

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.
1983
2
ДЕКАБРЯ
ПЯТНИЦА
№ 34 (1041)

Итоги подведены. Конкурс на лучшие учебные группы, курсы, факультет продолжается из отстающих — в лучшие

ЗНАЕТЕ, нам так надоело числиться в отстающих, что... Впрочем, все по порядку. Началось с комсомольского собрания. Здесь равнодушных не было, посыпались предложения, как добиться 100-процентной успеваемости. В частности: тем, например, кто хорошо учится, давать общежитие; разбирать каждый пропуск занятий и другие. Ребята так горячо отстаивали свои предложения, что стало ясно — они переживают за дела группы, им безразлична жизнь коллектива.

Именно тогда, в жарких спорах, появилось взаимопонимание, которое позволило выйти в передовые. Добросовестно, с комсомольским задором брались ребята за любое поручение. Субботники, выезды на сельхозработы, соревнования по волейболу и футболу — все это не проходило без нашего участия. Особенно отличился факультетский мехотряд «Контакт», половину которого составляли студенты нашей группы. И среди них — В. Киселев, И. Кузьмин, показавшие образцы ударной работы, а также герой жатвы Коля Бедник, намолотивший на своем комбайне 7 тысяч центнеров зерна.

Все это позволило нам соревноваться с другими группами и победить. Сейчас у нас абсолютная успеваемость 92,3 процента, при среднем балле 3,5. Это второй результат на курсе.

Но не все проходило гладко. Да и сейчас еще некоторые ребята стоят в стороне от общей жизни коллектива. Это, например, Жора Евстафиян. Он хорошо учится и считает, что ему незачем утруждать себя общественной работой. Что бы ему ни поручали, он не хочет выполнять обязанностей, отговариваясь тем, что не умеет и что у него не получается. Но мы-то знаем, что главное тут не в этом.

Были и случаи невяки на сельхозработы, на комсомольские собрания. Если, к примеру, Наран Турбеен раньше мог позволить себе не явиться на работу, то после комсомольского собрания мы заметили, что замечания товарищей ему безразличны, как и вся жизнь группы. А Коля Дмитриенко так много занятий пропускал, что пришлось об этом сообщить в хозяйство. И он сейчас учится серьезно, стал активистом ДНД.

Я думаю, оттого, что ни один случай нарушений не оставался незамеченным, в кратчайший срок выясняли причины, анализировали на комсомольском собрании и со всей строгостью выносили взыскание, резко уменьшилось число пропусков, срывов, повысилось качество учебы.

И что стало характерным для нашей группы — сознание собственного авторитета. Мы сами разбирали нарушения, сами определяли наказание. И убедились, что взыскание, вынесенное товарищами, действует несравненно сильнее, чем меры деканата.

В этом году в связи с некоторым реформированием групп к нам влились новые люди. Надеемся, что и они не останутся в стороне от наших общих дел.

В. ШАПОВАЛО,
студент 3-й группы III курса электрофака, член комитета ВЛКСМ института.

Рассказываем о третьекурснице ветфака Вале Шпыговой, занявшей I место на международной научной студенческой конференции

Шаги в неведомое

ВАЛЯ Шпыгова выросла в селе Маньчском Апанасенковского района в окружении полей и колхозных стад и отар. Еще в школьные годы она увлеклась биологией: хотелось знать все о живом организме.

Поступление на ветеринарный факультет нашего института стало первым шагом в реализации этого желания.

С первых дней учебы Валя стала заниматься в научном студенческом кружке кафедры анатомии сельскохозяйственных животных под руководством профессора П. В. Груздева.

Особенно тщательно изучался пищеварительный

тракт крупного рогатого скота, в частности, система кровоснабжения желудка.

Вместе с Валей над микроскопом просиживала долгие, но незаметные для увлеченных девушек часы Оля Пузикова. Сначала уточнили расположение внутрисочковых, внутривенных и магистральных венозных сосудов. Были удивлены и обрадованы вместе со своим руководителем, когда обнаружили в них клапаны, до этого никем не описан-

ные в научной литературе.

