

# За сельскохозяйствивенные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.
1982
ФЕВРАЛЬ
12
ПЯТНИЦА
№ 4 (973)
Цена 1 коп.

## Подводим итоги зимней сессии

НУЖНО сказать, что итоги зимних экзаменов на ветфаке неплохие. Судите сами: 135 человек (17 процентов) сдали все экзамены и защитили курсовые работы на «отлично». Так много отличников на факультете еще не было. Абсолютная успеваемость 99,37 процента, сред-

кураторов профессор П. С. Козлов) — средний балл 4,06, 71,3 процента хороших и отличных оценок; 3-й группы IV курса (куратор доцент С. Г. Пасько) — средний балл 4,5 и 95,65 процента хороших и отличных оценок; 2-й группы I курса (куратор профессор П. В.

Бескоит нас и тот факт, что 128 студентов (16 процентов) факультета получили только удовлетворительные оценки. Особенно тревожит обстоятельство, что основная масса «троечников» принялась на V курсе (38 человек). Только полной безответственностью некоторых выпускников можно объяснить это, среди них А. Очапов, А. Демкушев, Ф. Шагапов, В. Воробьев.

Итоги сессии еще не раз будут обсуждаться на производственных, комсомольских собраниях курсов, групп, на заседаниях УВК курсов и факультета, но ясно одно, что основной работой деканата и всех общественных организаций факультета была и остается борьба с троечниками.

Итоги сессии еще не раз будут обсуждаться на производственных, комсомольских собраниях курсов, групп, на заседаниях УВК курсов и факультета, но ясно одно, что основной работой деканата и всех общественных организаций факультета была и остается борьба с троечниками.

**Х. ДЖАТДОВЕ**, заместитель декана ветфака, член партбюро;

**А. ШИПУЛИН**, секретарь комитета ВЛКСМ факультета.

## ДОСТИГНУТОЕ—НЕ ПРЕДЕЛ

ний балл — 3,95. Студенты трех курсов (первого, четвертого и пятого) завершили сессию со 100-процентной успеваемостью. Один курс (второй) и 12 групп имеют средний балл выше 4. Большим достижением является тот факт, что у студентов второго курса на конец сессии нет ни одной неудовлетворительной оценки.

Это результат большого труда самих первокурсников, кропотливой работы деканата, партбюро, УВК факультета и преподавателей: доцента Л. Н. Неколюченко, старшего преподавателя Т. А. Булыгиной, кураторов групп во главе с председателем совета кураторов П. В. Груздевым.

Особенно впечатляющими успехи студентов второго курса (председатель совета

Груздев) — 4,22 средний балл, 76,38 процента хороших и отличных оценок. На протяжении уже нескольких лет на «отлично» учатся Л. Журавлева, А. Журавлев, С. Сагалаев — V курс, В. Сиваев, А. Коваль, М. Самедова и другие — IV курс, В. Похилько, Н. Самойлова, А. Джатдоев, Н. Хабарова — III курс.

Много на факультете студентов, которые учатся на «хорошо» и «отлично», активно участвуют в общественной работе, но есть и такие, которые подобны ложке дегтя. К таким относится Б. Саидова, студентка второго курса, единственная, получившая неудовлетворительную оценку на курсе. Из-за нее II курс, имея средний балл выше 4, не может участвовать в конкурсе на луч-

КАК знакомо это каждому студенту! Стоишь перед дверью. Вступительные экзамены. Волнуешься, перемишась. Открывается дверь, выходит очередной счастливец, абитуриенты бросаются к нему со всех сторон, десятки вопросов: ну, что, как!

Да, велико желание быть студентом. Ими становятся самые лучшие. Лучшие?

Мы уже на втором курсе, закончилась третья сессия. И как же мы, лучшие, учимся!

Перед сессией провели комсомольское собрание, взяли социалистические обязательства.

## Готовились упорно

В ТЕЧЕНИЕ первого семестра первокурсники нашей группы успели проявить себя в учебе и общественных делах. Отлично сдали коллоквиумы по химии и ботанике Н. Десятова, Т. Манерко, по истории КПСС хорошо успевают И. Савченко, В. Мудраков. По 6-ти предметам успешно занимаются Н. Цыкаленко, В. Поросных, А. Динаев, М. Перепелицын. Эти и другие ребята участвуют в комсомольской работе, спорте. Мы все упорно готовились к сессии. Но сдать ее, как намечали, не удалось.

