

# ВЗРАСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

## ПОЛОЖЕНИЕ об общественно-политической практике студентов высших учебных заведений

**ОБЩЕСТВЕННО-политическая практика** — это система мероприятий, направленных на приобретение студентами на каждом году обучения необходимых знаний и навыков организаторской и общественно-политической работы в коллективе.

Общественно-политическая практика студентов направлена на углубление знаний в области марксистско-ленинской теории, превращение этих знаний в прочные и глубокие убеждения. Участие в ней способствует развитию общественно-политической активности студентов, воспитанию у них творческого отношения к «удушей» профессии, умения организовывать свой труд, направить его на овладение достижениями современной научно-технической революции, на решение конкретных экономических и социально-политических задач.

Общественно-политическая практика основана на следующих принципах: неразрывная связь с изучением студентами общественных наук; приобретение каждым студентом знаний, умений и навыков пропагандиста, организатора и воспитателя; органическое сочетание полученных знаний с приобретением практических навыков и умений; единство, последовательность, взаимосвязь и преемственность отдельных форм практики; учет специфики предстоящей деятельности выпускника вуза при определении конкретного содержания и объема общественно-политической практики; учет индивидуальных способностей и интересов каждого студента при определении заданий по его отдельным разделам.

Система общественно-политической практики включает теоретические и практические занятия, входящие составной частью в учебный процесс; внеучебные занятия (на факультетах общественных профессий, в школах молодого лектора, школах актива и т. п.); выполнение практической, организаторской и общественно-политической работы.

### ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общественно-политическая практика является обязательной составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе.

Методологической основой общественно-политической практики являются знания и навыки, приобретаемые студентами на лекциях и семинарских занятиях по общественным наукам. В связи с этим каждый студент должен ежегодно выполнять практическую работу по изучаемой на том или ином курсе общественной науке.

Такой работой может быть подготовка реферата или текста лекций по одной из актуальных проблем марксистско-ленинизма и выступление с ними в студенческой аудитории или перед слушателями вне вуза; написание научного доклада или сообщения и выступление с ними в студенческом научном кружке или на конференции; участие в той или иной форме научных исследований, проводимых кафедрами общественных наук.

В соответствии с «Положением о производственной практике студентов высших учебных заведений СССР» в программы всех практик, предусмотренных учебными планами: ознакомительных, производственных (учебных) и преддипломных — должны быть включены задания по изучению опыта массово-политической и воспитательной работы на предприятиях (в учреждениях), в которых проходит практика, и практическому участию студентов-практикантов в общественной жизни, в подготовке и проведении общественно-политических, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. В ходе общественно-политической практики каждый студент должен:

во-первых, ознакомиться со всеми формами и методами идейно-воспитательной работы в трудовых коллективах, которую проводят партийные, профсоюзные, комсомольские организации и культурно-просветительные учреждения;

во-вторых, обратить внимание на сущность трудового воспитания в коллективах, особенно в процессе движения за коммунистический труд, развития «всех форм и методов социалистического соревнования, а также на имеющийся опыт работы по патристическому, интернациональному и атеистическому воспитанию;

в-третьих, изучить формы и методы участия руководителей, специалистов сельского хозяйства во всем комплексе массово-политической, организаторской работы в трудовом коллективе, а также содержание и роль наглядной агитации, стеновой печати, новых традиций и черт быта во всеобщем и гармоническом развитии личности;

в-четвертых, изучить комплексный план социального развития производственного коллектива (содержание плана, его составные части, ход выполнения);

в-пятых, активно участвовать в выполнении массово-политических, культурно-просветительных мероприятий, проводимых в трудовом коллективе по инициативе партийной, профсоюзной, комсомольской организаций. Перед труженниками внутрихозяйственных подразделений необходимо выступить с заранее подготовленными беседами, лекциями по

тем или иным вопросам внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства, используя при этом доклады, рефераты, с которыми выступали на семинарских занятиях, курсовых теоретических конференциях или которые готовились и обсуждались в связи с очередным студенческим конкурсом по общественным наукам;

в-шестых, вести дневник, в котором фиксировать результаты выполнения программы общественно-политической практики и получения конкретного задания.

Общее методическое руководство общественно-политической практикой осуществляют кафедры общественных наук. Преподаватели этих кафедр разрабатывают программу практики, проводят со студентами инструктаж, осуществляют контроль и оказывают им необходимую помощь, добиваются выполнения общественно-политического раздела практики и дают заключение о работе каждого студента.

