

# За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



## Готовимся!

В УЧЕБНЫХ группах IV курса экономфака началось обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981 — 1985 годы и на период до 1990 года». Студентам предстоит

условий для гармонического развития личности.

Проект «Основных направлений» охватывает по существу все стороны нашей жизни и труда, и претворять в жизнь решения партии в недалеком будущем предстоит нам, молодым специалистам. Вот почему, выражая горячее одобрение проекта «Основных направлений», уверен, что отражаю едино-

## НАМЕЧЕННЫМ ПАРТИЕЙ КУРСОМ

### Грандиозные перспективы

С БОЛЬШИМ интересом знакомятся сотрудники и студенты института с проектом ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981 — 1985 годы и на период до 1990 года».

Наш корреспондент взял интервью у доцента кафедры общей зоотехнии В. П. Жукова и выпускницы зооинженерного факультета Т. А. Макеевой.

Готовясь к очередной лекции для студентов IV курса зооинженерного факультета, В. П. Жуков на развернутых листах газеты подчеркивает директивные цифры в пятом разделе «Развитие агропромышленного комплекса» и комментирует их:

— Да, прирост среднегодовой продукции солидный — 12—14 процентов. Мне кажется, вполне реально достигнута в следующей пятилетке 238 — 243 млн. тонн зерна. И очень хорошо, что конкретизируется плановый показатель производства — 14—15 млн. тонн зернобобовых культур. Это и кормовой источник, и солидная основа для получения 17,0 — 17,5 млн. тонн мяса, 97 — 99 млн. тонн молока. Программа, начертанная партией, реальна и вселяет уверенность, что будет воплощена в жизнь полностью.

В заочном отделении на зооинженерном факультете идут государственные экзамены, готовятся к защите дипломные работы. Вопрос выпускнице, студентке Т. А. Макеевой.

— Скажите, пожалуйста, Татьяна Алексеевна, вы успели познакомиться с материалами «Основных направлений»?

— Мне нужно выбрать время для детального изучения опубликованного проекта ЦК КПСС, но я уже успела познакомиться и осмыслить содержание задач по развитию нашего сельского хозяйства и по социальному развитию и повышению народного благосостояния. Нужные, на мой взгляд, материалы внесу во вводную часть дипломной работы и доклад на защиту.

серьезное, глубокое изучение этих документов, ведь им надо не только воплощать их в жизнь, но и вести пропаганду этих решений среди населения.

Об этом свидетельствует опыт минувшей производственной практики, которую прошли экономфаковцы летом. Студенты активно участвовали во всех делах местных комсомольцев: проведении собраний, выпуске «боевых листов», «молний», «комсомольских прожекторов», выступали перед сельчанами с беседами, политинформациями, входили в состав сандружин, дружин по охране общественного порядка.

Многие практиканты становились инициаторами интересных молодежных мероприятий. Так, студент А. Суворов в племзаводе «Советское руно» Ипатовского района совместно с местными комсомольцами организовал дискотеку.

Выполняя одновременно с производственной программой общественно-политическую практику, студенты готовили себя к организаторской, политической деятельности, приобрели достаточный опыт работы с людьми и теперь полны решимости вести пропаганду новых важнейших партийных документов.

Т. ПЕТИНОВА,  
комсорг IV курса экономфака.

## Новые горизонты

С БОЛЬШИМ вниманием и законной гордостью изучают студенты 4-й группы и всего курса проект ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981 — 1985 годы и на период до 1990 года».

Проект «Основных направлений» раскрывает перед Родной новые горизонты коммунистического строительства. Каждый его раздел, каждая цифра ярко свидетельствуют о том, что высшей целью экономической стратегии нашей партии была и остается забота о благе народа, неуклонном подъеме материального и культурного уровня жизни людей, создании наилучших

условий для гармонического развития личности.

Проект «Основных направлений» охватывает по существу все стороны нашей жизни и труда, и претворять в жизнь решения партии в недалеком будущем предстоит нам, молодым специалистам. Вот почему, выражая горячее одобрение проекта «Основных направлений», уверен, что отражаю едино-

## Сделать нам предстоит

С ЧУВСТВОМ большого воодушевления воспринял советский народ опубликование проекта ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981 — 1985 годы и на период до 1990 года».

Вынесение этого документа на всенародное обсуждение является подтверждением истинного демократизма советского общества.

Во всех трудовых и производственных коллективах, во всех учреждениях проходит горячее обсуждение проекта.

Советские люди вносят свои предложения и замечания в тот или иной раздел, тем самым стараясь сделать все, чтобы наша страна была еще богаче и могущественнее.