Так был сделан первый шаг в неведомое, началось самостоятельное научное творчество отличниц учебы Вале Шпыговой и Оли Пузиковой. После второго семестра результаты своей научной работы студентки доложили на конференции СНО, доклад был одобрен и представлен на Всесоюзный конкурс студенческих работ. Успех сопутствовал им и там, в Москве: исследование было замечено и удостоено премии и призового места. Более того: работа студентки Ставропольского сельскохозяйственного института получила путевку на международную конференцию по сельскохозяйственным наукам студентов социалистических стран. Она состоялась в начале ноября текущего года в г. Пловдиве Болгарской Народной Республики.

На конференцию была командирована теперь уже студентка третьего курса Валя Шпыгова.

Но самое главное было в Пловдиве. Внимательно слушали молодые ученые стран социализма доклад коллеги. Жюри конференции присудило ему первое место, а студентку наградило ценным подарком.

Но самым дорогим подарком было общение молодых людей, чьи помыслы были отданы поиску нового.

Как не поздравить и нам Вале Шпыгову, ее соавтора Олю Пузикову и их научного руководителя профессора П. В. Груздева с заслуженным успехом!

К. ГАЛАОВ,
доцент.

На снимке: Валя Шпыгова.
Фото С. Ксензюка.



Готовься к сессии сегодня

ВРЕМЯ ЕЩЕ ЕСТЬ

Становление специалиста — инженера-механика сельского хозяйства начинается с изучения дисциплин, составляющих основу инженерного образования, в частности, начертательной геометрии и черчения.

Общезвестно, что начертательная геометрия и черчение считаются у студентов трудными дисциплинами из-за их специфики: необходимости оперирования пространственными категориями по их плоским изображениям — чертежам. Задача эта не из легких, но, как показывает многолетний опыт

преподавания, она подавляющим большинством добросовестных студентов решается и решается успешно, о чем свидетельствуют средние данные: процент отличных и хороших оценок на экзаменах по начертательной геометрии колеблется от 45 до 55, а на зачетах по черчению — от 50 до 60.

Студентам созданы самые благоприятные условия для овладения дисциплиной: для чтения лекций применяется аппарат ЭДИ-454, для проведения лабораторно-практических занятий — отпечатанная типографским способом рабочая тетрадь, составленная с учетом принципа программированного обучения, на кафедре имеется большой ассортимент современных технических средств обучения и самоконтроля (электротренажеры, динамические чертежи, натурно-плоскостные плакаты, модели и т. п.), чертежные залы оборудованы чертежными машинами.

С удовлетворением надо отметить, что основная масса студентов активно и добросовестно овладевает знаниями по начертательной геометрии и черчению и успешно выполняет учебный план. Очень ровно и хорошо работают 1 и 2 группы I курса факультета механизации. Показывают твердые знания и досрочно сдают домашние графические задания студенты В. Будков, И. Дмитриенко (староста группы и курса), А. Митенко, А. Потенев, С. Шершенко, С. Зимогладов, С. Переверзев, А. Никулеников, А. Урвиллов и другие.

Показателем пример студентки С. Шершенко, которая приступила к занятиям с некоторым опозданием и не только наверстала упущенное, но идет сейчас с опережением графика.

Но наряду с добросовестным отношением к учебе приходится с сожалением констатировать и факты нерядового выполнения рядом

студентов своей первейшей обязанности — хорошо учиться.

Каковы причины этого явления? Например, А. Усенко позволяет себе на лекции по начертательной геометрии с увлечением читать художественную литературу.

Очень плохое впечатление оставляет 5-я группа, которая в целом недобросовестно относится к изучению дисциплины. Да это и не удивительно, если сам староста В. Калмыков не проявляет рвения к учебе. Студенты В. Руссков и С. Вондаренко пропустили по 4—5 занятий из семи. Несистематически занимается К. Колдунов, недобросовестно относится к предмету Ю. Гонин, А. Медведов, С. Кухарев и другие.