По возвращении с производственной практики все студенты обязаны представить в деканат отдельный отчет по общественно-политической практике. В нем необходимо подробно осветить личное участие практиканта в общественной жизни коллектива, изложить свое мнение об эффективности, содержании, формах и методах массово-политической работы и внести предложения по их совершенствованию.

К отчету необходимо приложить копии и образцы основных документов, фотографии и другие материалы, иллюстрирующие его содержание. Отчет должен быть утвержден руководителем сельскохозяйственного предприятия и секретарем партийной (комсомольской) организации.

Отчет по производственной практике рассматривается только после защиты отчета по общественно-политической практике.

### ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

Важной формой общественно-политической практики студентов является обучение на факультете общественных профессий, в школе молодого лектора.

Задача этих форм общественно-политической практики — углубление, расширение, совершенствование знаний и навыков в области массово-политической и воспитательной работы, получаемых в ходе учебных занятий.

Общественно-политическая практика включает в себя активное участие студентов во Всесоюзном агитпоходе студенческой молодежи. Формы такого участия определяются комитетом

ВЛКСМ института на основе соответствующих постановлений секретариата ЦК ВЛКСМ, секретариата ВЦСПС, коллегии Министрства культуры СССР и президиума Всесоюзного общества «Знание».

Активной формой общественно-политической практики является участие студентов в организаторской и общественно-политической работе в период трудового семестра.

В зависимости от характера выполняемой организаторской и общественно-политической работы она может быть затчена как часть выполнения общественно-политического раздела производственной практики. Вопрос о возможности такого зачета решается преподавателем, принимающим отчет по общественно-политическому разделу практики.

Комсомольские и другие общественные организации института принимают меры к увеличению числа студентов, выполняющих постоянные общественные поручения, совершенствуют структуру общественной деятельности студентов, добиваясь неуклонного роста таких ее форм, которые содержат организаторские и воспитательные элементы.

К их числу относятся: работа на выборах; должностная работа в различных органах партийной, комсомольской, профсоюзной и других студенческих общественных организаций;

работа в органах студенческого самоуправления в области учебного процесса, научной, культурно-массовой, оборонно-спортивной, физкультурно-массовой работы, в студенческих общежитиях, стеновой печати, охраны общественного порядка; лекционно-пропагандистская работа в составе студенческих лекторских групп, руководство кружками в сети комсомольского образования, работа в качестве политинформаторов; шефская работа в школах, ЖЭКах, детских комитетах милиции и на предприятиях.

Комсомольские организации вуза добиваются того, чтобы общественная работа, выполняемая студентом, усложнялась от курса к курсу и была возможно более разнообразной, с тем чтобы в течение учебы студент получил широкий комплекс знаний и навыков организатора, воспитателя и пропагандиста.

Комитет ВЛКСМ, профком, курсовые комсомольские организации, факультет общественных профессий, студенческие группы систематически обсуждают на своих заседаниях, собраниях вопросы участия студентов в различных формах общественной деятельности, обращая особое внимание на увеличение числа студентов, выполняющих общественные поручения с учетом сво-

ей профессиональной ориентации.

### КОНТРОЛЬ И УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Обязательность прохождения студентами общественно-политической практики обеспечивается четкой организацией контроля и оценки ее результатов. Оценка знаний студентов и выполнение ими практических заданий по разделам курса «Основы организаторской и общественно-политической работы в трудовом коллективе» производится ежегодно в форме дифференцированного зачета.

Оценка прохождения студентами общественно-политической практики в неурочное время осуществляется на основе отзыва с работы в общественных органах заочной, на факультете общественных профессий, в школе молодого лектора, об участии в организаторской и общественно-политической деятельности в период трудового семестра.

Комплексная оценка результатов общественно-политической практики дается ежегодно в форме обязательной аттестации каждого студента. Комиссия с учетом данных аттестационного листа выносит решение: аттестовать по достоинству, удовлетворительно не аттестовать.

Результаты аттестации по общественно-политической практике учитываются при всех видах оценки студента, служат основой характеристики, направляемой в комиссию по распределению молодых специалистов.

### РУКОВОДСТВО ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Общее руководство организацией и проведением общественной практики студентов осуществляется ректорат, партком, деканаты, комитет ВЛКСМ.