Не остались в стороне и студенты нашего института. В частности, на III курсе зооинженерного факультета во всех группах изучали и активно обсуждали проект «Основных направлений». При этом выступили комсорг I-й группы А. Сергеев, комсорг 2-й группы Т. Долгополова, студенты В. Шартьер, М. Одищенко.

В партгруппе нашего курса с докладом выступил партгруппирг Н. Каланов.

Особый интерес вызвал у студентов раздел «Развитие агропромышленного комплекса» и, в частности, вопросы подъема и развития животноводства.

Именно этими задачами предстоит заниматься уже нам в качестве специалистов сельского хозяйства. Более глубокое изучение этого проекта позволит студентам понять всю ту ответственность, которая обязывает хорошо учиться, быть дисциплинированными, а по окончании института стать мастерами своего дела.

И. ХАРИН,  
комсорг III курса зооинженерного факультета.



## Что там, впереди



демобилизованные из рядов Советской Армии.

Характерной особенностью нового набора слушателей является то, что большинство слушателей имеют большой практический и жизненный опыт. Более 23 процентов имеют производственный стаж свыше 4 лет, более половины — со стажем 3—4 года и лишь 17,5 процента — со стажем 1,5—2 года. Среди слушателей 53 процента рабочих, 21 — колхозников и 26 — демобилизованных военных, 22 человека — члены и кандидаты в члены КПСС, представители большинства на-

циональностей зоны Северного Кавказа.

Затем слушатели встретились с деканами факультетов, познакомившись с кафедрами.

С первых дней пребывания в институте на подготовительном отделении чувствуется деловой ритм — идет напряженная учеба, создаются общественные организации в группах и на курсе; наводится должный порядок в аудиториях и общении.

Большую работу по изучению личных дел слушателей и организации учебного процесса проводят преподаватели и кураторы групп подготовительного отделения.

Добрых успехов вам, дорогие товарищи слушатели!

На снимках, сделанных нашим фотокорреспондентом, студентом III курса факультета механизации сельского хозяйства Александром Охрименко: ректор института профессор В. И. Лисунов поздравляет слушателей подготовительного отделения с зачислением в институт; декан ветеринарного факультета профессор В. Я. Някин со слушателями нового набора.

# ПРОБЛЕМЫ «МАЛОЙ» НАУКИ

Что такое СНО? Если спросить об этом первокурсника с нашего факультета, то, наверное, он поймет плечами и скажет: «А кто его знает!» Вполне возможно, что и студент второго курса точно не осведомлен о характере работы научного студенческого общества. Если же он и уразумевает, наконец, на третьем курсе, чем занимается СНО нашего факультета (не знаю, каково положение СНО на других факультетах), то ему уже мало останется времени на научную работу.

На ознакомительных собраниях кружков говорится много хороших общих фраз о пользе научной работы и тому подобное, а конкретные требования к участнику кружка зачастую предъявить забывают.

Это, конечно, можно понять, преподавателю специального предмета некогда возиться со студентами первого курса, так же как и председателю кружка.

Конкретные требования, указания, возможно, содержатся в каких-то инструкциях, в которых работа СНО расписана по пунктам, но мне не довелось даже потрогать их. Поэтому сразу же уточним: я понимаю под занятиями СНО не дипломные, не курсовые работы, они — часть учебы, не посещение состряпанные рефераты типа «Элементы солнечной системы» или нечто в этом роде.

СНО, по-моему, прежде всего — наблюдения, эксперименты, затем уже — работа с литературой и различные ознакомительные мероприятия. Естественно, на первом курсе никто не сможет даже выбрать тему исследования, тем более его методику. Тут уже все зависит от преподавателя: если он разрабатывает точную методику опытов, все подробно объяснит, даст тему не одному студенту, а звену — последнее для экономии времени и облегчения работы, то эффект исследования обеспечен. Не важно, что работа будет безуспешной, главное — ее результативность, а, как известно, в науке «отрицательный результат» — тоже (ценный) результат. Это высказывание мне хорошо запомнилось, оно, должно быть, соответствует конечной цели СНО — привить будущим специалистам творческий подход ко всем вопросам их деятельности. Такой подход в какой-то мере развивается учебным процессом, который, как известно, предусматривает прежде всего изучение заданного, некоторое принуждение.

Перегрузки программы отрицательно влияют на СНО, а его неудовлетворительная работа на первых курсах, в свою очередь, отражается на успеваемости. Например, многие обязательные курсовые работы оказываются просто — напросто списанными, в лучшем случае со старых книг, а то и с большим трудом добытых работ предыдущего курса. Конечно, для руководства начинающими преподавателю трудно выкроить время, но для пользы дела своевременный контакт с начинающими очень важен.

