

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Подводим итоги зимней сессии

АНАЛИЗ ПОКАЗЫВАЕТ

В ФОРМИРОВАНИИ будущих весторонне подготовленных, идейно убежденных специалистов сельского хозяйства важную роль играют кафедры общественных наук и среди них — кафедра истории КПСС.

Знание закономерностей возникновения и деятельности КПСС помогает молодежи понять сложность процессов общественной жизни, вырабатывает умение правильно разбираться в политике партии, характере ее деятельности.

Глубокое усвоение истории КПСС, как и других общественных наук, необходимо для выработки у студентов научно-материалистического мировоззрения, умения приме-

нять марксистско-ленинскую теорию в практической деятельности. «Массовое изучение марксизма-ленинизма, — отмечал XXV съезд КПСС, — важнейшая особенность развития общественного сознания на современном этапе».

Руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, постановлениями ЦК КПСС и другими партийными и государственными документами, на кафедре истории КПСС ведется работа по совершенствованию учебного процесса.

Так, в текущем году на факультете механизации, наряду с применением традиционных средств и методов, шире используются в лекциях технические средства, структурно-логические схемы. Это, на наш взгляд, способствует более

глубокому, эффективному усвоению и пониманию лекционного курса истории КПСС.

На семинарах, как и прежде, широко практикуется заслушивание докладов и рефератов по наиболее сложным и важным разделам курса.

Для студентов систематически организовывались как групповые, так и индивидуальные консультации.

Не случайно на экзамене по истории КПСС многие студенты показали в целом хорошие знания. Из 221 студента отличные оценки получили 37 человек, или 16,7 процента, хорошие — 92, что составляет 41,6 процента. Абсолютная успеваемость составила 98,2 процента при среднем балле 3,75.

В числе тех, кто получил отличные оценки, коммунист И. Додаев, комсомолы Л. Вишневецкий, М. Малхозов, В. Темненко, Ю. Лагода, И. Севостьянов,

А. Бойко, В. Шестаков, А. Хаустов, В. Попов, Л. Зыбин, И. Анупко, С. Пулло, Б. Михайлов и другие. Хорошими были ответы коммунистов В. Поповича, С. Рыженко, А. Чмелева.

Ответы значительной части студентов носили осмысленный характер, выявили хорошее в основном знание первоисточников, произведений В. И. Ленина, документов Центрального Комитета партии. У абсолютного большинства студентов имелись контакты литературы, рекомендованной к семинарским занятиям.

Положительно и то, что в отличие от прошлых лет в текущем году абсолютное большинство студентов первого курса принимает активное участие в тех или иных видах общественной работы. Знания студентов оценивались с учетом выполнения ими общественных поручений.

Экзамены, наряду с положительными моментами, выявили и наши недостатки. Главные из них следующие: еще велико количество студентов, получивших удовлетворительные оценки (86 человек,

или 39,8 процента). А четыре студента — С. Толмачев, Т. Самарин, А. Кравченко и Ю. Муштеноко получили неудовлетворительные оценки.

Слабыми были ответы коммунистов Н. Чермерина и М. Каппушева. Нельзя считать нормальным, когда в третьей и восьмой группах получено 16 и 14 удовлетворительных оценок.

Некоторые студенты показали слабые знания первоисточников, недостаточную осведомленность в текущих событиях внутренней и международной жизни. Выяснилось, что часть студентов не читает газет совершенно, а некоторые — от случая к случаю.

Нам необходимо и в нынешнем семестре продолжать совершенствовать учебный процесс, усилить индивидуальную работу со студентами, активизировать работу общественных организаций и кураторов групп. Общими усилиями мы сможем добиться более высоких знаний.

А. БУТОВ,
доцент кафедры истории КПСС.



В ответ на Обращение

В ПРЕДВЫБОРНЫЕ дни ЦК КПСС обратился к советскому народу с призывом активно участвовать в трудовой и общественной-политической жизни страны.

В связи с этим на своем заседании сотрудники кафедры теоретических основ электротехники рассмотрели, как выполняются социалистические обязательства, принятые ими в начале учебного года. Хотя прошла только половина срока, но уже сделано много.

