

Газета выходит с 1956 г. 1976 ИЮНЬ 10 ЧЕТВЕРГ № 23 (759) Цена 1 коп.

ВЗРАСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДПРОФКОМА И МЕСТНОГО КОМИТЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

решения XXV съезда КПСС в жизнь!

ДЕЛО БОЛЬШОЙ ВАЖНОСТИ

XXV СЪЕЗД КПСС вписал одну из самых ярких страниц в историю нашей партии, международного коммунистического движения.

Коммунисты и беспартийные, преподаватели, студенты и сотрудники нашего орденного института, как и все советские люди, единодушно и поддерживают решения XXV съезда КПСС, стремясь больше сделать для их осуществления. Коллективы кафедр и подразделений сосредоточили усилия на повышении качества подготовки специалистов сельского хозяйства, эффективности научных исследований, укреплении связи науки с производством.

В нашем деле первостепенное значение приобретает борьба за качество подготовки будущих руководителей производства, воспитателей коллективов. Современная аузовская практика выработала достаточно эффективные средства для решения этих задач, привлечения студентов к общественной полезной деятельности. Среди них Ленинский зачет, факультет общественных профессий, школа молодого лектора, общественно-политическая практика (ОПП).

Общее руководство общественно-политической практикой, как известно, осуществляют партком, ректорат, комитет ВЛКСМ, а на факультете — соответственное партийное бюро, деканат, комсомольское и профсоюзное бюро. Методические руководства, разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию системы общественно-политической практики, контроль и координация работы осуществляются парткомом, парторганизацией факультета, преподавателями кафедр общественных наук.

В институте немало ведется курс теоретических основ общественно-политической практики. Его читают ведущие специалисты вуза, доценты, кандидаты наук С. М. Линков, В. П. Казаринов, В. И. Лебедева, А. С. Бутов, М. П. Чугуев и другие.

В целях совершенствования курса, исходя из решений XXV съезда, преподаватели кафедр общественных наук сосредоточили внимание, во-первых, на том, чтобы лекционный материал студентам излагать проблемно, вторых, материал не преподнести в виде готовой формулы, в-третьих, особое внимание обращать на мировоззренческие и методологические аспекты лекции. И в-четвертых, что очень важно, каждая лекция должна раскрывать антинаучный характер воззрений буржуазных идеологов и ревизионистов. Опыт показывает, что без систематической, из занятия в занятие, критики идеоло-

гии антикоммунизма и ревизионизма невозможно воспитать у будущих специалистов партийный, классовый подход к оценке социальных явлений, научить их ориентироваться в современной идеологической борьбе.

Кроме лекций по ОПП, введе-

ны спецкурсы по основам организаторской и общественно-политической работы в коллективе. В течение учебного года проводятся занятия по темам: «Основы и методика агитационно-пропагандистской работы», «Ленинские принципы партийной пропаганды», «Методика проведения занятий в системе политического просвещения» и т. д.

В системе ОПП центральное место занимает изучение трудов основоположников марксизма-ленинизма. Исходя из решений XXV съезда КПСС, преподаватели кафедр общественных наук пересмотрели методику помощи студентам в работе над первоисточниками. Сейчас особое внимание обращается на то, чтобы студенты не только знали хорошо их содержание, но и научились правильно, по-партийному ставить вопросы и давать на них четкие, аргументированные ответы.

Большое место в идейно-теоретической подготовке студентов занимает научно-исследовательская работа по социально-экономической проблематике, подготовка научных докладов и рефератов, участие во всесоюзных конкурсах по общественным наукам. Это распространение в институте. Достаточно сказать, что только на кафедре научного коммунизма в VI Всесоюзном конкурсе приняло участие 616 студентов-старшекурсников. Такая работа помогает студентам глубже овладеть марксистско-ленинским учением, сформировать научное мировоззрение.