Кроме недостаточного четкого руководства, членам СНО очень мешает прочно сложившееся у нас мнение об участии в СНО как о деле даже не трестепенином, а последнем, после комсомольской работы, политчасов, субботников, спортивных соревнований, ФОП и других обязанностей, которым нет числа. Из-за этого многие так и продолжают мимо дороги научного творчества, которая доступна почти каждому.

По-моему, следует уделить больше внимания СНО, несмотря на отдаленность, малую наглядность результатов его работы. СНО — это школа инициативного, деятельного, находчивого специалиста!

**А. КОЛЬЦОВ,**  
студент IV курса факультета защиты растений.

ДОКТОР сельскохозяйственных наук Федор Иванович Бобрышев — потомственный земледелец. И деды и прадеды его были связаны с землей. В жестокою пору крепостного права уходит агнетическое древо» семьи Бобрышевых. В 1861 году после Манифеста об освобождении крестьян предки его из делейой Курской губернии двинулись на юг, на Ставрополье в поисках счастливой доли, да так и не нашли ее. И когда в 1927 году в селе Труновском образовалось первое товарищество по совместной обработке земли, отец Федора Ивановича вступил в него, а когда ТОЗ купил трактор — стал первым трактористом.

Так стоит ли спрашивать Федора Ивановича о том, почему он выбрал профессию агронома, почему после окончания школы подал заявление на агрономический факультет сельскохозяйственного института?

Оказывается, стоит! Человек выбирает свой путь в сложной борьбе с самим собой. В августе сорок третьего семья Бобрышевых переехала в город Ставрополь, впервые за несколько столетий оторвалась от деревни, от полей, от земли. Городские мальчишки увлекли его своими мечтами. Он узнал, что в Ленинграде есть Арктический институт, и загорелся желанием осваивать Арктику, выяснил, что в Ейске есть летное училище, и с тоской смотрел на небо, завидуя пилотам.

И все же победила отцовская кровь. Потянуло к земле. Захотелось в суровые послевоенные годы стать участником зеленого

# К 50-летию со дня рождения ОТЦОВСКАЯ КРОВЬ



обновления Родины.

В институт поступил в сорок восьмом. Сокурсники Федора Ивановича рассказывают, что он был так увлечен своей специальностью, что не пропускал без

уважительной причины ни одного занятия. Учился только на «отлично», был стипендиатом имени 15-летия ВЛКСМ, членом райкома комсомола.

С первого курса Федор Иванович увлекся и научной работой. При кафедре растениеводства он приобрел первые навыки исследователя, которые пригодились ему в работе над диссертацией. Защитил ее в 1961 году.

Спустя почти два десятилетия защищена докторская диссертация.

— Федор Иванович, какими проблемами Вы занимались все эти годы?

У меня более чем скромный: агротехника, семеноводство картофеля.

А если его расшифровать? Если обратиться к специалистам? Позвонить в крайсельхозуправление? Выясняется, что под руководством Ф. И. Бобрышева в значительной степени уточнены приемы возделывания картофеля в летней посадке для районов края. Даны рекомендации по возделыванию картофеля в летней посадке в условиях двуурожайных культур, которые приняты для зон южных районов Европейской части СССР; разработаны приемы возделывания в основных районах картофелеводства Северного Кавказа — предгорных и гор-

ных зонах; разработаны приемы оздоровления семенного картофеля (для Северного Кавказа).

Работа огромная. И она оформлена не только в докторской диссертации, но и в 120 печатных работах, из которых четыре — книги. И как признание — докторская диссертация в 1974 году, участие в XIV международном генетическом конгрессе в Москве в 1979 году.

Казалось, после защиты диссертации Федор Иванович остановится, сделает передышку, а он развивает бурную деятельность. И уже не только по картофелю, но и по более широкой проблеме селекции зерновых культур с использованием химического мутагенеза.

— Эта тема меня волновала давно, — признается Федор Иванович, — но только после защиты докторской диссертации у меня «вразяались руки» и потянулось к этой проблеме.

— Ну, а как же с картофелем? — Здесь меня волнует уже не столько исследовательская работа, сколько внедрение в жизнь того, что исследовано.

В этом году вышла новая книга доктора наук Ф. И. Бобрышева «Регуляторы роста в растениеводстве». В свои 50 лет он полон сил, бодрости и новых планов.

От души поздравляя его с золотым юбилеем, весь коллектив института желает ему: «добротою здоровья и осуществлением всех его обширных творческих планов».

**С. БОЙКО.**

## 22 декабря — День энергетика

Ленинскому  
плану ГОЭЛРО —  
60 лет

НАШ ИНСТИТУТ, КАК МНОГИЕ ДРУГИЕ,  
ГОТОВИТ ЭНЕРГЕТИКОВ СЕЛА.  
ИМ ПРЕДСТОЯТ ЗАДАЧИ НЕПРОСТЫЕ,  
ИХ ОЖИДАЮТ СЛАВНЫЕ ДЕЛА.