**В. ФИЛАНЮКОВ**, студент 2-й группы I курса агрофака.

## Где же вы, лучшие?

На удавление бурно и оживленно ребята выступали, спорили, и вот итог: средний балл успеваемости на курсе 3,9. Теперь заглянем в группы: вот-вот, до сих пор занимавшая на курсе I место, сдала экзамен по гистологии — 12 троек. Правда, есть и пятерки, их шесть. Отличники не подавали. Да, согласился, пожалуй, это самый трудный экзамен. Предмет интересный и сложный. Строгий экзаменатор старается объективно оценить каждого студента. На это требуется много времени. Обстановка напряженная, сказывается волнение.

Но это нас не оправдывает. Вот в 3-й группе картина совсем иная. Шесть отличных оценок, всего 3 тройки. Очень хорошо отвечали А. Гордиенко, Н. Нестеренко.

Другие группы сдали физиологию, генетику, кормопроизводство. Есть и не сдавшие экзамен, двоечники, которые в каждую сессию тянут курс назад. А ведь как было велико желание стать студентом!

Где же вы, лучшие?

**Н. РУССОХИНА**, студентка 2-й группы II курса ветфака.

## Пообещали и выполнили

НЕМНОГИМ больше трех месяцев осталось до дня открытия XIX съезда ВЛКСМ. Обсуждая накануне зимней сессии условия смотря-конкурса на лучшую группу института, которой будет

присвоено имя XIX съезда ВЛКСМ, коллектив 3-й группы IV курса ветфака взял на себя высокие обязательства и выполнил их, сдав сессию со средним баллом 4,5. Почти все студенты этой группы получили на экзаменах только хорошие и отличные оценки.

Комитет ВЛКСМ института.

## Награда комсомолу

В адрес комитета ВЛКСМ института пришла Почетная грамота ЦК ВЛКСМ Казахстана. Его награжден студентский механизированный комплекс имени 50-летия институ-

та за высокие производственные показатели в жатве-81 на полях Тургайской области и активное участие в общественно-политической жизни села.

**МЕХОТЯРА**, возглавляемый молодыми коммунистами, студентами А. Крячко и В. Белозеровым, за период уборки скосил хлеба на площади 8 тыс. гектаров.

## Открываем новую рубрику: «Юрист дает консультацию»

### СПРАШИВАЙТЕ—ОТВЕЧАЕМ

В ЦЕЛЯХ пропаганды правовых знаний и оказания юридической помощи сотрудникам и студентам института в нашей газете вводится новая рубрика «Спрашивайте — отвечаем». Ее ведет юрист-консульт института Геннадий Павлович СТРУГОВ. Всех желающих получить консультацию по различным вопросам работы высшей школы, а также трудовому, гражданскому и другим отраслям права просим обращаться в редакцию или непосредственно к юристу-консульту. Открывая новую рубрику, помещаем сегодня ряд вопросов, связанных с выполнением хозяйственных договоров.

Кому из сотрудников института разрешается выполнение хозяйственных научно-исследовательских работ в НИИ? — Указанные работы, в порядке внутривузовского совместительства с оплатой до 50 процентов оклада по совмещаемой должности, могут выполнять лица штатного профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, а также заведующие (начальники), инженеры, ученики, учебные мастера, механики и квалифицированные рабочие учебных мастерских, лабораторий и кабинетов вузов. Разрешение на эту работу дается ректором института, оформляется приказом.

Могут ли привлекаться к выполнению хозяйственных научно-исследовательских работ аспиранты и студенты?

— Да, могут, если тема хозяйственной работы соответствует диссертационной теме аспиранта. Студенты любых курсов (в том числе младших) допускаются к указанной работе при условии хорошей успеваемости и успешного выполнения учебных планов. Разрешение на эту работу также дается ректором института.

Имеют ли право лица, работающие по хозяйственной теме, использовать для этих целей рабочее время за основной должностью?

— Не имеют. Эта работа должна выполняться в неурочное время, т. е. не предусмотренное для работы по штатной должности.

В каком порядке начисляется заработная плата за время пребывания в командировках, связанных с выполнением хозяйственных работ?