По месту проведения практики с интересом проходят доклады, лекции, беседы, построенные с использованием местного материала. Об этом, например, свидетельствуют отзывы руководителей колхозов и совхозов о выступлениях студентов агрофака А. Рязанцевой, В. Востриковой, И. Шупникова, М. Иванова и многих других.

Значительную помощь в системе подготовки студентов к ОПП оказывает школа молодого лектора. Однако ее возможности далеко не используются. Это наглядно видно по отношению к школе молодого лектора, например, студентов агрофака. В текущем учебном году в школу молодого лектора записалось немало студентов агрофака. Seriously относится к занятиям С. Томилов, В. Васильченко, Л. Крюкова, Г. Кольченко и другие. Однако далеко не все записавшиеся посещают занятия и выполняют программу. Так, из 19 студентов восемь все еще не выполнили программу и часто пропускают занятия.

Опыт проведения общественно-политической практики свидетельствует, что здесь еще много нерешенных задач и упущений. Не всегда четко мы подходим к организации и принятию зачетов. Здесь мало заметна роль комитета ВЛКСМ и бюро ВЛКСМ фа-

культета. Общественно-политическая практика студентов должна проводиться как система мер, направленных на развитие и закрепление у каждого студента комплекса знаний и навыков общественно-политической, организаторской и воспитательной работы. Это задача сложная, и пути ее решения многообразны. Опыт показывает, что качество ОПП в конечном итоге зависит от учета объективных и субъективных условий, окружающих студента. Ведущие из них преподавание общественных наук, их мировоззренческая направленность, активность общественных организаций.

Немалое влияние на формирование способностей будущих руководителей и воспитателей трудовых коллективов оказывает академическая группа. Именно здесь складывается отношение к общественной работе. Следует максимально использовать возможности этого коллектива в идейном воспитании молодежи. Еще один важный фактор — влияние коллектива в общезнании. Именно здесь чаще всего возникают споры между студентами. Поэтому очень важно продуманно направлять эту работу, определять методы ее контроля. Ведь быт студента — это его жизненный опыт, непосредственно влияющий на формирование мировоззрения.

В 1976 году общественно-политическая практика органически связана с активной пропагандой материалов XXV съезда. Учитывая это, преподаватели кафедры научного коммунизма поставили задачу — каждый студент, уезжая на практику, должен иметь проверенный и апробированный текст беседы по материалам съезда. Главное внимание здесь уделяется идейно-теоретическому уровню, содержанию материала, методике изложения беседы. В настоящее время такие доклады уже подготовили старшекурсники факультета агрономического и защиты растений. Мы добиваемся того, чтобы до сознания студента, уезжающего на практику, дошли слова Л. И. Брежнева, сказанные на XXV съезде партии: «Донести идеи съезда до каждого советского человека — такого почетный долг не только пропагандистов, лекторов, докладчиков, но и всех наших партийных активистов. В эту работу надо вложить все свои знания, все умение убеждать, всю силу души. Во всем этом — одна из предпосылок проведения в жизнь решений съезда».

Ю. АСЕЕВ, старший преподаватель, ответственный за ОПП студентов агрономического факультета.

В ИНСТИТУТ ПРИШЛА СЕССИЯ

НАЧАЛАСЬ первая летняя сессия первого года десятой пятилетки. Она должна быть выдержана нашим студенчеством со знаком качества. Гарантия успеха — настойчивая учеба и эффективная подготовка к экзаменам.

Первыми «стартовали» студенты факультетов механизации и ветеринарного. Волнения и тревоги, бессонные ночи перед экзаменами и, наконец, долгожданное «...достаточно!». Пусть же в зачетках будут только отличные оценки.

НА СНИМКАХ: отличник учебы, коммунист, студент V курса ветеринарного факультета А. КУВИКА, готовится к ответу на экзамене по эпизоотологии.



Задолго до сессии начинается подготовка к ней и все волнения. Но особой остроты достигают они в день экзамена.