Методическое руководство разработкой рекомендаций г. дальнейшему совершенствованию системы общественно-политической практики студентов, контроля и координация работы отдельных звеньев этой системы осуществляются советам, в состав которых входят представители общественных организаций, заведующие кафедрами общественных наук, ведущие и преподаватели специальных кафедр, декан факультета общественных профессий, руководитель школы молодого лектора и другие.

Для ведения текущей работы учета прохождения студентами общественно-политической практики в институте выделяется специальный работник на общественных началах. Такие же работники назначаются и на факультетах.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ  
КОМИТЕТ ВЛКСМ

## Важные решения

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании партийного комитета института были обсуждены важные мероприятия.

Во исполнение постановления ЦК КПСС «О 70-летии революции 1905 — 1907 годов в России», постановлений бюро

Ставропольского краевого и городского комитетов КПСС парткомом института был рассмотрен и утвержден ряд мероприятий.

Как и весь советский народ, многотысячный коллектив нашего института и учебно-опытного хозяйства готовится активно участвовать 19 апреля во Всесоюзном коммунистическом субботнике, посвященном 105-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 30-летию

Великой Победы советского народа.

Комсомольские организации будут заниматься благоустройством и озеленением института и города, братских могил и памятников, подготовкой спортивных сооружений и летнего сезона. Каждый студент не менее 48 часов отработает на различных объектах по благоустройству района.

Для оперативного руководства подготовкой и проведением

ем коммунистического субботника в институте создан штаб, возглавляемый проректором В. Д. Груздовым.

День 29 марта для нашего студенчества станет особенно торжественным. Впервые, а все первое всегда необычное и запоминающееся, будет проведен слет отличников института.

Партийный комитет, придавая важное значение инициативе комсомола, рассмотрел план подготовки к первому слету от-

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

личников и рекомендовал привести его как большой пример и настоящий смотр с передовой молодежи вуза.

В. МИЛОШЕНКО  
член парткома

## ПРИНЦИПАЛЬНЕЕ, СТРОЖЕ

ГЛАВНОЙ темой этого собрания было обсуждение письма ЦК ВЛКСМ об обмене комсомольских документов.

Оно заставило нас серьезно и критически проанализировать нашу общественную работу и отношение к учебе.

Мы взвесили возможности каждого и предъявили жесткие требования к тем, кто работает с ленцой, не в полную меру сил. О том, что мы можем быть принципиальными к лодырям и бездельникам, свидетельствует просьба группы и деканату об исключении из института хронических двоечников И. Антоюка и Н. Лысиной.

Собрание многих заставило задуматься о своем поведении, отношении к учебе. В честь 30-летия Победы мы сдадим сессию со средним баллом 4, а по общественным дисциплинам — 4,2, то есть без троек. Достичь этого нелегко, но возможно.

Л. ГОРИНА.

1 группа II курса факультета защиты растений.

### В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ

## Вопросам не было конца

ТРАДИЦИОННЫМИ стали на нашем факультете встречи старшекурсников с производственниками. На этот раз ее организовала кафедра общего земледелия.

Недавно в гости к студентам пришли кандидат сельскохозяйственных наук, агроном колхоза имени Кирова Александровского района П. А. Хлюстов и агроном-химик колхоза «Путь к коммунизму» Георгиевского района М. А. Волков. На опытном поле колхоза П. А. Хлюстов ведет большую

## МЫ ОПЯТЬ ВПЕРЕДИ

Мы — это студенты III курса факультета защиты растений, в прошлом — победители в социальном соревновании среди вторых курсов. И вот — третий курс, позади зимняя сессия. Она дана — со средним баллом у первой группы 4,4, а у второй — 4,2.

Дружные усилия всех студентов, активность, дисциплинированность принесли свои плоды. 17 студентов учатся на «хорошо» и «отлично», 5 — только на «отлично». Они ведут и большую общественную работу: Валерий Партыченко возглавляет учебно-воспитательную комиссию. Он тщательно следит за текущей учебной, отра-

жая ее на экране успеваемости, своевременно замечает недоработки, отставания и комиссия сразу принимает меры.

Надя Гречкина — староста лучшей первой группы, бессменный староста фитопатологического кружка, ответственна за СНО на факультете, работает в народном контроле. Комсорг этой группы Тая Бондарь.

Оля Петелина — председатель профбюро факультета, организатор многих студенческих дел.

На курсе учатся самые активные участники самодеятельности. Наши музыканты Ю. Горобинский, В. Гадан, А. Ладьяко высту-

пают не только на институтских вечерах, но и курсовых. Они помогали в подготовке вечеров 4 и 1-х курсов. Под их оркестр поют и танцуют студенты. Сейчас они готовятся к фестивалю.