— За совместителями из числа профессорско-преподавательского состава вуза при командировании для выполнения работ по хозяйственному заработная плата сохраняется полностью как по основной (преподавательской), так и по совмещаемой должности. Что касается лиц учебно-вспомогательного и учебно-производственного персонала, то они во время указанных командировок имеют право на сохранение заработной

платы только по основной должности.

Могут ли направляться в служебные командировки студенты, выполняющие хозяйственные научно-исследовательские работы?

— Да, могут, но только во время студенческих каникул и на срок не свыше 5 дней, не считая времени нахождения в пути. При этом им оплачивается стоимость проезда в оба конца, стоимость жилья и суточные на общих основаниях из расчета полного оклада по занимаемой в НИСе должности. За период пребывания в командировке за студентами сохраняется заработная плата по НИСу и стипендия.

## Экономить в большом и малом Собирается по каплям

В ДЕКАБРЕ прошлого года на расширенном заседании местного комитета был принят план мероприятий по экономии средств всеми подразделениями института.

Профбюро факультета механизации провело широкое обсуждение этих мероприятий с приглашением профгрупповых кафедр и заведующих лабораториями.

Каждая кафедра представила в профбюро факультета свои планы по экономии топливно-энергетических ресурсов и других материальных ценностей.

Какие же практические шаги предприняты на факультете по выполнению этих планов? На кафедре тракторов, например, пересмотрена работа учебных стендов. Значительно снижено время работы их на холостом ходу, что способствовало экономии дизельного топлива. Здесь же полностью исключили использование дизельного топлива как лишнего средства.

Лаборанты кафедры сельхозмашин стали более внимательно следить за использованием электроэнергии в аудиториях, вовремя отключая освещение. Учебные мастера А. Белявцев и А. Кривопуск переработали и отремонтировали свыше 50 стульев. На кафедре механизации животноводческих ферм также проводится большая работа по ремонту мебели, по замене ламп накалывания лампами дневного света, что обеспечит экономию электроэнергии около 25 квт-ч в день. Аналогичная работа проводится и на других кафедрах.

Есть в нашей работе и негативные стороны. Почти все кафедры в свои планы ввели пункт: оклеить окна, и хотя многие сотрудники жалуются на низкую температуру в аудиториях в холодное время, окна оклеили только на кафедре математики.

Конечно, мы прекрасно понимаем, что наш вклад в дело экономии — это скромная капля, но из отдельных капель образуются ручьи. Невелики наши планы, но если мы их выполним, то внесем свою посильную лепту в общенародное дело борьбы за экономию.

**Ю. КАНДИЕВ**, председатель профбюро мехфака.

## Не подменяем ли мы актив?

**В**ТОРЫМ курсом электротехники руководит кафедра физики во главе с заведующей кафедрой Р. Н. Ляховым. Мы организуем много интересных мероприятий, хорошо работает «ВК», всегда своевременно проводится аттестация. Кураторы на первом курсе выезжали со студентами на сельскохозяйственные работы, это позволяло почти без ошибок подобрать актив курса и групп.

Следует отметить, что в целом по институту роль куратора с каждым годом возрастает, он принимает активное участие в организации субботников, вечеров, подписки на периодическую печать, в планировании работы группы, работе УВК и многом, многом другом. В связи с этим возникает вопрос, а не подменяет ли куратор «треугольник» групп, комсомольское бюро, лишая студентов инициативы и самостоятельности.

Отчасти это можно объяснить тем, что с куратора спрашивают за все дела больше, чем со студенческого актива. Даже студенческие общественные организации обращаются зачастую не к комсомольцам, а к кураторам при проведении различных комсомольских мероприятий.

Необходимо активизировать комсомольскую работу непосредственно в группах, обучая их актив и ставя перед ним четкие задачи: как принять индивидуальные обязательства, как заполнить, вести книжки по общественно-политической практике, как организовать Ленинский зачет, субботник, подписку на периодическую печать.

Г. СТАРОДУБЦЕВА, ассистент.



Г. П. СТАРОДУБЦЕВА беседует с куратором.