Трудный экзамен по гидравлике сдает студент III курса факультета механизации А. АНДРЕЕВ. Его ответ оценен старшим преподавателем И. П. АДАДУРОВЫМ на «отлично».



Фото студента 2 курса факультета механизации Николая Черкашина.

Сердечная благодарность

СО ВСЕХ концов Российской Федерации съездились мы, зоотехники-селекционеры, на повышение квалификации в Ставропольский сельскохозяйственный институт. Здесь нас тепло встретили, предоставили хорошо оборудованные учебные аудитории, благоустроенное общежитие.

Очень хорошо организованы

практические занятия по бонитровке овец и поездки в передовые хозяйства края. В этом большая заслуга заведующего кафедрой оиведства А. В. Запорожцева и доцента Е. В. Воронковой. Довольны мы и лекциями преподавателей. Несмотря на краткие сроки нашей учебы, на лекциях мы плотно познакомились с новейшими

достижениями науки и практики. Особенно мы благодарны профессору В. Я. Никитину, доцентам И. С. Исмаилову, В. С. Шевченко.

Уезжаем мы с чувством глубокой благодарности к преподавателям и сотрудникам института за хорошую организацию учебы. И. ПРОКОПЕНКО, староста группы зоотехников-селекционеров, В. МАСЛЯКОВ, Р. РАЗУМОВА, слушатели ФПК.

Свидетель славных событий

ПРОХОДЯТ годы, и все отдавленное становится событиями второй мировой войны. Но не угасает к ним интерес молодежи.

Студенты пригласили в гости ветерана минувшей войны, полковника в отставке, старшего преподавателя кафедры высшей математики Н. М. Михалева.

Беседа длилась около двух ча-

сов, и все время в аудитории стояла напряженная тишина. Надо было видеть лица ребят! С каким вниманием, интересом, буквально застав дыхание, жадно ловили они каждое слово заслуженного ветерана.

Спасибо Вам, Николай Михайлович, за Ваш ратный труд и за то, что своим рассказом Вы воскресили перед нами горькие и славные дни войны.

О. ЧАЛОВА, староста 3 группы I курса эконофака.



культетах ветеринарном, экономическом, электрификации сельского хозяйства. Подавляющее большинство слушателей школы с полной ответственностью отнеслось к своему участию в ШМЛ. Они переведены на второй год обучения. Следует отметить активную общественную деятельность студентов факультета электрификации сельского хозяйства Владимира

Твоя жизненная позиция

«Мы хотим, чтобы зинунам, живость ума, молодая энергия оставались у наших людей на всю жизнь» (Л. И. Бронев. Из Отчетного доклада ЦК XXV съезду партии).

ЗАКОНЧИЛСЯ учебный год в школе молодого лектора Ф. О. П. Он был особым. Процесс обучения и вся практическая работа слушателей ШМЛ строилась сначала в свете подготовки к XXV съезду КПСС, а затем — изучения и пропаганды его материалов и решений.

Значительно возросла организаторская деятельность комитета ВЛКСМ института и комсомольских бюро факультетов в работе ШМЛ. Систематически интресовались ходом занятий, посещаемостью и практической работой комсомольцев-слушателей ШМЛ, оказывали им помощь бюро ВЛКСМ факультетов ветеринарного, электрификации сельского хозяйства и других. Активное участие в работе школы считалось серьезным общественным поручением. Такое заботливое отношение комсомола определило полноценную отдачу: в ШМЛ обучалось в 1975—1976 учебном году наибольшее количество слушателей за последние пять лет.

Впервые у нас работало шесть секций: научного атенизма, марксистской философии, истории института, политической экономии, молодежного коммунистического движения и лекторов-международников. Все они успешно завершили свои учебные планы.

Более 20 слушателей закончили 2-летний курс обучения и получили общественную профессию. Среди них выпускник факультета механизации сельского хозяйства Леонид Воялов. Он одновременно получил два диплома, две специальности.

