

1980

июнь

6

пятница

№ 22 (914)

Цена 1 коп.

За сельскохозяйственные каравь

ОРГАН ПАРТИИНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



**КОМСОМОЛЬСКАЯ
ЖИЗНЬ**

ОБЯЗАН БЫТЬ ПЕРВЫМ

НА МАМАЕВОМ кургане, где воздвигнут мемориальный ансамбль - памятник героям Сталинградской битвы, есть высеченный из камня монумент — рука солдата, поднимающая, словно боевое знамя, комсомольский билет.

Что бы он ни представлял — листок обычной бумаги с машинописным текстом, отпечатанным в первые годы Советской власти, или гениевская книжечка серого цвета, схожего с маскировочным цветом времен Великой Отечественной, — комсомольский билет всегда был символом коммунистической убежденности, символом готовности бороться за свои идеалы и побеждать.

Они — частица и твой комсомольской судьбы. Вступив в ряды ВЛКСМ, ты приобщился к жизни, работе тех, кто в разное время носил рядом с сердцем комсомольский билет.

Добрыми делами и традициями славен и наш вузовский комсомол, наш факультетская комсомольская организация, насчитывающая 1 603 члена ВЛКСМ.

Поддерживая лучшие традиции комсомольцев прошлых лет, студенты нашего факультета вносят большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства.

Сейчас на факультете 63 отличника учебы. Это В. Александров — ленинский стипендиат, А. Вешкунцев, В. Бабинко, А. Бойко, Н. Олейников,

В. Пономаренко, В. Койчев, В. Ребров, В. Темненко, В. Уманский и многие другие. Выступая на XVIII съезде ВЛКСМ, Л. И. Брежнев говорил, что личный пример обязан показывать каждый комсомолец

и в общественно-политической жизни.

И, как правило, наши отличники учебы не только задают в учебе, но и занимаются большой общественной работой. Большой Александров — секретарь комитета ВЛКСМ института, член горкома ВЛКСМ, А. Вешкунцев — ответственный за военно-спортивный сектор в бюро ВЛКСМ III курса, член студенческой команды института по волейболу, Н. Олейников — председатель УВК факультета, В. Пономаренко — зам. секретаря комитета ВЛКСМ факультета по организационной работе, член горкома ВЛКСМ, В. Койчев — председатель УВК факультета, член студенческого совета и института, В. Ребров — секретарь бюро ВЛКСМ III курса, В. Темненко — зам. секретаря комитета ВЛКСМ факультета по идеологической работе, член райкома ВЛКСМ.

Хотелось бы привести слова Сергея Чекмарева: «Комсомольский билет — это кусочек картона, который люди с веселыми глазами, упрыгими головами берегут, как сокровище, хотя он и не дает им ничего, а только накладывает обязательство быть первыми в труде и борьбе».

А. КРЯЧКО,
секретарь комитета
ВЛКСМ факультета
механизации, слушатель
отделения журналистики
ФОП.



БОЛЬШИМ уважением на экономическом факультете пользуются коммунисты, студент III курса, ленинский стипендиант Александр Мишин. С первых дней учебы в его засчете только отличные оценки. Он ведет также большую общественную работу как староста курса и член партбюро факультета, ответственный за работу молодежных организаций.

На снимке: А. МИШИН.

Фото А. Охрименко.

Ведущие Если нужна помощь

В ЭТОТ день мы многое узнали друг о друге. Диспут так и назывался: «Скажи обо мне». Хорошо, когда искренние люди говорят в глаза то, что думают о тебе. Честно, прямо. Такой неллицеприятный, откровенный разговор многим открыл глаза на себя, помог стать лучше.

Организатором этого дис-

пута была Ира Колыбина. Веселая, черноволосая, она заметна в группе. И не только потому, что на занятиях всегда сидит за первым столом, но и потому, что ее веселье, чувство юмора, жизнерадостность невольно обращают на себя внимание.

Если тебе понадобится помощь — обратись к Ире. Она всегда поможет, в трудную минуту поддержит, не даст пасть духом, укрепит неутихающим своим характером.