## Предлагаю

**Г**АЗЕТА подняла очень важный и нужный вопрос — о кураторстве. Мы почти полностью согласны с автором статьи «Мы так нужны друг другу», однако одно из размышлений нуждается в расшифровке. Речь идет о том, нужно ли курировать курс от первого до последнего года обучения одной кафедре или передовать его как по эстафете тем кафедрам, которые ведут занятия у своих подопечных. Казалось бы, первое имеет преимущество: куратор в течение всего периода обучения хорошо знакомится со всеми студентами, становится авторитетом для них и может влиять на каждого. Однако следует учесть, что кураторы, если они не ведут занятия у своих подопечных, знакомятся с ними только со

## Чувствовать

### ответственность

**КА**ФЕДРА ремонта машин курирует четыре группы III курса факультета механики. Заботы куратора — многочисленные, хлопотные — часть общей работы всей кафедры. Каждый из нас чувствует ответствен-

ность за студентов. Так, настоящим другом ребят и их старшим товарищем стала ассистент Л. В. Рудакова. Почти все свое личное время отдает питомцам ассистент В. И. Тарасов. Он вместе со студентами в походах в горы, на экскурсии, дискотеках, вечерах отдыха. Доцент О. А. Елизаров вот уже в течение трех лет руководит студенческим отрядом в совхозе «Надеждинский», где будущие

инженеры получают трудовую закалку.

Так уж сложилось у нас на кафедре, что подготовить молодого специалиста можно по-настоящему только личным примером. А для этого и самому надо воспитать в себе организованность, ответственность за порученное дело, да и просто быть человеком интересным для студента.

Ю. ЖЕВОРА, ассистент.

# РЯДОМ С УМНОЙ И РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТЬЮ

слов других преподавателей. А студенты в течение пяти лет обучения сильно меняются. Да и встречаться куратору с ними в этом случае очень неудобно: то свои занятия, то занятия в курируемой группе. Поэтому мы думаем, что курс должна курировать одна кафедра в течение одного-двух лет, пока студенты изучают дисциплины этой кафедры. Ведь актив группы сформировался, документацию можно передавать от куратора к куратору. К тому же некоторые поступки студентов, может быть, даже полезно забыть при переходе с курса на курс.

Думаю, что таким образом будет решаться еще один вопрос — о взаимосвязи между кафедрами.

Е. ЮДОВ, доцент кафедры ТОЗ.



Выступает С. Н. ВЕРХОВСКИЙ.

## Если куратор друг

**С**ТУДЕНТ и куратор сегодня — это стало так обычно. Много говорится и спорно об этом союзе молодости и зрелости. Нужен ли куратор, наставник студенту? На производстве наставник необходим, а у нас в вузе? Если куратор является наставником, другом, то он нужен молодым, вступающим на новый, самостоятельный путь. А если куратор — опекун, то он скрывает самостоятельность студенческого коллектива. И порой трудно бывает в повседневной жизни увидеть это ненужное. Хорошо, если в группе здоровый дух, настроение творческое, когда студенты могут сами критически анализировать взаимоотношения между собой и куратором, правильно реагируют на похвалу, требования к ним. И все-таки нужен куратор!

У нас на факультете энци-

«Умная и развитая личность, сама того не замечая, действует на все, что к ней прикасается. Ее мысли, ее занятия, ее гуманное обращение, ее спокойная твердость — все это шевелит вокруг нее стоящую воду человеческой рутины; кто уже не в силах развиваться, тот, по крайней мере, уважает в умной и развитой личности хорошего человека, а людям очень полезно уважать то, что действительно заслуживает уважения, но кто молод, кто способен любить идею, кто ищет возможности развернуть силы своего свежего ума, тот, сблизившись с умной и развитой личностью, может быть, начать новую жизнь, полную обаятельного труда и неистощимого наслаждения».

Д. И. ПИСАРЕВ.

ты растений стало доброй традицией: впервые куратор знакомится с группой на сельскохозяйственных работах. Кафедра берет руководство курсом, и дела студенческие входят в жизнь коллектива преподавателей. Более опытные передают свои знания начинающим кураторам, это очень помогает в работе. К сожалению, бывают и неудачи... Несмотря на всю работу по созданию хорошего коллектива в группе, достижения высоких показателей в учебе, в группе еще есть над чем и с кем поработать. На это и направляет нашу энергию деканат, партийная организация факультета. Думаем, что и комсомольская организация станет активнее в этом важном деле.

Т. АНАШКИНА, куратор 2-й группы III курса факультета защиты растений.

## Интересный человек

**СВЕТЛАНА** Захаровна Кандиева пришла к нам в группу на втором курсе. Не избалованные вниманием нашего прежнего куратора, мы были очень удивлены, что она вместе с нами на политгасе обсуждала план проведения мероприятий. И так уж получилось, что все мы без исключения тоже живо и заинтересованно включились в обсуждение.

