

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ЗАВЕРШИЛОСЬ ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «УДАРНЫМ ТРУДОМ И ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ ОЗНАМЕНУЕМ РЕШАЮЩИЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ»

НАСТОЯЩИМ праздником для комсомольцев I и II курсов факультета механизации стало Всесоюзное комсомольское собрание, прошедшее в актовом зале института.

На нем выступили комсомольцы С. Минкин, С. Абишев, А. Кухарь, ветеран партии профессор П. А. Рубцов.

Они, подводя итоги сделанному на факультете за минувший год, говорили о том, что улучшилась комсомольская работа, несколько повысилась успеваемость, увеличилось число студентов, занятых в их специальности.

МЕХФАКОВЦЫ БЕРУТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

только на «хорошо» и «отлично», активизировалась работа студенческого научного общества и проектно-конструкторского бюро.

На новый, 1973 год приняты высокие социалистические обязательства. Комсомольцы обязались добиться 100-процентной успеваемости при среднем балле 4, а по обществен-

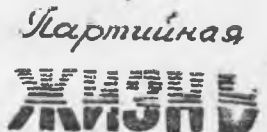
ным наукам — 4,2, подготовить к Всесоюзному смотрю конкурсу на лучшую студенческую работу 40 докладов, ко Дню молодежи сдать нормы на значок ГТО, в подшефной Каменнородской школе оборудовать кабинет тракторов.

На собрании комсомольцы 2-го курса приняли вызов на соревнование студентов 2-го

курса экономического факультета и комсорги этих курсов горжественно обменялись условиями взятых обязательств.

Задачи на новый год определены, соперники у второкурсников нашего факультета достойные, и теперь надо приложить все усилия, чтобы не только выполнить взятые обязательства, но и победить в соревновании.

А. ЛОГАЧЕВ,
зам. секретаря бюро
ВЛКСМ мехфака.



НА ОТКРЫТОМ партийном собрании, состоявшемся 21 декабря, сотрудники факультета механизации обсудили вопрос о состоянии научно-исследовательской работы.

Докладчик, член партбюро В. М. Тимченко и выступившие в прениях П. А. Рубцов, Р. Н. Ляхова, И. В. Рындин, В. Ф. Семенов, В. Н. Шафир и другие отметили, что за последнее время сотрудниками факультета проделана определенная работа по дальнейшему развитию научных исследований на факультете. Так, в хозяйствах края внедрен ряд ценных предположений и рекомендаций по созданию прочной кормовой базы для животноводства, по технологии механизированных работ на орошаемых землях, по восстановлению деталей при ремонте.

Активизировало свою работу и студенческое научное общество. Членами СНО, а их на факультете около 300 человек, на ХХХ и ХХХI студенческих научных конференциях были сделаны 132 доклада.

Наряду с этим кафедры высшей математики, физики и технологии металлов недостаточно активно выполняют отдельные разделы научно-исследовательской работы.

По обсужденному вопросу партийное собрание приняло решение, выполнение которого должно будет способствовать улучшению качества подготовки научных кадров через аспирантуру, повышению эффективности научных исследований, быстрейшему внедрению результатов исследований в производство и укреплению связи науки с производством.

Ю. КАНДИЕВ,
кандидат технических наук.

Кому передать опыт?

ЦЕННОСТЬ человека измеряется его полезностью обществу. В сознании необходимости того дела, которое делает человек для общества, для окружающих, черпает человек силы делать это дело. Хорошо, если студент или вообще молодой человек полностью поглощен учебной, научной или производственной работой. Но еще полнее, ярче, интереснее становится его жизнь, если у него

знаниями, просто переизобрести, не дав никакого поручения.