До экзаменов еще далеко, есть время сделать переоценку своему отношению к учебе тем, кто по разным причинам не сделал этого раньше.

Ф. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
доцент.

Коллектив института отвечает на Заявления Ю. В. Андропова.

ПОДЕРЖИВАЕМ! ОДОБРЕАЕМ!

ЗАЯВЛЕНИЕ Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова горячо одобряет вся молодежь нашей страны. Мы хотим мира и понимаем, что надо поставить серьезный заслон замыслам агрессоров.

Своей учебой я и мои товарищи будем крепить мощь родной страны, помогать бороться за мир. По инициативе комсомола одной из групп комсомольская конференция выступила с предложением — кто сколько может сдать в Фонд мира. Уже собрано и сдано около 500 рублей.

С. РЯЗАНЦЕВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ветеринарного факультета, отличник учебы.

И СЛОВО ДЕЛОМ ОТЗОВЕТСЯ...

К 60-летию
рабселькоровского движения

**ДЛЯ ТЕХ,
КТО ЕЩЕ НЕ ВЫБРАЛ
СЕБЕ ВТОРУЮ
ОБЩЕСТВЕННУЮ
ПРОФЕССИЮ,
РАССКАЗЫВАЕМ
О РАБОТЕ
ОТДЕЛЕНИЯ
ЖУРНАЛИСТИКИ
ФОР.
ПРИГЛАШАЕМ ВАС
НА ЗАНЯТИЯ
ЭТОГО ОТДЕЛЕНИЯ.**

«Давайте пошире
возможность рабочим
писать в нашу газету,
писать обо всем реши-
тельно, писать как мож-
но больше о будничной
своей жизни, интересах
и работе...»

В. И. ЛЕНИН.

Отважного пера вам, новички!

Каждый год на одном из первых занятий отделения журналистики первокурсникам предлагается выполнить практическое задание на тему «Почему вы выбрали именно это отделение факультета общественных профессий?» Не отступили мы от этой традиции и в этом году. Некоторые ответы мы публикуем в сегодняшнем номере газеты.

— Меня это отделение привлекло тем, что с его помощью можно научиться правильно писать, четко и ясно излагать свои мысли. А ведь это самое главное в любой профессии. Важно и то, что на каждом занятии можно познакомиться и общаться с интересными людьми, а из этих встреч каждый из нас возьмет для себя самое интересное, нужное.

И. СЛОТИНА,
экономфак.

— В ШКОЛЕ мне нравилось писать небольшие заметки в стенгазету. Хотелось поделиться с друзьями интересными сведениями, рассказать о том или ином событии, что можно сделать именно через газету. Хочу заниматься любимым делом и сейчас в институте, но мне не хватает многих навыков писателя, часто не могу найти нужные слова, выражения. Думаю, что на отделении журналистики смогу научиться писать, приобрету качества, необходимые журналисту.

М. ДОБРАЖЕНКО,
факультет защиты растений.

— ПРИШЛА на отделение журналистики скорее всего потому, что раньше с этим занятием почти не сталкивалась. А открывать для себя что-то новое всегда интересно. Именно это неизвестное влечет и притягивает. Хочется понять и познать все тонкости этого нелегкого, на мой взгляд, труда, познакомиться с черной стороной процесса подготовки журналиста, испытать на себе все те изменения, которые происходят в душе человека, когда он приобретает какие-то новые качества, умения.

Журналист, как того требует сама профессия, должен обладать общительностью, отзывчивостью, наконец,

смельдостью. А мне хочется развить в себе эти черты характера.

Т. ГЕРАСИМОВА,
экономфак.

— Я РАБОТАЮ в факультетской печати и думаю, что учеба на отделении журналистики поможет мне в практической деятельности.

Т. ЕРОХИНА,
факультет защиты растений.