О таких, как Ира, говорят — легкий человек. Да, с такими легко. Потому что она невольно ведет своим

примером. Всегда все успевает. Разумно распределяет время и, смотря и к занятиям подготовилась, и на спортивную площадку ее честно увидишь, и комсомольской работы у нее достаточно. Сколько в ней энергии!

Кажется, таким все просто дается. И отличная учеба, и десяток дел в день переделать. Хорошо, когда рядом с тобой отличный членом!

С. ДЖАФАРОВА,
с. ПОКАТИЛОВА,
студентки 1-й группы
II курса факультета
защиты растений.

стве» получила высокую оценку. Авторы не только дали экономический анализ применения этого метода, но и показали его развитие в хозяйственных районах края.

Отличную оценку получила работа студента II курса И. Севостьянова «Человек, техника, природа» на секции философии. Автор продолжает работу над этой темой.

Студент II курса С. Филиппович успешно выступил с темой «О единстве философии и естествознания».

Авторы работ, представленных на второй тур конкурса, отличаются большим трудолюбием, они отлично учатся, выполняют общественную работу. Факультет гордится такими студентами. Мы желаем им дальнейших творческих успехов.

С. НОВОПАШИН,
секретарь комсомольской
организации IV курса
механика

Главное — предупредить

ОДНОЙ из важных задач нашей высшей школы является воспитание у молодого специалиста высоких морально-этических качеств, коммунистического отношения к труду, общественному долгу, коллективизму, непримиримости к нарушителям общественного порядка и норм коммунистической морали.

Уделяя этому огромное внимание, ЦК КПСС в 1979 году издал постановление «О дальнейшем улучшении идеологической, политico-воспитательной работы» и «Об улучшении работы по охране правопорядка и борьбе с правонарушениями».

Большие обязанности в воспитательной работе с молодежью возлагаются на коллектива трудающихся и общественных организаций.

Учитывая важность этих постановлений, ректорат и партком нашего института проводят большую работу с сотрудниками и студентами по укреплению трудовой дисциплины и профилактике правонарушений.

В институте создан совет по профилактике правонарушений, который возглавляет проктор по учебной работе, доцент В. Р. Марков, на факультетах комиссии по профилактике правонарушений, где председателями —

деканы, на курсах и в академических группах — группы по профилактике правонарушений. В состав совета, комиссий и групп входят коммунисты, преподаватели и комсомольцы.

Воспитательная работа ведется на курсах, в студенческих группах и общежитиях. Для проведения лекций, бесед и изучения отдельных законоположений привлекаются опытные преподаватели, работники судов, прокуратуры, милиции и медицинских учреждений. Надо сказать, что студенты проявляют большой интерес к этим лекциям, зачастую они превращаются в вечера вопросов и ответов.

Отдельные студенты нарушают дисциплину в общественных местах и злоупотребляют спиртными напитками. Каждый такой случай обсуждается на заседаниях комиссий и групп профилактики. Всегда принимаются соответствующие меры, вплоть до отчисления из института. Например, 16 мая за нарушение норм поведения в общественных местах были отчислены из института студенты зоотехнического факультета В. Коротун и В. Гончаров.

Профилактическая работа с этими студентами проводилась, они прекрасно знают нормы поведения в общественных местах,

о недостойном поведении В. Коротун ранее были информированы все его однокурсники.

Что же толкает отдельных студентов на правонарушение? Прежде всего, нам кажется, слабоволие, а иногда и неуклонное бахвалство. Обычно эти нарушения совершаются на глазах других, а они, вместо того, чтобы остановить товарища и не допустить нарушения, становятся сторонниками наблюдателями, а иногда и защитниками нарушителей.

Большая индивидуальная работа ведется на зоотехническом факультете со студентами, склонными к правонарушениям и к употреблению спиртных напитков.

Мы считаем, что эта форма воспитательной работы наиболее эффективна. Однако и ее порой не хватает. В таких случаях требуется моральное и психологическое воздействие коллектива, в которых находятся эти правонарушители.

Немаловажное значение имеет и обсуждение этих человеческих пороков в органах печати факультетов и института.

А. ЗОЛОТУХИН,
А. ЩЕГЛОВ,
члены совета по профилактике правонарушений.