Но даже если человек хорошо работает, выполняя общественное поручение, то все равно рано или поздно это поручение с него снимают. Так происходит на четвертом курсе со всеми членами факультетского бюро. Например. Мера эта оправдана тем, что студенты четвертого курса рано весной уезжают на практику, занятые написанием сложных курсовых работ, да и нужно учиться младшим курсам вести общественную жизнь факультета. И попадают бывшие ак-

ВЫПУСКНИК

ВСТРЕТИЛСЯ с Петром Венковым уже после того, как для него и его товарищей отзвонел последний звонок. Незаметно пролетели годы учебы. «Даже не верится, что скоро окончу институт», — заметил в начале нашей беседы Петя. И правда, за работой, за делами время идет незаметно. А работы у него было всегда много.

Бойкого, веселого, энергичного паренька как-то сразу заметили на курсе. Знали, что пришел он в институт, отслужив в армии, где был отличником боевой и политической подготовки. Там же стал коммунистом.

В группе Петя старался быть полезным товарищам, никогда не отказывал в помощи. И его избирают секретарем курсового бюро ВЛКСМ, а на следующий год — он возглавил комсомольскую организацию факультета.

Дел прибавилось, но не утратил Петя ни жизнерадостности, ни интереса к людям. Успевал и спортом заниматься, и учиться отлично.

На прощание Петя просил меня передать тем студентам, у которых еще впереди



годы и годы учебы, чтобы они учились на совесть.

— Вот я сам понял на производственной практике после четвертого курса, как много нужно знать специалисту и уметь применять свои знания на практике. И, чтобы не краснеть перед людьми, быть полезным хозяйству, знания надо получать сегодня, щедро черпать их из лекций, учебников, книг, журналов, ведь на производстве свободного времени будет мало.

А. ГАЛКИН,
3-й курс агрофака.

НА СНИМКЕ: студент 3-го курса агрофака П. ВЕНКОВ выступает на научной студенческой конференции. Фото В. Щербинина.



Инженерный факультет выбирают себе люди, влюбленные в технику.

С камнями только механиками им не приходится сталкиваться во время учебы в институте!

На нашем снимке — студент 3-го курса факультета механизации М. БИРЮКОВ. Посмотрите с каким увлечением занимается он динамической балансировкой ротора.

Фото О. КУМИЧЕВА.

ТВОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ ПОРУЧЕНИЕ

появляется общественное поручение.

Я знаю по своему небольшому опыту общественной работы, как это заставляет ценить время, быть подтянутым, жить одной жизнью со своим коллективом и всей страной. Так почему же определенная часть молодых, но обремененных семейными заботами, обеспеченных материально людей добровольно самоустраивается от участия в общественной жизни института? Я совершенно не понимаю этих людей.

Когда им дают общественное поручение, они всеми силами стараются переложить его на плечи товарища, не менее, чем они, занятого. Поэтому часто получается, что один комсомолец имеет несколько поручений, а другой умудряется прочесть все пять лет без единого поручения, даже разового.

У нас в группе этот вопрос подняли на третьем курсе, когда уже ясно выдвинулся «актив». Теперь большинство нашего бывшего «пассива» имеет постоянные поручения.

На первыборных собраниях мы стараемся, чтобы каждый человек был выбран хотя бы на год для выполнения постоянных поручений, тогда легче будет молодому специалисту на производстве, да и к разовым поручениям он впоследствии будет относиться внимательнее, а не отмахиваться от них.

Вот выбрали человека неопытного на нелегкую общественную работу. Хочет он работать всей душой. Но у него ничего не получается. Тут бы поддержать комсомольца, поделиться опытом. Но как раз это встретишь не часто. У бывшего ранее на этой должности комсомольца или слишком много дел, если он пошел на повышение по общественной линии, или его, как не полностью справляющегося со своими обя-

зательствами в «пассив». Возникает этаное синхронизирование: «Пусть поработают молодые, а мы уже свое отработали... И опытные активисты, которые могли бы передавать свои наблюдения, знания младшекурсникам, предрасполагаются в балласт комсомольской организации, в иждивенцев.