Больше, чем на других, стало молодых лекторов на фа-

Смагина, Васидия Хахулина, Владимира Шальнева, Валерия Войко; ветеринарного — Виктора Баранова, Виктора Цукина, Юсула Алиева, Виктора Дерягина, Мухамеда Ристова, Анатолия Перетяго, Леонида Якубова; механизации сельского хозяйства — Заура Темирова; зооинженерного — Сергея Гончарова; экономфака — Александра Серебрякова, Валерия Стрельникова и многих других.

Практически теперь на каждом факультете есть свои лекторы, выступающие с разнообразной тематикой. Свою лепту в их подготовку, наряду с преподавателями — руководителями секций, внесли студенты старших курсов, работавшие консультантами в ШМЛ, — Владимир Трухачев, Татьяна Моргунова, Александр Поздняков.

К сожалению, нашлись студенты, несерьезно отнесшиеся к общественной работе. Список студентов, которые подвели свои факультеты, комсомольские организации, не выполнили общественных поручений, начинают студентки второго курса факультета защиты растений — З. Магеррамова, Р. Шевченко, Л. Савенкова, зооинженерного — А. Айбазов, агрофака — Н. Калашников, П. Чеботарев, В. Шаболдас, Ш. Эредженев, экономфака — В. Краснояроров, мехфака — Ю. Плисс, А. Стоюшко, ветфака — И. Джанибеков.

Понятно, что студентов, которые сознательно относятся к общественному долгу, во много раз больше, но нам хотелось бы, чтобы в нашем институте все студенты выработали в себе такую жизненную позицию, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Эту задачу поставил перед советскими людьми XXV съезд КПСС, и ШМЛ вносит свой вклад в ее выполнение.

В. ЛЕБЕДЕВА,
председатель совета школы молодого лектора института.

Не терпит шаблона

ПО ПЛАНУ работы совета руководителей академгрупп преподавателями факультета механизации была организована проверка идейно-воспитательной работы на ветеринарном факультете.

Отмечая общую закономерность роста абсолютной успеваемости по мере перехода студентов с курса на курс, хочется сказать, что даже в лучших группах, например, во второй третьей курса, есть студенты, в зачетках которых уныло однообразие — только тройки. Вот здесь как раз и лежит точка приложения сил коллектива, актива, куратора. Именно работа с этими студентами существенно улучшает успеваемость.

Нельзя сказать, что в этой области делается мало. Неусевших обсуждают на комсомольских собраниях, политзахах. Во 2 группе IV курса практикуют отчеты неуспевающих, устанавливают конкретные сроки ликвидации пробелов и контролируют их выполнение.

Важно, чтобы работа по повышению успеваемости велась комплексно, сочеталась с политическим воспитанием. На политинформациях следует поднимать наряду с учебными вопросами проблемы международной жизни, внутренней политики СССР, военно-патриотической работы, эстетической и атеистической воспитания.

культурной жизни. А вот для 2 и 1 групп I и III курсов характерна уость тематикой политинформации. Это существенное упущение.

Положительным является то, что почти все студенты вовлечены в общественную деятельность: художественную самодельность, ДНД, работу отделений ФОП, спортивные секции, УВК. Характерно, что студенты, успевающие слабо, как правило, общественной работой не заняты. Вот, например, студенты А. Золотов, В. Трегубова, Е. Васанов (2 группа III курса) учатся на одни тройки и поручения выполняют плохо.

В ходе Ленинского зачета некоторые студенты оказались неадекватными. Но дальнейшая судьба их неясна. А ведь также студенты есть во многих группах, это Р. Лайпанов, М. Виднев, В. Пащенко, О. Лещанова.

Эффективным средством воспитания является живая связь группы с родителями студентов. Особенно хорошо налажена она в первых группах I, III, IV курсов, вторых группах I и IV курсов.

