

# За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1983

24

ИЮНЯ

ПЯТНИЦА

№ 23 (1030)

## ПРЕДЛАГАЕМ ОБМЕНЯТЬСЯ МНЕНИЯМИ

КАЖДЫЙ год студенты факультета механизации принимают активное участие в уборке урожая во многих хозяйствах края. В этом году нам также предстоит ответственная работа в битве за урожай-83. В связи с этим хотелось бы обратить пристальное внимание на некоторые факты, которые, на мой взгляд, являются не самыми лучшими в организационном отношении. Самый трудный период — это ремонт и подготовка комбайнов весной. А у студентов получается двойная нагрузка — ремонт плюс эк-

## ПО-ХОЗЯЙСКИ И РАЦИОНАЛЬНО

замены. Многолетняя практика показывает, что их очень трудно совмещать. Да и результаты получаются очень невысокие.

Возьмем ремонт. Получая комбайн, студент практически не знает, какие узлы и агрегаты неисправны. Может быть, выявление дефектов и не занимает много времени, но зато их замена или реставрация, будем прямо говорить, — настоящая и никому не нужная нервоотрепка. Мы прекрасно понимаем, что с запасными частями пока еще туговато, но, кажется, можно найти оптимальный выход из положения. Мнение студентов в этом вопросе едино — комбайны ремонтировать после уборки и переда-

вать их. Принимающий будет проинформирован о всех недостатках машины. А лучше, если за студентом закрепить технику не менее чем на два сезона.

Возьмем студентов 4-й группы IV курса, которые, не первый год находясь в учхозе на уборочной страде, стараются брать комбайны, на которых они работали раньше. У тех, кому это удается, меньше времени уходит на подготовку техники. Это экипажи А. Ковтуна, А. Панибрата, А. Чернова, С. Селезнева. Например, экипаж А. Чернова добивается высоких результатов на комбайне СК-4, который не выпускается нашей промышленностью вот уже 13 лет. Отсюда вы-

вод: больше общей пользы, если одни и те же люди будут принимать участие в страде минимум два сезона непосредственно в нашем учхозе.

Реализация этого предложения позволила бы установить тесные контакты между нашими ребятами и местными комбайнерами. Могу вспомнить очень много случаев, когда местные комбайнеры вырывают именно тех студентов, с которыми работают уже не первый сезон. Взаимовыгодные и особенно доверие — это огромный залог успеха. Тогда настроение бодрое, и работа спорится, и стараешься найти выход из любого трудного положения.

Теперь хочу сказать о самом главном — нашей учебной сессии у тех, кто направлен в учхоз на уборку.

При всей своей добросовестности они практически не имеют времени для подготовки к экзаменам. Отсюда и низкие результаты экзаменов. Думается — это следствие нерационального использования времени. А что, если ремонт комбайнов проводить во время учебного процесса, а не в период сессии. Для этой цели вполне достаточно двух недель. Кроме того, до уборки после летней сессии остается еще время. Этого промежутка времени хватит на доработку уборочной техники. Таким образом, если мы по-хозяйски и рационально будем относиться к своему рабочему времени, то выиграет наше общее дело — и учеба, и уборка.

М. ПАТОВ,  
студент 4-й группы  
III курса мехфака.

ИЗУЧАЕМ И ОБСУЖДАЕМ МАТЕРИАЛЫ ПЛЕНУМА ЦК КПСС

## НА ЕДИНОМ ПОЛИТДНЕ

В МИНУВШИЙ четверг в актовом зале института состоялся единый политднем.

Перед собравшимися с докладом на тему: «Итоги июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС» выступил ректор института, член крайкома КПСС профессор В. И. Лисунов.

Изучение и обсуждение материалов Пленума продолжается.

## КОММУНИСТЫ ПРИНИМАЮТ РЕШЕНИЕ

КОММУНИСТЫ административно-хозяйственной части на своем собрании подвели итоги учебного года в системе партийной и экономической учебы и наметили ряд конкретных задач по организации системы политсамообразования в свете решений июньского Пленума ЦК КПСС.

