечному абонементу.

Известный информационный центр по сельскому хозяйству в стране — Всесоюзный научно-исследовательский институт информации о технико-экономических исследованиях по сельскому хозяйству (ВНИИТИСельхоз) выпускает информационный бюллетень в 2-х сериях. Одна из них: «Достижения науки и передовой опыта в сельском хозяйстве». Серия 2: «Животноводство и ветеринария».

В этих изданиях можно ознакомиться с обзорными статьями, освещающими состояние и перспективы развития и технико-экономического исследования в различных областях сельскохозяйственного производства в СССР и за рубежом. Здесь будут также публиковаться сообщения об отчетах советских специалистов, выезжающих для изучения зарубежного опыта. Е. СОВОЛЕВА, библиограф.

УСПЕХ РАДУЕТ

В НАУЧНЫХ кружках при кафедрах ветеринарного факультета работает 130 студентов, из них 89 — на специальных кафедрах и 41 — на кафедрах общественных наук, организаций социалистических сельскохозяйственных предприятий и иностранных языков.

Более 60 студентов выступили с 40 своими работами на недавней 30-й научной студенческой конференции факультета, посвященной 50-летию образования СССР.

Большая часть представляемых студентами работ выполнена на достаточно высоком теоретическом и методическом уровнях, широко иллюстрирована и прекрасно доложена.

Об этом свидетельствуют решения жюри конференции: 18 работам присуждены первые места, 17 — вторые и 5 — третьи. 13 студенческих работ, занявшим первые места на конференции, представлены на Всесоюзный смотр-конкурс.

Хочется особо отметить работы некоторых студентов: Н. Усатенко, М. Кунинева, А. Ефименко, В. Атанасиева, Ю. Тамбовцева, Л. Остапенко, В. Измайлова, Н. Белугина, Л. Зеленской, В. Деревенчукой, Ю. Савиной, К. Фетисовой и многих других.

Конференция прошла успешно. В новом учебном году научные кружки кафедр ждут новых студентов, участников НСО, молодых, пытливых, увлеченных.

М. БЕЛИКОВ,
доцент, научный руководитель НСО.

З. ГОВОРУХИНА,
председатель НСО, студентка 3 курса ветфака.

ВАХТА СТРИГАЛЕЙ

В ОВЦЕВОДСТВЕ учхоза убочная страда в разгаре. С утра вечера здесь: на стригальном унитре, стручков с электростригальными машинами. Идет стрига овец.

Студенты зоотехнического факультета являются, можно сказать, решавшей рабочей силой в этой кампании. Около 40 студентов 2 и 3-го курсов заняты на стрижке.

16 студентов работают стригальщики. Шесть из них — студенты 3 курса, имеют уже определенный опыт — они стригут овец в ухозе уже второй год. Они добились высоких показателей. Иван Столбовский уже остряг 497 овец и настриг 2167 килограммов шерсти. Он соревнуется с опытным стригальщиком учхоза Е. Репкиной, которая острягала 543 овец и настригла 2364 килограмма шерсти. Притом качество стрижки у них отличное.

Хорошо стригут и товарищи И. Столбовского — Мухадин Амирзаков, Тахтар Бытдаев, Махар Джанказов.

Среди новичков отрадно назвать фамилию студента второго курса Султана Байтока, он остряг 417 овец и настриг 1838 килограммов шерсти.

Наряду со стригальщиками, хорошо работают и студенты, занятые на подсобных работах: Ануар Хасанов, Владимир Смирнов, Нина Соболева и многие другие.

Почти все студенты 2 курса зоофака в период учебной практикиложили свой труд в проведение этой важной кампании.

Студентам приходится работать иной раз в трудных условиях, и они полны решимости как можно скорее закончить стрижку.

Сначала стрижки уже острягено 7230 голов овец, настрижено 3837 килограммов шерсти.

Е. ВОРОНКОВА.

Зам. редактора
В. МИЛОШЕНКО.