Для улучшения учебного процесса ст. преподаватель Н. И. Богданов и ассистент А. Ф. Павлов подготовили задачи без числовых расчетов по электроизмерениям, сделаны новые карточки для проверки знаний по электротехнике. Преподаватели Е. С. Юдов, Л. И. Терехина и Ю. Г. Аодулевский подготовили бланки для лабораторных работ. Это ускорило их выполнение и разгрузило студентов от потерь времени. Хорошо потрудились лаборанты Ю. П. Анисимов и В. С. Князев. Выполнен большой объем работ по освоению новой техники, ремонту и наладке лабораторного оборудования.

С. МАКАРОВ,
профгор кафедры ТОЭ.

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Выполним с честью

В ХОДЕ второго этапа Ленинского зачета, посвященного 60-летию ВЛКСМ, наша группа брала повышенные социалистические обязательства и с честью их выполняла.

На производственном собрании, посвященном итогам первого семестра, приятно было слышать, что 9-я группа добилась 100-процентной успеваемости. Это результат того, что в течение семестра много и плодотворно работало бюро ВЛКСМ группы во главе с коммунистом М. Рабадановым.

С хорошими результатами пришли к началу аттестации комсомолы Н. Смолев, В. Печесов, М. Вашиаев, А. Харченко, И. Самарин. Они сдали экзаменационную сессию только на «хорошо» и «отлично».

На Ленинском зачете каждый из нас оудет отчитываться о своем учебе, участии в общественной жизни группы, факультета, института.

В начавшемся семестре мы стараемся повысить свою успеваемость, для этого у нас все нования есть.

М. БРОННИКОВ,
студент 9-й группы II курса факультета механизации.



ПЯТЬ лет промелькнули незаметно. И в течение всех этих лет курс был лучшим на факультете — и по успеваемости, и по общественно-политической активности. А отличники О. Соло-



довникова, Т. Непряхина, О. Киселева, З. Магеррамова по праву носили звание лучших студентов. Прошел месяц с тех пор, как защищены дипломы. Ребята — уже молодые специалисты. И

работать они будут не хуже, чем учились.

НА СНИМКАХ: ГЭК на факультете защиты растений; Г. Лаховая защищает диплом. Фото И. Пётынка.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ

ОДИННАДЦАТЫЙ год на кафедре фармакологии и биохимии используется безмашинный программированный контроль, а контрольно-обучающие машины — несколько меньше, с 1971 года.

Сначала дело это казалось новым, необычным, и подходили к нему осторожно. Но сама жизнь убедила, что технические средства активизируют учебный процесс, приносят большую пользу студентам, существенно увеличивают объем информации и уровень ее усвоения на занятиях.

И сейчас ни одна лекция профессоров К. И. Гавриловой и В. И. Добрыниной не обходится без использования светооптической доски и заготовленных к ней сотрудниками кафедры схем и рисунков, химических формул и реакций. Привычным стали экранизации слайдов через аппараты «Протон» и «Свет».

Сотрудники кафедры создали контрольно-обучающий тренажер, диафильмы, красочно оформленные стенды лекарственных препаратов.

На консультациях студенты могут воспользоваться магнитофонными записями лекций, богатой

картотекой схем, реакциями лекарственных веществ, хранящимися на рентгеновских и целлофановых пленках.

На лабораторно-практических занятиях студенты отвечают по контрольным картам, при этом правильность ответов проводится методом самопроверки и самооценки под контролем преподавателей. И это тоже задумано и осуществлено на кафедре.

Опыт этого коллектива все шире становится достоянием других кафедр, которые не только самостоятельно разрабатывают свои методы, но используют то, что добыто и накоплено на кафедре фармакологии и биохимии.

П. МИНАЕВ,
И. ТУТОВ,
члены методической комиссии ветеринарного факультета, доценты.

МАРШРУТАМИ КАНИКУЛ

По путевкам студпрофкома

ВО ВРЕМЯ зимних каникул большая группа студентов института отдохнула в Архызе.

Удивительный это край — загаженные горы, хвойный лес, где деревья склоняются до са-

мой земли под тяжестью снега, долины, одну из которых очень справедливо назвали «Солнечная».

А из-за кустов нет-нет да и выбежит заяц, с ветки на ветку перепрыгнет белка, осыпая вниз пушистые снежинки, а то вдруг громко застучит дятел.