С тех пор политгас пропустило стало невозможно. Было интересно: узнавали многое о внутренней политике СССР, по-

ложению в Китае, Польше и многом другом. Особенно увлеченно рассказала Светлана Захаровна о Гвинее, где проработала несколько лет вместе с мужем, тоже сотрудником нашего института. На встречу с нами С. З. Кандиева принесла много открыток, сувениров. К сожалению, не все запланированное удалось осуществить, но это не так важно. Главное, мы почувствовали к себе пристальный и доброжелательный интерес. Хотелось бы, чтобы и другие кураторы мехфака больше работали с «треугольниками» групп, держали связь с активом курсов, то есть были бы такими, как Светлана Захаровна.

А. ЛЯХОВ, студент 5-й группы II курса факультета механики.



Н. Г. ЗОЛОТАРЕВА поможет студенту подготовиться к политинформации.

## Учит

### самостоятельности

**А** ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, нужен ли нам куратор? Позади вступительные экзамены, еще не совсем смело мы входим в здание института. И первым, кто нас встретил в новых стенах, был наш куратор Иван Григорьевич Фаустов. Ближе мы познакомились с ним на сельскохозяйственных работах. Уже здесь почувствовали его помощь, сплотились в единый, дружный коллектив, узнали друг друга.

А сейчас Иван Григорьевич учит нас самостоятельности. Первые комсомольские собрания, заседание «треугольника» проводили вместе с ним, теперь нередко справляемся сами. Приятно, что нам доверяют, мы чувствуем, что от нас зависит работа всей группы.

А когда мы сдавали экзамены, у дверей аудитории с нами был куратор. Успокаивал, подбадривал.

Да, самостоятельность в группе обязательна, но хорошо, когда рядом старший товарищ,

к которому всегда можно обратиться за советом.

«ТРЕУГОЛЬНИК» 3-й группы I курса агрофака.



Л. Н. НЕКОЛЬЧЕНКО всегда посоветует, поделится опытом.

## Спасибо за праздник

**КАЖДЫЙ** год в нашем институте проводится внутривузовский праздник танца. В его обширную программу входит конкурс исполнителей балльных танцев и показательные выступления танцевальных коллективов города.

Спортивный зал института переполнен: преподаватели, студенты, сотрудники нашего и гости других вузов.

Торжественно — открывается 4-й традиционный праздник танца. Стремительный казаческий танец сменяется плавным течением русского народного.

И вот... конкурс! Закружились в вихре вальса пары. В состязании, которое состоялось из двух туров, приняли участие десять лучших танцевальных пар института. Уже с первого танца — «Сударушка» — особенно острое соперничество развернулось между парой № 9 (Марина Жукова — Александр Николенко) и № 10 (Татьяна Чибисова — Сергей Артемьев). Ими были прекрасно исполнены венский плавный вальс, зажигательная румба, веселая полька, русский лирический танец. И в итоге обе пары стали лауреатами конкурса. Диплом I степени получили В. Редько — С. Бобина, II — А. Никитенко — А. Коваль, дипломом III степени награждены Г. Баранник — А. Олейников. А вообще в этот вечер не было победителей: с настроением, а зрители горячо аплодировали каждой паре.

В перерывах между конкурсными выступлениями зрители радовали своим мастерством танцевальные коллективы института и города. Особенно бурную овацию вызвали танцы в исполнении институтского ансамбля «Эльбрус» и «Горячка» из Дома культуры работников сельского хозяйства.

Истинное наслаждение получили многочисленные зрители от показательных выступлений Людмилы и Юрия Чуриловых, неоднократных лауреатов краевых и всероссийских конкурсов исполнителей балльных танцев. Все было покоре- ны синхронностью исполнения, пластикой движения этой замечательной пары и их воспитанников из студии «Романтик».

Праздник улаян на славу, и нельзя не сказать о том большом труде, который вложили в подготовку и проведение праздника работники деканата ФОП и преподаватели хореографического отделения Ю. С. Левченко, С. Мамышев и Ю. С. Бехер.

Спасибо за праздник!

А. БРЕХОВ, студент III курса агрофака, слушатель отделения журналистики ФОП.

Редактор В. МИЛОШЕНКО.