К сожалению, большинство руководителей групп не посещают общенятия, где живут их студенты.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что только тогда удастся кураторов групп достигнуть эффект, когда все вопросы воспитания будут решаться в комплексе. Мелочей в этом деле нет.

Ф. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
доцент.



ДВА СТОЛЕТИЯ ЮНОСТИ

как населенного пункта происходило значительно быстрее. Сюда стали прибывать первые поселенцы — выходцы из внутренних губерний России.

Для устройства жилищ они постепенно вырубали лес и вверх по склону горы выстроили целую улицу. Эта улица с начала ее возникновения в 1785 г. и до настоящего времени является главной

Ставропольская станица

ОДНОВРЕМЕННО с крепостью начала строиться и Ставропольская казачья станица. Она располагалась в районе теперешнего Нижнего рынка и улиц Г. Голенева, Казачья, Калинин, Кирова и других. Россия в те времена вокруг Ставрополя леса давали хороший строительный материал. Для обороны казаки обнесли свою станицу земляным валом, а для выезда в поле и сообщения с крепостью построили ворота. У полевых ворот устраивались сторожевые вышки, на ко-

городской магистралью. В начале она называлась Большой Черкасской, а теперь носит название проспекта Карла Маркса.

Осенью 1785 г. в Ставрополе прибыло сразу 843 переселенца. Земля для них была отведена по речке Ташла. Там образовался первый пригородный район, так называемое Ташлянское предместье.

Указом от 5 мая 1785 г. Ставрополю были предоставлены права уездного города. Городские права, полученные Ставрополем,



Ставропольская станица в 1780 году.

Снимок из краевого архива.

торых постоянно находились часовые казаки и наблюдали за прилегающей местностью. По словам 75-летнего казака (записанным И. В. Бетковским), бывавшего из станицы в крепость без ружья не выходили; а из крепости за вал олошно не показывали носом.

В Ставрополе в 1779—1780 годах солдатами Ладжожского полка были выстроены 24 казармы и крупные военные склады, а за крепостным валом — 5 госпиталей. За эти же годы казаками в станице было построено 169 домов, 18 продуктовых лавок и две торговые бани. В центре станицы из дубового и ясеневого леса выстроили церковь, на речке Ташле пять водяных мельниц.

С 1783 г. развитие Ставрополя

увеличивали преимущества местных дворян и купцов. По «Желанной грамоте» все население Ставрополя образовывало общество градское, делившееся на 6 разрядов. К началу XIX века в Ставрополе проживало 455 купцов и 642 мещан. Кроме них, в городе жили дворяне, священнослужители и т. д.

Для самоуправления все общество градское избирало магистрат — городской административный и судебный орган. После преобразования Ставрополя в город основным занятием жителей продолжало оставаться сельское хозяйство.

Н. СЕЛЮТИНА,
старший научный сотрудник крайгосархива.



НАГРАДЫ ВETERANAM

ВыСОКО ценит наша Родина труд добросовестных, самоотверженных. В знак признания заслуг людей, многие годы проработавших в области промышленности, сельского хозяйства, культуры, народного образования, учреждена медаль «Ветеран труда». Этой высокой наградой удостоены четыре сотрудника нашего института — И. И. Федоренко, М. Д. Гусева, С. А. Горохов, К. М. Данько.

Тепло поздравив награжденных, вручил эти медали ректор института В. И. Лисунов на очередном заседании ректората в минувший понедельник.

УБЕДИТЕЛЬНАЯ ПОБЕДА

С 25 мая по 3 июня в г. Междуполе проходила Всесоюзная соревнования первенства Министерства сельского хозяйства по волейболу. Мужская сборная нашего института уже была чемпионом МСХ СССР в прошлом году. Но расставаться с хрустальным кубком не было желания, хотя отстоять его было намного труднее, чем год назад.