Мы все с таким нетерпением ждали этой поездки в горы, что никак не могли надаться на целый день в воздухе, налюбоваться красотой.

Студенты — народ веселый и общительный. Мы быстро нашли друзей — из Кубанского сельскохозяйственного института. Говорили о своих видах, делились мнениями, советами. А потом жарили традиционные шашлыки, вместе ходили на лыжную прогулку. Тут только мы поняли, как не просто быть горнолыжниками.

Уставшие, промокшие, но счастливые добрались мы под гостеприимный кров турбазы. Здесь бурно обменивались впечатлениями, демонстрировали друг другу синяки и шишки.

Очень жаль было расставаться с гостеприимным Архызом. И мы, мысленно прощаясь с полюбившимися торжественными соснами и мохнатыми елями, думаем: «До свидания, мы обязательно приедем еще!».

М. ШАТАЛОВ,
студент III курса факультета механизации, член комитета ВЛКСМ.



В АГИТПУНКТЕ общезия № 4 председатель участковой избирательной комиссии И. В. Смирнов беседует с молодыми избирателями, которые 4 марта будут голосовать впервые. Фото А. Охрименко.

Память

ПАМЯТЬ! Сколько ты хранишь событий, дат, подвиги! И вот ожидают твои страницы в воспоминаниях ветеранов войны.

Давно уже стали традицией встречи студентов с ветеранами войны. Встреча, о которой я хочу рассказать, состоялась на ветеринарном факультете в преддверии празднования 61-й годовщины Вооруженных Сил СССР.

В гости к первокурсникам пришли не только ветераны 337-й дивизии, сражавшиеся под Мелитополем, но и бойцы студенческого строительного отряда, нынешним летом установившие стелу в честь павших бойцов этой дивизии.

На встрече выступили с воспоминаниями ветераны войны Н. И. Ерохин, С. Д. Елзгин и Н. Ф. Низьва, а также комсорг стройотряда С. Жилин.

Первокурсники преподнесли им цветы, а Н. Ф. Низьва по-

дарил студентам стихи, посвященные молодежи. Вот эти строки: Вот и вновь мы на год постарели, Заблестела в висках седина, Не заметили, как повзрослели — Юность нашу сломала война. Юность тех, кто командовал ротами, Детство тех, кто игрушки не знал, Кто собой закрывал пулеметы, Ради жизни других — свою юность отдал... Годы те уж давно отгрелили У дорог обелиски стоят, Что-то шепчут задумчиво или, Что ж молчишь ты и плачешь, солдат? Пусть молчат обелиски и ели, Вечный сон тех солдат берегут.

То, что в юности мы не допели, Дочь моя и твой внук допоют!

М. ЗОЛОТАРЕВА,
студентка II курса ветфака.

ИЗУЧЕНИЕ анатомии требует от студентов большой самостоятельной работы с препаратами, учебниками, учебными пособиями, атласами, рисунками, схемами и другими иллюстрациями.

Прежде всего, нужно правильно научиться работать с учебниками и учебными пособиями как во время лабораторных занятий, так и индивидуально в аудитории кафедр после занятий, в читальном зале библиотеки и дома. Учебники по анатомии богаты иллюстрациями, и изучать их нужно по ходу чтения текста. Некоторые студенты для быстроты изучения начинают разбирать нужный материал с просмотра рисунков и подписей под ними. Такое изучение будет неправильным.

Возьмем, к примеру, раздел по остеологии. В подписанных подписях указаны основные детали той или иной кости (островок, гребень, бугор, головка, ямка, отверстие и т. д.), а форма костей, тип, структура, функция и особенности их строения у различных животных описаны только в тексте.

ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

Советы начинающим

При изучении анатомии большая роль должна быть отведена наблюдению, которое имеет очень важное значение, так как структурная характеристика изучаемых объектов требует активного зрительного восприятия и зрительной памяти.

При разборе материала непосредственно на препаратах нужно запомнить основные детали их строения и отличительные признаки у разных животных. Уче-

не повредить сухожилия мускулов.

В условиях библиотеки и общедоступной можно работать над учебником, атласом, делать записки, прочитывать конспекты, выписывать слова латинской терминологии, различные понятия, трудные слова, желательно схематично перерисовывать различные контуры органов.