Мне кажется, что нельзя давать человеку расслабиться, отойти от жизни коллектива. Я понимаю, что нельзя дать каждому комсомольцу постоянное поручение, но в то же время именно постоянное участие в общественной жизни может оправдать звание — комсомолец. Поэтому, может быть, целесообразно больше по объему работы, постоянные поручения дробить на более мелкие, чтобы каждый член комсомольской группы был в курсе дел и отвечал за все вокруг происходящее.

И еще об одном хочется сказать. Первокурсники, да и часто студенты старших курсов, хотя участвуют в общественной работе, хотя с радостью выполняют разовые поручения, если им их дают комсорги и члены бюро. Но подойти и попросить поручение они почему-то стесняются. Не принято это. Боятся, что их сочтут выскочками, карьеристами или еще кем-нибудь. А бояться тут нечего. Если кто-то и скажет так, то в будущем, придя на производство, этот человек, бегавший от общественной работы, очень пожалеет о своих словах и точке зрения. Он не будет уметь ни поговорить с незнакомыми людьми, ни провести собрание или рассказать о событиях в мире. Он будет душевно беднее.

А главное — ему нечем будет вспомнить самое свое золотое время — время учебы.

Е. ЧЕНИКАЛОВА,
4-й курс факультета
защиты растений.

НОВЫЙ ГОД НАЧИНАЕТСЯ С СЕССИИ

Не подведем

ПРИБЛИЖАЕТСЯ сессия. Для нас, первокурсников, особенно трудная и ответственная, ведь она будет первой. Заниматься приходится много, а особенно по анатомии. Предмет этот очень интересный, но и необыкновенно трудоемкий.

На лекции М. И. Юркова мы идем как на праздник, а практические занятия ведет П. А. Миндеев, его объяснения понятны и доходчивы, и в любое время сотрудники кафедры анатомии приходят к нам на помощь. Мы тоже постараемся не подвести на экзаменах своих преподавателей.

Л. РЯБЧЕНКО, В. СУЛИЗ,
студенты 3-й группы
1-го курса ветфака.

Проверяем готовность

СКОРО начнется экзаменационная сессия. Как готовятся к ней студенты факультета механизации? Об этом говорили

на очередном заседании учебно-контрольной комиссии активисты факультета.

Сейчас идут контрольные вопросы, коллективные. Результаты их и текущая посещаемость занятий вызывают опасения у членов комиссии. Пристальное внимание было уделено студентам первых и вторых курсов. Говорили о них уже не в первый раз, а сдвигов что-то не видно. И заседание комиссии проходило бурно, видно, самим ребятам надоело мириться с двоекниками и прогульщиками.

Вот почему меры, принятые к ним, были жесткими: просить деканат снять несколько студентов со стипендии, второкурсникам Бочкареву и Ситникову был объявлен выговор.

Думается, что эти меры могут пробудить от сна, навёрстать упущенное, хотя это и будет стоить больших трудов.

В. КИТАЕВ,
академик бюро
ВЛКСМ 2-го курса.

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ЗАОЧНАЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНОМУ ГОДУ КНИГИ.

ЗАКОНЧИЛСЯ 1972 год. Проводил его, хочется обратиться к работникам библиотеки, так как 1972 год был объявлен Международным годом книги и коллектив библиотеки за достигнутые в ходе социалистическо-



Самый читающий народ

Фото С. Увалнева, В. Бочаровой.

ЛОЦМАНЫ книжного моря

го соревнования успехи занесен на институтскую Доску почета.

Свыше семи тысяч читателей в год обслуживают работники библиотеки, справочно-информационный отдел оказывает «скорую» помощь в подборе необходимой литературы, проводятся беседы, читательские конференции, обзорные лектуры. В студенческих аудиториях тепло встречены беседы, проведенные З. В. Дерипас «Комсомол Ставрополя за 50 лет», Г. Н. Шапран — «Образ Ленина в произведениях ставропольских писателей», Т. Г. Опанасовой и Е. М. Глазуновой — «Художники - пере-

движники». М. Н. Лобосок — «О культуре поведения».