Силами

двух вузов

НА ДНЯХ профбюро агрофака организовано вечеर встречи студентов двух вузов — нашего и педагогического.

И концерт подготовили общими усилиями. От агрофака выступили женская и мужская вокальные группы, а студентов И. Балманова и Н. Шумакова зрители дважды вызывали аплодисментами на сцену. Хорошой была и программа студентов педагогического, подготовленная под руководством первокурсницы физико-математического факультета Г. Лапиной. Понравились зрителям исполнительница песен Куталева, участники танцевального ансамбля Голубятника, Федоров, Перешина.

А потом были танцы, игры. Участники вечера остались очень довольны и благодарны агрофака за хорошо организованный вечер.

Ю. БОБРЫШЕВ,
председатель профбюро агрофака.



На экономическом факультете завершилась защита отчетов по общественно-политической практике.

Фото Ю. Шенка.

Лучшие работы

ВО ВТОРОМ краевом туре Всеобластного конкурса студенческих работ по общественным наукам, посвященном 110-летию образования со дня рождения В. И. Ленина, активно участвовали студенты нашего факультета.

Первый этап конкурса проходил в институте. Студенты готовили рефераты, доклады, с которыми выступали на семинарских занятиях, курсовой, институтской конференции ях. Лучшие работы были рекомендованы на краевую конференцию.

С содержательным докладом на секции политэкономии выступили студенты IV курса А. Родионов, В. Кризиль и другие. Их работа «Ипатовский метод — реализация ленинских идей социалистической организации труда в сельском хозяй-

стве» получила высокую оценку. Авторы не только дали экономический анализ применения этого метода, но и показали его развитие в хозяйственных районах края.

Отличную оценку получила работа студента II курса И. Севостьянова «Человек, техника, природа» на секции философии. Автор продолжает работу над этой темой.

Студент II курса С. Филиппович успешно выступил с темой «О единстве философии и естествознания».

Служить любимому делу

НИКОЛАЙ Митрофанович Куренний, профессор, зав. кафедрой плодово-ягодоводства, задумался, услышав мой вопрос. Долго молчал, ворошил, наверное, прожитые годы, а потом ответил: «Мне никогда не приходило в голову, что я могу выбрать другую профессию, кроме профессии агронома. Меня с детства влекли запахи земли, аромат цветущей степи.

Я считаю, что надо родиться и музыкантом, и художником, и изобретателем, и агрономом. В самом детстве в тебе звучит сладкая музыка любви к твоей, только твоей профессии. И надо ее услышать. А потом быть верным ей всю жизнь».

— Трудное было у меня детство, голодное. Чтобы некто помочь семье, я, один из самых младших, пошел уже в семь лет в подпаски и исходил со стадом все балки возле хутора Садового.

А потом была школа-девятилетка и — война. Страшная, беспощадная, которую я видел в лицо, находясь на передовой, и прошел через нее солдатом.

А дальше была Умань, первое в России садовое училище и знаменитый парк Софьевка, по которому водили нас, студентов, крупнейший ботаник того времени Степан Карпович Руденко. Сорок тысяч видов растений собрано в этом парке! Вот когда я понял, сколько же надо знать агроному, чтобы уметь разбираться в многочисленных видах и подвидах растений. И здесь, в Умани, я сделал выбор: решил посвятить свою жизнь далеко не исследованию вопросу о перекрестном опылении сельскохозяйственных растений. Мне помогли в этом решении профессор Петр Генрикович Шитт и академик Виталий Иванович Эдельштейн, которые призвали в Умань читать лекции из Тимирязевской академии. К ним в аспирантуру Тимирязевки, вскоре после окончания Уманского сельскохозяйственного института я и поступил.

Так Николай Митрофанович Куренний сделал первый шаг в науку. Но что нужно для того, чтобы стать ученым? Учебный начиняется тогда, когда он понимает свое место в науке, отыскивает тот передний рубеж, на котором он может принести наибольшую пользу. Таким передним рубежом для Николая Митрофановича стала проблема перекрестного опыления плодовых культур пчелами. Омонография Н. М. Куренного по этому вопросу член-корреспондент ВАСХНИЛ профессор Б. А. Колесников в журнале «Садоводство» писал, что это одно из первых крупных исследований в этой области.