В постановлении собрания намечено шире использовать технические средства, наглядные пособия и активные методы обучения, ввести единый для всех кружков день проведения занятий, теснее связывать их тематику с насущными производственными задачами.

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТСКОГО ФОНДА МИРА И ПОПОЛНЕНИЕ ЕГО ДОБРОВОЛЬНЫМИ ВЗНОСАМИ В ИНТЕРЕСАХ УКРЕПЛЕНИЯ ВСЕОБЩЕГО МИРА, СВОБОДЫ И БЕЗОПАСНОСТИ НАРОДОВ КОЛЛЕКТИВ НАШЕГО ИНСТИТУТА НАГРАЖДЕН ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ ПРАВЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО ФОНДА МИРА С ВРУЧЕНИЕМ ПАМЯТНОЙ МЕДАЛИ.

ЧИТАТЕЛЬ ОТКЛИКНУЛСЯ НА СТАТЬЮ «СРЕДНИЙ ЧЕЛОВЕК. ОТКУДА ОН?»

## Помогать бездельнику?

НА МОЙ взгляд, проблема «серого» троечника является одной из основных в нашей студенческой жизни. «Серых» троечников немало. Как правило, такие студенты не имеют поручений, не посещают отделения ФОП, не принимают активного участия в жизни института. Мне кажется, что это-то нежелание участвовать в обществен-

ных делах и расхолаживает их, навевает лень и равнодушие ко всему. Отсюда — отсутствие инициативы, неумение правильно распределить время, рационально использовать его.

В последнее время распространяется тенденция о необходимости помогать отстающим студентам. Да, это нужно делать, но не для всех.

Поступая в институт, все выдерживали большой конкурс, сдавали сложные экзамены, следовательно, в вуз поступили лучшие из лучших. А теперь вдруг оказывается, что они, эти «лучшие из лучших», самые задлые «серые» троечники и им крайне необходима помощь.

Конечно, помощь необходимо оказывать, но только тем, кто стремится узнать, трудится, но у них не все получается, а не тем, кто ничего не делает, ленится, прогуливает занятия. К таким студентам необходимо принимать строгие меры. Я за то, чтобы таких студентов лишали стипендии, выслали из общежития, писали письма родителям, сообщали об их учебе в хозяйство. Может быть, хоть это повлияет на наших «серых» троечников.

Л. МАРЮШИН,  
студентка 6-й группы  
II курса экономфака.

В КРУЖКАХ СНО

## Уроки поля

МНОГИЕ студенты агрофака занимаются в кружках СНО. Такие кружки есть на всех кафедрах.

На нашем курсе наиболее продуктивно участвуют в научных исследованиях студенты С. Шерстобит, Н. Нашев, Г. Аракелов, Е. Кошелева, А. Порошин под руководством преподавателей А. П. Куйдана, И. П. Барабаша, Н. Я. Асалиевой, М. Н. Вдовина.

После занятий студенты закладывают опыты в учебно-опытном хозяйстве, изучают влияние фосфора на прорастание семян, воздействие на рост и развитие растений снеговых, мерзлых, проточных вод, эффект применения микроэлементов на плодоношение яблонь, зависимость прорастания семян люцерны от степени засоленности почв.

Будущие агрономы ведут наблюдения за опытами, делают пробы, проводят анализы растений и почв, а полученные данные применяют во время учебной практики.

Докладывая затем результаты опытов во время научных конференций, начинающие исследователи существенно пополняют багаж знаний, делятся с товарищами навыками ведения научной работы, помогают друг другу и в конечном счете повышают успеваемость на курсе.

А. МИРСКОЙ,  
студент III курса агро-

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ СТУДЕНТА

## ДЛЯ УМА И СЕРЦА

БОЛЬШИЕ молодежные коллективы немислимы без художественной самодеятельности.

Многие наши студенты с I курса занимались в мужском хоре института. Здесь у них воспитывалось чувство коллективизма, понимание прекрасного. Этому, помимо техники исполнения, учил нас прекрасный педагог, руководитель хора Николай Андреевич Алейников.