ВПУСКНИКИ ШАГУЮТ В НОГУ ЧЕТКО  
И В ЭТОМ ДОЛЯ НАШЕГО ТРУДА:  
С ХОРОШИМИ ОЦЕНКАМИ В ЗАЧЕТКАХ  
ПОЛУЧИТ ЭНЕРГЕТИКОВ СТРАНА.

## И наш вклад



ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ нашего края — Ставропольская и Невинномысская тепловые, каскад Кубанских гидроэлектростанций и городские теплотрассы — вырабатывают столько электроэнергии, что полностью обеспечивают потребности своего края и около 40 проц. отдают за его пределы. Причем потребление электроэнергии, начиная с 1955 года, ежегодно увеличивается на 3—5 проц. Особенно быстро оно возрастает в селах.

Если в 1955 году села потребляли всего лишь 5 проц. от общего количества, то в 1979 году их доля стала

более 22 процентов.

Чтобы передать эту электроэнергию от электростанций до городов и сел, в крае имеются линии всех напряжений, начиная с 330 кв. и подстанции разной мощности, служащие для преобразования электроэнергии из одного напряжения в другое.

Для эксплуатации электростанций, линий и подстанций в крае создана специальная организация «Ставропольэнерго». В ее составе имеется служба сельской электрификации, которая занимается на практике теми же вопросами, какие изучают студенты факультета элек-



трификации: разрабатывают оптимальные схемы электропитания, ведут расчет проводов электрических линий и мощностей подстанций, рассчитывают необходимую релейную защиту и автоматику, согласовывают вопросы использования электроэнергии в колхозах, совхозах и коммунальных предприятиях, разрабатывают графики ревизий и испытаний электрооборудования, дают заявки на перспективное развитие сельских электрических сетей и другое. Выпускники вузов успешно работают в этой службе.

**Е. ЮДОВ,**  
заведующий кафедрой теоретических основ электротехники, старший преподаватель.

## Праздничное

Мы знаем путь ее победный от ГОЭЛРО до наших дней и отмечаем день заветный свершеньем Ленина идей.

Когда-то скептики считали план ГОЭЛРО пустой мечтой, но наши люди совершили великий подвиг трудовой.

В работе отдыха не зная, учились, строили, росли, задачи плана выполняя, к заветной цели подошли.

Минуло шесть десятков лет со дня рождения ГОЭЛРО, и энергетик расцвет создал трудом своим народ!

**Н. БОГДАНОВА,**  
старший преподаватель кафедры теоретических основ электротехники.

## У студентов — КВН Вокруг смеха

КАЖДЫЙ год по традиции у нас, на факультете защиты растений, проходит КВН. В юморе и шпорке состязаются ребята I и II курсов. Вот и в этом году состоялся такой вечер.

Красочно убранный аудитория быстро наполнилась болельщиками. Вот уже и члены жюри заняли свои места за судейским столиком. Под аплодисменты зрителей в зал входят команды I курса «Корешки» и II курса «Рифы». Они приветствуют болельщиков и жюри. Тут строгие судьи отдали предпочтение команде первокурсников — пять баллов!

Но команда «Рифы» не пала духом. В бой вступили капитаны Миша Винниченко и Сережа Доценко. Первый оказался смекалистым и задание жюри выполнял быстрее и лучше.

Болельщики тоже не остались в стороне. Ребята вместе с командой боролись за 1-е место. Они творчески поработали над домашним заданием. Веселым смехом и бурными аплодисментами сопровождалось выступление девушек II курса. Они показали шуточную композицию «Елочка». В этом номере мы увидели выступления «воспитанников детского сада», «краснознаменного ансамбля», «ставропольских девчат» и «академического хора», «вокально-инструментального ансамбля «Сами цветом, сами пахнем» и «студентов».

Все свое умение, весь свой пыл, эддор вложили в номера художественной самодеятельности Юра Котлов, Саша Борисов, Володя Дерюгин, Миша Винниченко, Ира Золтан, Сережа Доценко и другие. Они показывали сценки из студенческой жизни, сопровождавшиеся занимательными фокусами. Аудитория стонала от смеха.

Нужно отметить, что студенты I курса приложили максимум усилий в борьбе за призовое место. Но им не хватило опыта.

Первое место заняла команда II курса «Рифы».

Весело прошел КВН. Хотелось бы поблагодарить организаторов за хорошо подготовленный вечер.

**Е. ЧЕРНЫШОВА,**  
**Н. КОЧЕТКОВА,**  
студентки II курса факультета защиты растений.

Редактор **В. МИЛОШЕНКО.**