Трудно быть первым. Очень трудно. Все время надо находиться на передовых рубежах науки. Продолжая исследования, изучать опыт соратников, сделать правильные выводы.

Имя Н. М. Куренного известно во всех хозяйствах края, занимающихся плодово-ягодоводством, а также далеко за его пределами. Едва ли не из всех уголков нашей страны пишут Н. М. Куренному садоводы с просьбой посоветовать, прислать рекомендации, проконсультировать.

Заслуженная награда

ФАКУЛЬТЕТ общественных профессий нашего института по результатам второго всесоюзного смотра факультетов общественных и х профессий высших сельскохозяйственных учебных заведений, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, награжден дипломом III степени за ус-

профессор Куренний отвечает на письма, а часто и едет на место, выясняет причины неуспеха, советует, учит.

А сколько писем приходит к нему из-за границы с просьбой прислать оттиски его многочисленных статей или просто ответить на сложные вопросы! Из США, Англии, Италии, Египта, ФРГ, социалистических стран идут на имя Куренного почтовые конверты. Среди них — приглашения на выставки, конференции, семинары, на которых он выступает с лекциями, докладами, выставками научных работ.

Научные работы Куренного

занесены в международные конгрессы ученых-плодоводов и пчеловодов. В пяти таких форумах он уже участвовал.

Круг научных интересов профессора очень широк. Вот взяться за проблему, поставленную крупнейшим советским биологом-плодоводом П. Г. Шиттом еще в 1932 году. Он выдвинул и обосновал предложение о загущении (стручной) посадке плодовых деревьев. Долго его не принимали. Н. М. Куренний на ряде опыта доказал преимущества этого метода.

На опыта и затем в ряде статей и юнг профессор Н. М. Куренний отстаивал и пропагандировал выдвиннутое тем же П. Г. Шиттом предложение о снижении и ограничении высоты деревьев, что значительно уменьшает производственные затраты на уход за деревьями, борьбу с вредителями и болезнями и уборку урожая.

Много времени и сил отдает Николай Митрофанович улучшению сортового состава садов.

Профессор Н. М. Куренний — автор почти сотни научных публикаций и книг. В настоящие времена в издательстве «Колос» готовится к печати учебное пособие для сподушателей факультетов повышения квалификации, а студенты вузов скоро получат учебники по плодово-ягодоводству, составленные профессором Н. М. Куренним совместно с профессором Кубанского СХИ В. Ф. Колтиковым. И все же наиболее важным делом он считает те рекомендации, которые он регулярно рассказывает по просьбе хозяйств или дает устно во время региональных встреч с садоводами.

На столе профессора: уже лежат только что отпечатанные на ротаторе «Рекомендации для специализированных плодосовхозов и межхозяйственных объединений Северного Кавказа, юга Украины и Молдавии, и Н. М. Куренний очень обеспокоен тем, чтобы они успели к сроку попасть к специалистам.

Прощаясь с профессором Н. М. Куренным, с гордостью думаю о людях, увлеченных своей профессией, о том, какое это счастье — служить любимому делу.

С. БОЙКО.

пехи в обучении будущих специалистов сельского хозяйства второй (общественной) профессии, подготавливая к активному участию в общественной и культурной жизни трудовых сельскохозяйственных коллективах с вручением денежной премии.

Декан ФОП института В. И. Курчев за активное участие в проведении этого смотра награжден Почетной грамотой ЦК профсоюзов работников сельского хозяйства.



БУДНИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

...КАПУСТА зацвела неожиданно. Впрочем, для самой капусты цветение, возможно, и не было неожиданностью, но для работников нашего аграрно-промышленного объединения оно явилось неприятным сюрпризом.

«Но человека человек послал и анчару властным взглядом...». Анчаром была ранняя капуста, извесившаяся в одном из 16-ти сортов Хачмасского АПО. Властный взгляд оказался у моего начальника, который поручил съездить на место происшествия и выяснить причины.