А сколько хороших спортсменов! А. Хворова и Л. Криволапова — перворазрядницы-баскетболистки, играют в спорной крае. Л. Запорожская, Т. Степанова, Е. Руженцова, Г. Иволга — постоянные участницы внутри- и межвузовских соревнований. Мы взяли высокие обязательства и выполняем их с честью.

Т. БРУСКОВА,

студентка III курса 1 группы факультета защиты растений.

СТУДЕНТЫ 7 и 8 групп I курса мехфака на уборке снега.

ТРУДНЫЙ чертеж. На снимке: А. Шиловский (третий слева) помогает своим товарищам по группе, первокурсникам мехфака. Н. Пашкову, Ю. Плещу, В. Покину разобраться в задании.

Фото Н. Черкашина.



исследовательскую работу по проблемам выращивания в сухой степи 40 — 50 центнеров озимой пшеницы, подбора высокоурожайных кормовых культур, уплотнения их посевов. Полученные экспериментальные данные своевременно внедряются в производство.

Каждому человеку, имеющему отношение к земле, понятно, насколько важны все эти вопросы, особенно для нас, студентов. 50 человек, собравшихся на встречу, слушали рассказ специалиста, зажав дыхание. Вопросам не было конца...

Полезными были и советы опытных специалистов по земледелию, растениеводству, механизации производства, а также по вопросам теоретической, практической и особенно идеологической подготовки в стенах вуза. Словом, встреча эта оказалась необыкновенно интересной и поучительной.

А. НОВОКШОНОВ,

В. ИВАХНО,

IV курс агрофака.



СКОРО вступит в строй новое общежитие № 5, построенное для слушателей факультета повышения квалификации на средства колхозов края. Здесь созданы отличные бытовые условия: буфет, холлы, современная мебель, душевые комнаты, лифт. В комнатах будут жить по два-три человека.

## КАФЕДРА РАБОТАЕТ НАД ПРОБЛЕМОЙ

НАУЧНАЯ конференция сотрудников факультета защиты растений началась докладом заведующего кафедрой неорганической и физикоколлоидной химии Николая Григорьевича Чена.

Тридцать пять минут потребовалось профессору, чтобы очень кратко раскрыть глубину проблемы, над которой работает вся кафедра, а о первых итогах докладывали уже другие исполнители — сотрудники и аспиранты кафедры. В решении проблемы включились также растениеводы — доценты И. А. Прохоров, Ф. И. Бобрышев.

Кафедра занимается созданием и испытанием удобрений, полученных на основе промышленных отходов.

Создание новых удобрений — аммиаката, водно-аммиачной суспензии с большим содержа-

нием азота, азотно-фосфатно-гипсового удобрения, дефеката, пригодного на щелочных почвах, — требует решения ряда побочных задач. Это не только повышение концентрации действующего начала, но и создание схем производства, промышленных установок, экономическая оценка, оценка удобрений в поле, отработка норм внесения, выявление влияния на рост, развитие, устойчивость сельскохозяйственных растений к болезням и вредителям, всего того, что определяет урожайность. Это требует в будущем подключения к этой работе и сотрудников других кафедр факультета.

Г. ТРЕТЬЯКОВА,

доцент, секретарь учебного совета факультета.

## КАК НАЙТИ АУДИТОРИЮ?

ИНСТИТУТ растет. Институт строится, увеличиваются наборы, увеличивается число факультетов.

И, казалось бы, все ясно: корпус пронумерованы, аудитории в них расположены все по порядку — от № 1 до № 311. Но попробуйте запомнить, например, что в корпусе № 2 аудитории кончатся № 188, а 189-я аудитория находится в корпусе № 3, что в корпусе № 6 расположены аудитории от № 259 до № 276 и т. д.

Сколько студентов младших курсов и заочников опаздывает на занятия из-за долгих поисков нужной аудитории!

Даже имея перед собой схему размещения учебных корпусов, вы не узнаете, на каком этаже, допустим, второго корпуса нахо-

дится аудитория № 139. Надеюсь, несовершенство существующей нумерации очевидно.

Так что же, нет выхода из создавшегося положения? В том-то и дело, что есть! И очень простой! Единственная его сложность в том, что необходимо изготовить и прикрепить к дверям аудиторий 311 новых табличек.