На кафедре анатомии животных созданы все необходимые условия для самостоятельной работы студентов. Ежедневно с 15 до 20 часов открыты аудитории кафедр, студенты могут получить нужные препараты. На кафедре организовано дежурство и про-



ПЕРВОКУРСНИКИ ветеринарного факультета В. Макавский и Е. Смольнакова на занятиях по анатомии.

ник в это время должен, как путешественник, вести от одной структурной детали органа к другой. Во время препаровки мышц нужно научиться правильно делать разрезы, отделять нужную группу мышц и связку, стараться

вводить консультацию. Занимаясь самостоятельно, нужно осмыслить пройденный материал и закрепить его в памяти.

П. ГРУЗДЕВ,
зав. кафедрой анатомии и гистологии, профессор.

ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА. ЧТО СДЕЛАНО?

Общежитие — твой дом, будь в нем хозяином

НА ВЫСТУПЛЕНИЕ ГАЗЕТЫ (№ 4 ОТ 15 ФЕВРАЛЯ 1979 г.) ОТВЕЧАЕТ ПРОРЕКТОР ПО АХЧ Е. Е. СКЛЯРЕНКО.

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время на страницах газеты «За сельскохозяйственные кадры» появилось немало статей об общежитиях. Но, к сожалению, некоторые из них носят иждивенческий и потребительский характер.

Создавать условия, способствующие культурному и духовному отдыху студентов в общежитиях, призваны сами студенты.

Общежитие — это дом студентов, они хозяева его и обязаны не допускать варварского отношения к имуществу. Студенты, к примеру, факультетов механизации сельского хозяйства и зооинженерного много сделали для создания уюта и поддержания порядка. Поэтому общежития №№ 1, 3 и 5 занимают ведущие места по итогам социалистического соревнования.

А вот со стороны студентов общежития №№ 2 и 4 много трескотни, шумихи, а общежития занимают последние места.

Что делать студентам, проживающим в общежитии № 2? Ведь не случайно же появилась статья, озаглавленная «А что дальше?». Так вот: дальше — взять в руки веники, метлы, тряпки и очистить от грязи все помещения. Установить дежурную службу.

Административно — хозяйственная часть готова в любое время оказать помощь материалами и консультацией в оборудовании общежития № 2.

Для того чтобы оборудовать студенческий клуб, требуется одно-единственное — рейдовой бригаде совместно со студсоветом общежития № 2 перейти к конкретной работе.

Согласно положению о совете студенческого общежития, студенты, проживающие в общежитии, обязаны ремонтировать свои комнаты и привлекаться к работам по благоустройству и озеленению территории общежития.

На капитальный ремонт зданий, сооружений и общежитий института ежегодно

В кружках СНО



Работой кружковцев на кафедре агрохимии руководят доцент А. П. Чернов и ассистент П. И. Махуков. Фото В. Ледовского.

выделяются денежные средства. Основанием для определения помещений, подлежащих ремонту, является срок службы отдельных конструктивных элементов. Так, масляная окраска внутри здания производится: металлических поверхностей — через 5 лет, оштукатуренных поверхностей — через 8 лет, деревянных поверхностей — через 10 лет, полов — через 4 года. Замена санитарно-технических приборов производится раз в 10—30 лет, так же как и отдельных видов электроаппаратуры. Поэтому главная задача студентов, проживающих в общежитиях, правильно и грамотно эксплуатировать здания, места общего пользования, мебель и инвентарь.

Ремонт общежития № 2 только начался, имеющиеся недостатки в ремонте 5-го этажа будут устранены. После ремонта каждого этажа будет составляться акт о приемке-сдаче его в эксплуатацию.

Инициатива и энтузиазм студентов, направленные на улучшение быта, будут поддержаны службами администрации.

С УЛЫБКОЙ
О СЕРЬЕЗНОМ

ЛАМПОЧКА

В УМЫВАЛЬНИКЕ второго этажа перегорела электрическая лампочка. Вечером жильцы этого этажа, проводя обычный туалет, судорожно чиркали спичками, обжигая пальцы и натываясь на стены, двери. Утром на лица ребят можно было обнаружить садины, а на стенах — черные мазки копоти.

На третий день Сергей Перевозов, жилец второго этажа и стойкий ревнитель порядка, пошел к комендан-

ту. Однако комендант он не застал. «Надо немедленно принимать меры», — подумал Сергей.