К сожалению, как показала практика, студенты после третьего курса прекращают свою деятельность в кружке.

Не многие из нас дошли до этих границ — всего 7 человек. Но они достойно выполнили общественное поручение, дважды защищали честь института на смотрах художественной самодеятельности города среди студентов вузов.

Особенно надо отметить таких студентов, как А. Любич, В. Галкин, Н. Овсянников. Ни одно занятие нельзя представить без них. Эти комсомольцы успешно сочетали и другие общественные поручения с хорошей учебой. С них надо брать пример.

Объединенному мужскому хору будет не хватать таких его ветеранов, как А. Колганов, М. Еремич, Р. Тюменев, которые в последнее время активно участвовали в выступлениях.

Участие в художественной самодеятельности является эмоционально-эстетической нагрузкой для человека, способствует развитию в нем общительности, раскрепощает внутреннюю скованность в людях, что играет большую роль в раскрытии способностей личности.

С. ЕСИПОВ,  
студент 4-й группы

## Сессия!



НА СНИМКЕ: студент третьего курса факультета механизации В. ЗЕМЦОВ сдает экзамен по подъемно-транспортным механизмам.



# В ТРУДЕ, УЧЕБЕ И СПОРТЕ ЗА РЕКОРДЫ СПОРЬТЕ!

## ИСЦЕЛИЛА ШТАНГА

ПОСЛЕ окончания средней школы передо мной вопрос, кем быть, на повестке дня не стоял. Я твердо решил поступать учиться на факультет механизации сельского хозяйства. Так и сделал. Сдал успешно вступительные экзамены. Началась студенческая жизнь.

Учеба спорилась, а вот самочувствие — вялость, быстрая утомляемость после операции омрачали. Врачи определили меня в специальную медицинскую группу заниматься лечебной физкультурой.

Скажу прямо — мне повезло. Нашу учебную группу возглавил опытный педагог, кандидат педагогических наук Г. Е. Шпилевский. Занятия проходили в зале тяжелой атлетики, конечно, методика проведения их была далека от упражнений со штангой.

Каждый студент из нашей спецгруппы имел заболевания, последствия операции, траум. Но уже после первых же занятий мы ощутили заряд бодрости.

Шло время. Постепенно возрастала физическая нагрузка. В занятия преподаватель включал все новые и новые упражнения.

Атлетической гимнастикой студенты занимались не только на учебных занятиях, Гарольд Евстафьевич регулярно давал нам задания на дом, в которых ведущее место отводилось развитию силы, выносливости, гибкости, укреплению основных мышечных групп.

Все домашние задания выполнялись по соответствующим комплексам, под наблюдением врача.

Кропотливо, отдавая любимому делу всю душу, растив из нас педагог здоровых, сильных, трудолюбивых студентов. А ведь среди нас одни страдали ревматизмом, другие — диабетом, третьи — вичными простудами.

Разве это не чудо, когда хилые, физически слабые студенты с помощью врача, педагога стали в строй физкультурников. Это мои друзья А. Крюков, И. Шелухин, В. Евдокимов, Ю. Журавлев, Ю. Челнык. Они стали значимыми ГТО, спортсменами-разрядниками, а я выполнил нормативы на Золотой значок ГТО.

Вспоминаю, как буквально после каждого занятия я чувствовал себя все лучше, а на втором курсе стал посещать секцию тяжелой атлетики. Вместо двух занятий в неделю стало пять. Забыл о своих недугах, я крепко подружился с «грохочущим миром», «железными» ребятами. В этом году врач позволил мне принять участие в первенстве института по тяжелой атлетике.

Этот вид спорта стал важной частью моей жизни. Я уже не могу отделить его от моей учебы, досуга. И сейчас продолжаю упорно тренироваться, хорошо учусь, участвую в общественной жизни группы, факультета. Мечтаю выжать двумя руками штангу весом в 110 кг, выполнить приседание с весом 150 кг!