— Я СЧИТАЮ, что человек должен жить кипучей, интересной жизнью. И поэтому из всех отделений ФОР выбрала именно это. Здесь человек может по-настоящему научиться работать, общаться с людьми, а именно в этом отношении я и сам славновилась духовно богаче, выше. И потом тот, кто занимается журналистикой, не может быть сухим, безразличным человеком, его интересует все, что происходит вокруг.

О. ШИЛО,
экономфак.

— ЕЩЕ учась в Курганском ИТУ на ветеринарного фельдшера, я стал сотрудничать в районной газете «Кубанская новь» в качестве внештатного корреспондента. Подбирал сюжеты из жизни учащихся, а прийдя домой, дописывал, обрабатывал собранный материал и относил в редакцию. В этой газете мной было опубликовано 18 заметок и одно стихотворение.

Когда поступил в институт, захотелось продолжить свои занятия журналистикой — писать о своих товарищах в группе и на курсе, о будущей профессии, и первая моя заметка уже опубликована в газете «За сельскохозяйственные кадры».

М. СЛИНЬКО,
ветфак.

ВАЛЕРИЯ ЛЕБЕДЕВА,
студентка II курса ветеринарного факультета.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ АВТОРА: второй год занимается Лера Лебедева на отделении журналистики. За это время она зарекомендовала себя как автор многих интересных многожанровых корреспонденций. В этом году Лера стала членом комитета ВЛКСМ института, ответственным за печать, руководителем пресс-центра. Знакомим вас с ее новой работой.

Юмореска ОПЕРАЦИЯ «ОБМЕН»

ОН СИДЕЛ, судорожно обхватив голову руками. «Что делать? Что? Завтра решится все. Молчать больше нельзя... Или завтра, или мне конец».

Да, завтра — решающий семинар по анатомии. Выступить надо обязательно. Иначе... В перспективе ему виделось самое страшное — исключение из института. Мысль работала напряженно. Как известно, ум — понятие векторное, имеющее не только величину, но и направление. И он, двоечник, у которого в аттестации одни нули, которого затаскали по УВК, сейчас проявлял признаки незаурядного ума и смекалки. Операции по своему спасению одна лучше другой представлялись ему. Наконец, план был готов. План, столь же гениальный, сколь и простой: добыча конспектов отличника путем тройного обмена дипломатов.

Заключительный этап операции. Его друзья заманивают отличника в буфет. Ловко, незаметно на место дипломата отличника (несчастный, он ничего не подозревает!) ставится точь-в-точь такой же.

Как легко на душе! Вот она — заветная тетрадь с надписью «Анатомия». Счастливым, он идет в кино, даже не взглянув в тетрадь. «Зачем? Загляну на семинаре».

Его вызвали. Твердой походкой он выходит вперед, уверенно открывает тетрадь и читает громко: «Вера Ивановна! Милая! Я так долго молчал, потому что люблю Вас. В присутствии Вашем я немею». Группа поражена. Тишина мертвая. Он испуганно замолкает и постепенно начинает понимать. В тетради с надписью «Анатомия» оказались не конспекты отличника, а переписанная роль, которую тот играет в студенческом театре. По иронии судьбы героиню пьесы зовут так же, как и преподавательницу анатомии. Вера Ивановна смотрела на него огромными изумленными глазами. Это был конец...



КАЖЕТСЯ, недавно пришел на занятия отделения журналистики Саша Мирской. Незаметно легит время. Сейчас Саша — студент уже IV курса агрономического факультета, стипендиат имени Ленинского комсомола, председатель совета отличников факультета. Его материалы можно часто встретить на страницах нашей газеты, публиковался он в краевых газетах «Молодой ленинец» и «Ставропольская правда», выступал по краевому радио, был делегатом краевого слета рабселькоров. Фото С. Ксенюка.

Советы студжору За работу!