Вечером в его комнате состоялось общее собрание жильцов второго этажа.

— Напишем жалобу, — предложил Перевозов. Собрание одобрительно зашумело.

Первым делом послали за Настыркиным. Настыркин, жилец того же общежития, был знаменит тем, что очень ловко писал жалобы. Прибыл он незамедлительно.

— Куда будем писать? — спросил Настыркин деловито. — В Верховный Совет, областной суд или в студпрофком?

— Во все инстанции! — раздалось несколько решительных голосов.

Настыркин достал особую автоматическую ручку, которая запровадилась сразу целой бутылкой чернил, и начал покрывать чистый лист бумаги размашистыми росписью слов.

«Настоящим доношу вам, — писал Настыркин, одновременно повторяя слова вслух, — что в нашем общежитии творятся форменное беззаконие. Уже четвертые сутки в умывальнике второго этажа не горит электрическая лампочка...»

— Серез, а Серез! — вдруг закричал брат Сергея Перевозова, приехавший с отцом к нему в гости. — А что, если взять двадцать копеек и купить лампочку в магазине? Присутствующие рассмеялись.

— Вот она, святая детская наивность! — сказал Сергей Перевозов, разводя руками и выпроваживая братишку в соседнюю комнату.

— Жизни не знает, — вздохнул Настыркин. И снова застрочил по бумаге.

А. УВАРОВ,
студент II курса
электрофака.

из новых стихов

Живет такой студент

Малек учиться не хотел, но с помощью отца и мамы он школу все же одолел, чем уберек семью от драмы. Одна забота позади, теперь найти б его призванье, но как найти — призванья нет, не чадо — просто наказанье.

И вот живет такой студент, заботы, горюшка не зная, под грифом «трудный элемент» (есть категория такая). Оплать бульвар и ресторан — тацует твист под рев и с ног сбивается декан, как ранее директор школы. И к слову просится мораль, с каких им подходить ракурсов, таких студентов, ох, не жаль нам отчислять с начальных курсов.

А. ЗАПОРОЖЦЕВ,
доцент.

Золотая стража

Я люблю тебя с давних лет, Речка тихая Расшеватка, Солонцовый твой берег сед, А истоки твои — загадка. Я, как в детстве, бегу к тебе, Ничего от тебя не скрою, Расскажу о своей судьбе Камышей золотому струю. — Здравствуй! — громко скажу волне И от ярности вздрогну даже: Всем хорошиим, что есть во мне, Золотой я обязан страже. Жить под стражей такой милей, От нее никуда не деться, До конца буду вместе с ней В Расшеватку мою глядеться.

К. ГАЛАОВ,
доцент.

Спорт учебе не помеха

ВОТ и прошло напряженное и трудное время, которое называется сессией. Позади и каникулы. У студентов второго курса появились новые заботы — начался новый семестр. Но, чтобы хорошо учиться, нужны трудолюбие, упорство и выдержка, и спорт здесь не помеха. Занятия спортом придают силы, поднимают настроение.

У нас на курсе много ребят, которые занимаются в спортивных секциях и хорошо учатся.

В первом семестре проходила спартакиада, и студенты приняли в ней самое активное участие. От нашего курса были выставлены команды по легкой атлетике, борьбе, тяжелой атлетике, стрельбе и другим видам спорта. Результаты наших выступлений таковы: тяжелая атлетика и борьба — 1-е место, волейбол — 2-е, легкая атлетика — 3-е место. Неудачно выступили мы лишь по стрельбе — 5-е место.

В общем, можно сказать, что участники команд отнеслись к участию в спартакиаде серьезно. Они сознавали, что отстаивают честь курса и факультета.

Хочется отметить хорошую работу физоргаз групп Г. Путьченко, А. Цалпина, И. Паршина, А. Юркова. Но оказались и такие, которые не выполнили своих обязанностей. Речь в данном случае идет о физоргаз А. Золотухине, С. Боваеве. С ними проведена беседа, и следующие соревнования покажут, расходятся ли у них слово и дело.

В. МОКРОУСОВ,
член бюро ВЛКСМ II курса
факультета механизации,
ответственный за спортивную
работу.

И. о. редактора
С. БОЙКО.