В чем же заключается предлагаемая система нумерации: номера корпусов остаются прежними (их число не превышает 9, следовательно, это число однозначное);

номера аудиторий в каждом корпусе начинаются с № 1 (их число не превышает 99, число двузначное);

наибольшее число этажей — 5, число также однозначное. Целочисленному этажу присваивается нулевой номер.

Номер аудитории состоит из четырехзначного числа с дефисом посередине. Например, 11-01. Это аудитория № 1 главного корпуса. Здесь первая цифра указывает на то, что аудитория расположена в корпусе № 1, вторая цифра указывает на то, что находится она на первом этаже, следующие две цифры указывают на ее номер. Аналогично помещению ректората будет иметь номер 11-19 (корпус 1, этаж 1, комната 19); аудитория, в которой расположена кафедра технологии металлов, — номер 22-22 (корпус 2, этаж 2, комната 22), деканат эко-

номического факультета — 23-53 и т. д.

Что касается аудиторий, расположенных в общежитии № 2, их номера могут начинаться литерой, например, Ш (Ш1-12), а аудитории кафедры терапии и кафедры эпизоотологии — с буквы Т (например, Т2-15), кафедры анатомии — с буквы А (А1-03).

В заключение следует отметить, что автор статьи готов оказать административно-хозяйственной части помощь в разработке нумерации и уверен в полной целесообразности использования предлагаемой системы.

М. ПАНТУХ,

и. о. зав. кафедрой технологии металлов, доцент.

## РАЗГОВОР О ГЛАВНОМ

НА ОБЩЕИНСТИТУТСКОМ партийном собрании состоялся большой и интересный разговор о задачах партийной организации по выполнению постановления ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии». С докладом по этому вопросу выступил секретарь партийного комитета А. П. Молотков.

В прениях по докладу приняли участие председатель институтского отделения общества «Знание» Т. П. Безбородова, заведующий кафедрой философии М. П. Чугуев, редактор многотиражной газеты «За сельскохозяйственные кадры» В. В. Милошенко, секретарь комитета ВЛКСМ В. И. Комаров, декан факультета механизации сельского хозяйства Ю. М. Шапран, ректор В. И. Лисунов, заместитель декана факультета механизации сельского хозяйства И. В. Рындин.

Собрание приняло постановление и утвердило мероприятия по обсужденному вопросу.

А. ОРОБЕЦ,

зам. секретаря парткома по идеологической работе.

## В бой за чистоту

ХОРОШЕЕ санитарное состояние служебных помещений — это показатель высокого культурного уровня людей, работающих в них.

Недавно комитет профсоюзной организации факультета проводил смотр санитарного состояния кафедр, мастерских, общешкольных буфетов.

Проверка показала, что в нашем институте есть кафедры, коллективы, которые прилагают много усилий для поддержания хорошего санитарного состояния и эстетического оформления учебных помещений. К ним относятся кафедры неорганической химии, агрохимии, селекции и семеноводства, тракторов и автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, анатомии. Чистоту здесь поддерживают сами сотрудники, а технические ограничения являются только мифом полов.

Недостаточное внимание эстетическому оформлению уделяют кафедры общего земледелия, плодоводоведения, терапии, патологической и ветсанэкспертизы.

Неприглядный вид помещений нередко объясняется тем, что они долгое время остаются неотремонтированными, а административно-хозяйственная часть не уделяет этому должного внимания.

Плохая уборка учебных помещений часто объясняется тем, что текучкащие не всегда обеспечены необходимым инвентарем.

Нельзя не отметить, что среди текучкащих есть работники, которые добросовестно относятся к порученному делу. Это Р. Г. Шестакова, Н. Г. Шевченко, В. Д. Пономарева, В. В. Астанина, М. А. Мицкая. Убираемые ими помещения всегда чисты. А вот Л. Т. Гринева, Л. С. Толмачева, Е. П. Горелова, Л. И. Фоменко плохо выполняют свои обязанности.

Грубым нарушением элементарных правил санитарии является курение в учебных помещениях, а также посещение буфетов и столовой в верхней одежде. Давно пора положить этому конец.

Всем известно, что чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Поэтому в бой за чистоту помещений должны включиться все — профессорско-преподавательский состав, студенты, комсомольские и профсоюзные организации.

З. БОБЫЛЕВА,

доцент,

В. КРАСИКОВ,

ст. преподаватель кафедры тракторов и автомобилей.

И. о. редактора

Ю. КАНДИЕВ.