Заниматься физкультурой или не заниматься — вопрос ясный, и нечего тут копать лопать. Не то, что полезность — необходимость физических упражнений для каждого человека убедительно доказана наукой, практикой. А что касается меня, то тут, как говорится, комментарии излишни.

**И. БОЧАРОВ,**  
студент 5-й группы  
II курса факультета механизации.

Редактор  
**А. ЧЕРНОВ.**

## ТРУДНЫЕ ПОБЕДЫ

ЗАПИСАНЫ последние результаты в итоговую таблицу спартакиады, подведен итог соревнований длиной в учебный год. И вновь, как прежде, победитель — агрономический факультет.

Как же шел к победе факультет? Захватил лидерство он буквально с первых стартов. Пройден первый этап спартакиады, и агрономы уверенно занимают первое место, хотя за спиной чувствуется дыхание сильного факультета — механизации, да и женский коллектив экономического факультета на 3-й позиции.

На втором этапе, где в бой вступили основные силы, сборные факультетов, борьба была особенно напряженной, до последнего вида никто не мог предугадать победителя. Второй этап выиграла механика, на втором месте агрономы, на третьем — студенты ветеринарного факультета.

И все-таки победили агрономы: по итогам двух этапов

они набрали одинаковую с механиками сумму, но лучшее выступление в обязательных видах (легкой атлетике, многоборье ГТО, кроссе) позволило им занять первую ступеньку пьедестала почета. Заслуженный успех, залогом которого стали организованность, сплоченность, большое стремление решить поставленную перед собой задачу. Несомненно, и механикам, занимающим второе место, и экономистам (3-е место) хотелось бы сказать немало теплых слов и пожеланий: так держать, дерзайте дальше, не останавливайтесь на достигнутом.

Вели факультеты к победе ответственные за спортивно-массовую работу от кафедр физвоспитания на агрономическом факультете А. А. Вацунов, мехфаке Н. Н. Нельговский, экономфаке В. И. Милащенко, большая группа актива. Нельзя не упомянуть о декане агрономического факультета Н. М. Солянике, энтузиасте и страстном болельщике за спортив-

ные дела своего факультета. Ну, а что же остальные факультеты? Они не заняли призовых мест в итоге, но многие студенты достойно защищали цвета своих факультетов на спартакиаде.

Без победителей нет победителей, победенные по итоговой таблице зачастую были победителями в отдельных видах спартакиадной программы.

Часто недостаточная организованность не позволила отстающим факультетам приблизиться к лидерам.

В заключение хотелось бы сказать, что дала спартакиада. В ней приняло участие около 9.000 студентов по 10 спартакиадным видам на I этапе и по 17 видам на II этапе, 848 часов шли жаркие схватки на спортивных площадках. Многие студенты приобщились к регулярным занятиям спортом. В результате — здоровье, чувство локтя товарища, возросшая ответственность за свой факультет.

**В. ЗАСЕДАТЕЛЬ,**  
главный судья  
спартакиады.



## Человек на своем месте

У ПАРАДНОЙ стороны спорта — аллодисментов, первенств, знамен, грамот — есть своя обратная, даже можно сказать, теневая сторона — беспокойная и кропотливая — перегрузки, боль, соленый пот усилий. А еще — время. Дорогие часы и минуты, которые студент выкраивает из строгого бюджета учебного времени, отрывает у сна, отдыха.

И без невидимой, незаметной работы никогда не будет успеха. Это хорошо знает коммунист К. Нагиев, студент III курса агрономического факультета. Ему поручено как члену бюро ВЛКСМ возглавить спортивную работу своего факультета. Отлично справляется он с обязанностями спортивного организатора, может, еще и потому, что сам увлеченно занимается борьбой и тяжелой атлетикой. И в том, что агрофак по итогам внутривузовской спартакиады снова, как и в прошлом году на первом месте, немалая заслуга К. Нагиева.

НА СНИМКЕ: К. Нагиев.

Фото С. Клезиюка.

рович Гнедой, — вспоминает Николай. — Хочешь заниматься легкой атлетикой? — спросил он. И подвел к таблице рекордов.