Команды, а их было двенадцать, собрались очень сильные, и каждая имела шансы быть первой. Но чемпион есть чемпион. Не проиграв ни одной встречи, наши парни второй год подряд стали чемпионами МСХ СССР по волейболу. В составе команды В. И. Милащенко, братья Серкивы, И. Подерягин, В. Еремин, Г. Ивова, А. Ладько, С. Лиходед и автор этих строк.

А. ШИЯН,
председатель спортклуба института.

ПЕРВОЕ МЕСТО — НАШЕЙ ГАЗЕТЕ

ПРЕЗИДИУМ совета Ставропольского краевого отделения Всесоюзного общества охраны памятников истории и культуры подвел итоги конкурса на лучшую пропаганду памятников истории и культуры в печати, по телевидению и радио.

В этом конкурсе среди 9 многотиражек край участвовала и газета нашего института «За сельскохозяйственные кадры» и заняла первое место. Газета удостоена первой премии. Сотрудники института, активно участвующие в военно-патриотическом воспитании, В. Н. Голвин, В. Г. Остапенко, С. П. Войко, В. А. Черепанов за серию статей и очерков, опубликованных в многотиражке, а также студент II курса факультета механизации Н. Чорчакин за серию фотоснимков награждены грамотами.

Нужна

такая книга

РАЗБИРАЯ архивные бумаги на кафедре ЭМТП, я случайно наткнулся на брошюру о нашем институте, изданную 12 лет тому назад. Брошюра отмечена на хорошей бумаге, богато иллюстрирована отличными фотографиями, имеет приятный внешний вид. В ней сплукот институтских дней дуза. И вот, когда я с интересом просматривал эту замечательную историю, мне стало немного обидно, что за 12 лет не издано ни одной книги о нашем институте.

Сейчас, когда институт стал первым орденосным вузом края, мне кажется, возникла необходимость издания новой книги об его истории. Ведь как много изменений произошло в институте за 12 лет! А какие замечательные люди трудятся в нем! Хотелось бы увидеть эту хорошо иллюстрированную документальную книгу.

Большую помощь в подготовке этого труда окажет музей боевой и трудовой славы института.

С. ГАВАЗА,
учебный мастер кафедры ЭМТП.

И. о. редактора
Ю. КАНДИЕВ.



Боевая, интересная

«Газета — не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор». Эти крылатые ленинские слова определяют стиль и содержание печати.

Странно и убежденно стелная печать экономического факультета звала студентство на конкретные дела — хорошо учиться, быть активным членом общества, честным и отзывчивым товарищем, любить Родину, быть преданным Коммунистической партии.

С каждым годом все интереснее и содержательнее становится наша факультетская газета. За нынешний учебный год выпущено 14 номеров.

Заслуживают одобрения номера газет, посвященные открытию XXV съезда КПСС и выполнению

взятых студентами обязательств.

Под неослабным вниманием партийного комитета института, деканата наш редакционный студенческий коллектив при активном руководстве ассистентов С. Н. Клоца и Н. В. Тарасенко добился того, что газета стала острым оружием, трибуной студенчества, его добрым другом и советником.

Студенческие корреспонденты Н. Новикова, В. Стрельникова, Г. Чеботарева, художники М. Тихахов, Н. Петрова, Н. Ледовская, ответственная за печать Н. Романова и, конечно же, редактор М. Физиков прилагают много усилий к тому, чтобы газета привлекала интересным содержанием и яркостью, своеобразием внешнего оформления. Постоянным помощником стеногазетчиков был секретарь комсомольского бюро факультета В. Ткаченко.

На смотре-конкурсе институтской печати наша стеногазета впервые заняла III место. Но все, что сделано коллективом, — это только начало большой работы.

И редакционной коллегии не следует успокаиваться на достигнутом: надо самокритично оценить результаты труда и еще больше работать над улучшением качества газетного материала и его художественного оформления.

Л. КОЧЕРГИНА,
старший преподаватель.