Под темной частью моей черепной коробки забились, затрепыхали крыльями речные и капустные белянки, по спине пробежал целый вьюнок крестоцветных клопов; знакомое за последние 1,5 месяца — время работы — ощущение первоначальной растерянности. Его испытывала, стоявшая с новой постановкой вопроса по, в общем-то, знакомому материалу: «От чего может защищать капусту 1-го года посадки?»

Но 1,5 месяца работы — это уже срок. Постепенно формируется круг вопросов, на которых необходимо получить ответ в хозяйстве, затем дорога, правление сельхоза, поле, еще одно поле, потом еще одно, и снова поле — в сельхозе в Бригад — опять дорога: задание выполнено.

«А почему агроном по защите растений вдруг занимается проблемами чисто овощеводческими?» — такой вопрос может возникнуть лишь у человека,

занявшегося на овоще-плодоводческой продукции. Что же насчет моей должности, то она и называемая своими и спецификой несколько удалена от защиты распределенных каковой: агроном по плодовым и орехоплодным культурам.

Различия в работе «защитника» и плодовода приблизительно аналогичны различиям между педагогом-биологом и врачом-герапевтом.

Казусов больших, впрочем, не было. Зато в первые дни пришлось в экстренном порядке поднимать все имеющиеся в наличии конспекты и учебники по плодово-ягодоводству и даже (было и такое!), проснувшись ночью в холодном поту, вспоминать особенности формирования косой атальянской пальметты.

Сейчас это все, в общем-то, позади. А на основе нового, совсем еще небольшого, полутора-месячного опыта работы на производстве уже успели сложиться некоторые выводы.

Вывод первый. Нельзя ни опять-ни, ни молодому специалисту доводствоваться тем, что паском знаний, которые он имеет. Работа и еще раз работа с литературой. Если хочешь чего-либо добиться в жизни (в минимуме — хотя бы уважения к себе как к специалисту), необходимо быть в курсе всех новостей науки и производства не только по своему профилю, но и по всем родственным отраслям.

Вывод второй. Нет в программе вуза (по крайней мере — сельскохозяйственного) второстепенных дисциплин. Всегда может наступить такой момент,

когда, казалось бы, самые нужные знания, по самой вроде бы непрофилирующей дисциплине, не могут стать самыми необходимыми.

Вывод третий. Достаточно полноценные знания дают наш

институт. Нас учили (и учат студентов сейчас), как правильно вести процесс производства. При этом внимание уделяется в основном тому, как правильно начинать, затем постепенно выполнять необходимые операции. То есть учат тому, как должно быть. Но, попадая на производство, молодой специалист не оказывается на необитаемом острове, где все можно правильно начать самому. Часто приходится сталкиваться с уймой ошибок, допущенных предшественниками.

Анализу таких вот возможных ошибок и изучению оптимальных путей их исправления следует, по-моему, уделить больше внимания при преподавании специальностей. Это в значительной степени будет способствовать тому, что молодой специалист будет чувствовать себя более уверенно на производстве с первых дней своей работы.

Прохладный весенний вечер. Уже час, как я вернулся из управления. За окном зацветают яблони: весна в этом году в Азербайджане приподнялась. Через полчаса по телевизору начнется информационная программа «Время». А пока есть возможность почитать интересный обзор Б. И. Рувинштейна на секомых — диминике.

Кончается один из обычных апрельских дней...

Г. КОСЕНКО,
выпускник факультета
защиты растений и отделения
журналистики ФОП
1979 года.

Жить радостно, интересно

МНОГО труда вкладывают партийные и комсомольские бюро агрономического факультета в организацию и развитие художественной самодеятельности.

На протяжении ряда лет самодеятельность агрофака успешно выступает на внутривузовских фестивалях. С каждым годом расширяется круг подшефных организаций и хозяйств, где даются концерты, организуются вечера

развиваются таланты студентов. Практически видеть на эстраде ветеранов художественной самодеятельности факультета: В. Ненадашвили, Л. Горбачеву, Т. Цысы, А. Папуашвили, Т. Буракову, С. Суркова, В. Переверзева. Эти ребята являются активными общественниками, занимаются на ФОП и примерами в учебе.

На смену старшесурсникам приходят новички, принося что-то новое.

На смену старшесурсникам приносят новички, принося что-то