— Наша задача с тобой пересмотреть их. Согласен? — Не знаю, — смущенно отступил Николай.

— Нет, ты скажи, хочешь быть чемпионом?

— Хочу, — признался Земцов.

— Вот это ответ.

Могучая группа рыцарей «королевы спорта» произвела сильное впечатление на студента. Зоркий глаз Николая Федоровича Гнедого безошибочно определил будущего спортсмена. Сам мастер спорта СССР, известный легкоатлет не только в крае, а и далеко за его пределами, Николай Федорович с большим желанием стал тренировать Земцова.

После занятий болевли мышцы, травма ноги вывела из строя, результаты росли

медленно. Перед юношей встал вопрос: «Что делать?» — Брошу тренироваться, — заявил он.

Шло время. Рассказы тренера о своих выступлениях, о легендарных легкоатлетах мира сего вселяли уверенность, закаляли характер.

Мужал атлет, Нестерпимо хотелось помериться силой. Этот день настал. На Всероссийских играх в Саратове Земцов занимает третью ступеньку пьедестала почета в беге на 400 метров, на финальных соревнованиях первенства СССР среди сельских спортсменов становится вторым.

Можно сколько угодно строить догадки, что помогло Николаю Земцову хорошо учиться, быть большим общественником, но несомненно одно. Этот черноглазый атлет обладает на редкость счастливым характером. Он не способен унывать, как и его друзья — студен-

## МЕЧТА НИКОЛАЯ ЗЕМЦОВА

НА СТАДИОНЕ «Динамо» краевого центра, залитом ярким солнцем, построилась группа легкоатлетов. Забег на 800 метров. Среди сильнейших спортсменов студент электромеханики, кандидат в мастера спорта СССР Николай Земцов. Это не первый старт Николая. Но перед каждым — раскладка сил, волнение, которое трудно скрыть от многочисленных болельщиков. Раздался выстрел. Спортсмены устремились вперед, поочередно лидируя, каждый ведет «разведку боя». Но это еще не победа. Финишная прямая каждого поставит на свое место.

И вот финиш. Резкий рывок вперед. Земцов первым разрывает ленту. Победа! Поздравляют друзья, крепко жмет руку, тренер Николай Федорович Гнедой. Николай Земцов уверенно завоевывает первенство и устанавливает новый рекорд института — 1 минута 54 секунды. Своим достижением Земцов посвящает славному юбилею Ленинского комсомола.

Труден путь к рекордным достижениям. Не был он легким и у Н. Земцова.

...Рос Николай вместе со своими сверстниками и ничем не выделялся. В Кановской средней школе Курского района спорт любил благодаря страстно влюбленному в свое дело учителю физкультуры Николаю Ивановичу Мионову. Особенно хорошо была поставлена работа по легкой атлетике.

Со школьной скамьи начал свою спортивную биографию Николай Земцов. Тренируется, выступает в пионерском легкоатлетическом четырехборье. В 8-м классе в составе сборной команды района принимает участие в первенстве края, выполняет трестный разряд в беге на 100 метров, показывая результат 11,7 секунды.

Окончена учеба в школе, Земцов поступает в 32-е Старопольское техническое училище. Шла акклиматизация, привыкал к новому наставнику Г. И. Дранову. Пролегли дни учебы в училище. На выпускном вечере Николаю был вручен диплом с отличием. Он специалист по ремонту и эксплуатации промышленного оборудования.

Затем служба в рядах Советской Армии. И здесь юноша занимается легкой атлетикой не перестав. Это цели в армии. На первенстве ПВО страны занял 2-е место в беге на 3000 метров, продолжал упорно тренироваться, выступать в соревнованиях.

Поезд неудержимо мчал на юг. Под мерный стук колес Николай задумался... А что же дальше, после демобилизации из армии? И твердо решил учиться.

Мечта становится реальностью. Земцов — студент сельхозинститута. Учеба, спорт заполняют все свободное время.

— На одном из тренировочных занятий ко мне подошел тренер Николай Федо-