Работники библиотеки учат пользоваться каталогами, подбирают литературу для написания курсовых работ, рекомендуют книги, воспитывающие у студентов любовь к земле, к сельскохозяйственному труду, к избранной специальности.

Книга, как добрый друг и советчик, помогает понять и осмыслить мир со всеми его радостями и трудностями. Пожелаем всем членам хорошего, трудолюбивого коллектива библиотеки доброго здоровья и новых успехов в новом году.

Е. ФИРСТОВА,
старший преподаватель
кафедры селекции.

Вот это квалификация!

НА протяжении ряда лет я собираю литературу по узкому вопросу патологии животных — лейкозу овец. Всегда прибегаю к помощи библиотеки и всегда получаю помощь. Но в этот день я был удивлен, когда работники библиотеки З. В. Дерипас преподнесли мне, как информатору кафедры, настолько подробно подобранную картушку по лейкозу животных, что мне, как специалисту в этой области патологии овец, пришлось лишь восхищаться. Преобладающее количество работ оказалось включенной в данную подборку. Этим самым я смог проконтролировать свою библиографическую работу. С другой стороны — это показатель образцового, творческого отношения к своей работе З. В. Дерипас.

А. КУНАКОВ,
ассистент кафедры патологической анатомии и ветеринарнопатологии, кандидат ветеринарных наук.

дентов каждого курса и факультета. Полезными для студентов, безусловно, были бы и выставки новой художественной литературы.

И в заключение мне хочется высказать благодарность работникам библиотеки за их внимание к студентам, особенно за хорошо разработанную картотеку литературы, рекомендованной для написания курсовых работ.

А. ПЕСУЛОВ,
студент 3 курса
экономфака.

ный зал скорее был освобожден для занятий студентов.

В. ПОПОВ,
студент 3 курса факультета защиты растений.

С чего начать трудоую биографию?

НЕ ЗНАЮ, может, это и не входит в обязанности библиотеки, но нам, старшекурсникам, все больше приходится задумываться над тем, что скоро распределение, а там и самостоятельная работа на производстве. С чего начать свою трудовую биографию? Ведь от этого во многом зависит весь дальнейший путь молодого специалиста. Конечно, готовых рецептов на все случаи жизни никто не даст, но все же хотелось бы послушать какого-нибудь опытного специалиста, его рассказ о себе, своих первых шагах, послушать его советы.

Вот если бы работники библиотеки смогли организовать для старшекурсников такую встречу, было бы очень хорошо.

И. ЧИРКОВ,
4 курс агрономического факультета.

В читальном зале тесно

ПО МНОГУ часов подряд работают студенты в читальном зале библиотеки. Работать здесь приятно и удобно, всегда рядом опытные и доброжелательные работники, которые помогут подобрать литературу, найти книгу по полке, в каталогах и карточках.

Но вот в последнее время заниматься в читальном зале стало значительно хуже: ведь почти одна треть его занята книгами, вынесенными сюда из хранилищ.

Хотелось бы, чтобы читаль-

Благодарность

ПОЛЬЗУЯСЬ тем, что на страницах газеты проходит значная читательская конференция, хочу высказать свои пожелания. Было бы очень хорошо, если бы в библиотеке всегда находились списки учебной литературы, рекомендованной для сту-

темы «В мире прекрасного», «Подвиг, воспетый в бронзе».

Преподавателям, руководителям групп, несомненно, оказали большую помощь в идейно-воспитательной работе со студентами беседы о комсомоле Ставрополя, а также читательская конференция на тему «Жить, отвечая за все».

Л. БАЛЫЧЕВА,
В. АКИНИНА,
руководители учебных групп.