Если тебя выбрали корреспондентом нашей газеты в группе или на курсе, ЗАПОМНИ:

- не надо писать повестей и романов; напиши заметку в очередной номер.
- В месяц выходит четыре номера газеты, четыре короткие информации в месяц — твоя норма. Это не обязательно при твоей академической нагрузке.
- Расскажи об интересных событиях в жизни группы или курса за неделю:

 - хорошо сдана зачет,
 - освоили электронную машину, получили водительские права,
 - совершили экскурсию,
 - коллективно сходили в кино,
 - провели диспут,
 - прошло комсомольское собрание.

- Всех тем не перечислишь. Они неисчерпаемы, как сама богатая событиями и выдумкой студенческая жизнь.
- Ты решил написать в газету. Понятно, что сделать это нетрудно. Но, готовя корреспонденцию, надо позаботиться о том, чтобы не допустить искажений фактов, неточностей выражений. Необходимо учитывать и существующие правила.
- Текст пишется на одной стороне листа. Так удобнее править, готовить материал к печати.
- Пиши ясным почерком, оставляя интервал между строчками, чтобы в него по необходимости можно было вписать строку.
- Пиши чернилами. Корректнее, написанная карандашом, даже при четком почерке читается с напряжением.
- Старайся соблюдать абзацы. Особенно четко пиши фамилии и имена людей, цифры, названия и т. д. Не забывая, что искажение одной буквы или цифры может повлечь за собой грубую ошибку в газете.
- Соблюдай однородность в наименованиях. Нельзя об одном человеке говорить, назвав его фамилию, о другом — назвав его имя и фамилию, о третьем — упомянув только его профессию.
- Избегай сокращений в наименованиях. Рукопись обязательно подпиши. Несколько ниже, под чертой, сообщи свою фамилию, полностью имя. В конце письма поставь дату.

РАДЫ ЗА ВАС, КОЛЛЕГА!

ПОЗДРАВЛЯЕМ заместителя редактора нашей газеты, члена Союза журналистов СССР С. П. БОЙКО с вступлением в Союз писателей СССР.

Семинар редакторов

СОСТОЯЛСЯ семинар редакторов стених газет. Был сделан обзор факультетских газет, выпущенных редколлегиями в этом учебном году, приняты новые условия конкурса факультетской стених печати.

Пресс-центр комитета ВЛКСМ института.

Редактор
Г. ПОПОВА.

Советы, предложения, замечания

На ошибках учимся

ГАЗЕТА «Зооинженер» на последнем межфакультетском конкурсе прошедшего учебного года заняла самое последнее место. Что стоит за этим поражением?

В ходе беседы с ответственным за стениху печать Петром Васильевичем Глебовым выясняется: время шло и приносило с собой не решение проблем, а все новые и новые задачи. Внеплановая учебная нагрузка Петра Васильевича, неучтенные

обязанности членов редколлегии, самоустранение комсомольской организации, формальное отношение к газете со стороны партийного бюро.

Прошло лето, наступила новая учебный год. Насколько активно отреагировал факультет на неудачу? Как изменился стиль и методы работы редколлегии? Насколько заинтересована газета в своем содержании, литературном и художественном

оформлении? Что мы читаем нынче?

Кое-какие попытки что-то изменить предпринимались активом и деканатом. Выяснились причины, произошла замена отдельных членов редколлегии. Однако мало что изменилось в самом стиле и грамотности заметок, в их содержании, логике и последовательности изложения. Возможно, что и наступит перемены. А пока редколлегия зооинженерного факультета пожелаем поскорее наладить живую связь со студентами, оперативнее выпускать сатирическую газету «Стрижка», привлекать широкий комсомольский актив, вдвигать в работу по подбору корреспонден-

дентов, поскорее разобраться в обязанностях членов редколлегии.

СЧИТАЕМ: газета будет значительно интереснее, если она станет поднимать злободневные проблемы и вести речь о них будут широкие массы студентов зоофака. Ответственный редактор должен взять под контроль каждый номер выпускаемой газеты, остро критиковать тех лиц, по вине которых выпускаются безграмотные, неинтересные материалы.

Л. КОЧЕРГИНА,
член редколлегии газеты «За сельскохозяйственные кадры», старший преподаватель.