Наши помощники

С БОЛЬШИМ интересом слушают студенты беседы, которые проводят в учебных группах работники библиотеки. Для первокурсников был очень полезным рассказ библиотечкаря о том, как самостоятельно работать с книгой. Расширяют кругозор студента беседы о культуре поведения, новинках художественной литературы, на

ВЕСЕЛАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТРОКА

ИДЯ на экзамены, студент вспомнил золотой совет экзаменатора: «Не говори длинно, ибо жизнь коротка».

- Здравствуйте!
- Добрый день.
- Садитесь.
- Спасибо, я постою.
- Берите билет!
- Благодарю, у меня есть свой.
- * * *
- Какой у вас билет?
- Э...э...э... страшно тяжелый.



Ну, собрались курицы — Смялят — дым трубуго, А заметят, — молодцы Прячут за спинуго. И начнут штаны дымить. Свигтер загорается, А не лучше ли курить Там, где полагается?!!

Не поймешь, то ль Дед Мороз. То ль поляририк в группе. На занятиях сидит. Чуть ли не в тулупе.

Рисунки А. КОВАЛЕВСКОГО.

Убедила...

Старушка — директору учхоза: Товарищ директор, студенты вытоптали весь мой палисадник.

Директор: Нет, бабушка, сейчас студентов, ведь канкулы у них. Может, это абитуриенты.

Старушка: Да какие там абитуриенты, следы-то человечьи.

Подборку сделал **Ж. ПСЕВДОНИМОВ.**

ДОЗОРНЫЕ

ПОСТ народного контроля на факультете защиты растений проводит свою работу совместно с комсомольской студенческой организацией. Это помогает нам добиваться бережного отношения студентов к оборудованию и имуществу кафедр и мебели в учебных аудиториях.

Кроме этого, народные контролеры интересуются тем, насколько своевременно и регулярно хозяйственная часть института снабжает кафедры оборудованием, химической посудой и реактивами.

Нами намечены также проверки состояния техники безопасности в лабораториях факультета, равномерности распределения учебной нагрузки преподавателей в течение всего учебного года.

Б. МАРКИН,
факультет защиты растений.

Экзамен на зрелость

ПЯТИКУРСНИКИ зоофака держали своеобразный экзамен на подготовленность к самостоятельной работе — защищали отчеты по производственной практике.

Практика проверяет умственный багаж студента, его умение практически применять знания в работе, обобщать, анализировать состояние дел в хозяйстве.

Практика выявляет и общественное лицо студента — организаторские способности, умение общаться с людьми, использовать полученные в институте навыки общественной работы.

И надо сказать, что выпускники зоофака с честью выдержали этот трудный экзамен. Из 27 человек 22 защитили отчеты на «хорошо» и «отлично».

Особенно зрелыми и голубками, по мнению комиссии, были отчеты А. Мандрыкина, В. Гвоздиковой, Г. Скрипкиной. Они учились на 4 и 5 и производственную практику прошли успешно, освоив за время ее все отрасли животноводства. Их отчеты показали, что эти студенты обладают широкими и твердыми знаниями и способны возглавить зоотехническую работу на современных фермах с применением современной технологии содержания животных.

Г. ВОДЯНОВА,
ассистент.

ДОВЕСТИ ДЕЛО ДО КОНЦА

ВЫ обратили внимание на то, что в аудиториях столы исписаны и изурядованы руками хулиганов. Как их еще можно назвать? И чего только нет на этих столах! Нецензурные выражения, неприличные рисунки.

Вот, например, в Кубанском сельскохозяйственном институте этого нет. А почему? Думается, потому, что места в аудиториях зануемерованы и закреплены за студентами. Каждый сидит на своем постоянном месте и отвечает за его состояние.

В прошлом году были сделаны попытки перенести полезный опыт в наш институт: пронумеровали места в некоторых аудиториях. Но эксперимент, как говорится, «засох на корню». А в этом году номера, когда-то нарицательные, закрасили, чтоб и следов не было видно.

А надо бы дело довести до конца

А. ЗАПОРОЖЦЕВ.

Редактор А. БУБНОВ.