



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1985

10

ОКТАБРЯ

ЧЕТВЕРГ

№ 25 (1107)



ПОЧЕМУ ИМЕННО РСДРП?

Знакомо и привычно звучит для нас название нашей партии — КПСС. Коммунистическая партия Советского Союза. А ведь первое название она имела РСДРП — Российская социал-демократическая рабочая партия. Почему же именно так? Название партии — это исходный момент ее строительства. Оно призвано кратко, точно отразить ее главную цель, поэтому утверждается съездом. В. И. Ленин считал вопрос о названии партии... большой важности политическим вопросом, что оно должно быть научно обоснованным, теоретически верным и чтобы помогало «прояснению сознания масс».

На выбор названия партии оказало определенное влияние западно-европейское рабочее движение, которое зародилось раньше российского и имело опыт в строительстве своего авангарда — пролетарской партии.

Еще в 40-х годах XIX века основоположники научного коммунизма и вожди международного пролетарского движения К. Маркс и Ф. Энгельс считали, что единственно верным и точным названием революционной организации пролетариата будет название «Коммунистическая партия». Недаром они свой программный документ назвали «Манифестом Коммунистической партии». Под их влиянием международная организация «Союз справедливых» перешла на позиции марксизма и стала именоваться «Союзом коммунистов».

Но возникшие партии в странах Европы после него в силу ряда причин не восприняли это название и стали именоваться социал-демократическими. Крупнейшей такой партией второй половины XIX века была Германская, которую возглавляли Август Бебель и Вильгельм Либкнехт, тесно связанные с К. Марксом и Ф. Энгельсом. Германская социал-демократическая партия умело сочетала легальную работу с нелегальной, имела большой успех на выборах в рейхстаг, пользовалась авторитетом в рабочем классе. Она была самой сильной и влиятельной пролетарской партией в мире. В. И. Ленин называл ее всемирно-образцовой рабочей партией. Это явилось одной из причин того, что первые марксистские кружки и группы, возникшие в России, были так же названы социал-демократическими. К моменту созыва I съезда партии слово «социал-демократ» среди российских революционеров было широко популярным. Потому участники I съезда партии (1898 г.) не возражали по поводу этого названия, а вот по поводу других частей названия разгорелся спор. Как называть партию Русской или Российской? Второе название в ходе обсуждения утвердилось. Этим самым подчеркивалось, что она объединяет людей не по национальной принадлежности, только русских, но и передовых рабочих других национальностей, населяющих Россию. Важно отметить, уже I съезд подчеркнул, что создаваемая партия должна быть по своему характеру классовой рабочей партией.

На II съезде РСДРП (1903 г.) появилось два течения в партии — революционное и оппортунистическое — фактически образовались две партии — большевистская во главе с В. И. Лениным и меньшевистская. На Пражской конференции (1912 г.) меньшевики-ликвидаторы были изгнаны из РСДРП. С апрельской конференции (1917 г.) наша партия стала именоваться РСДРП (б).

С этим названием партии связаны труднейшие годы ее становления, взросления, музьяния. Под ее знаменами закалялись тысячи партийцев. Она выступала в борьбе против оппортунистов, в годы реакции после первой русской революции 1905—1907 годов, подготовила новую революцию и довела ее до победного конца.

С. ЛИНЬКОВ,
доцент кафедры истории КПСС.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

Пятого октября в институте прошло торжественное собрание, посвященное замечательному празднику — Дню Конституции СССР. Преподаватели, студенты, сотрудники с большим вниманием про-

слушали доклад «Конституция СССР — самая демократическая в мире», с которым выступил заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии доцент М. П. Чугуев.

ЗА ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ, ИДЕЙНЫЕ УБЕЖДЕНИЯ

«Все возможности и резервы — на успешное выполнение плана 1985 года и социалистических обязательств, достойную встречу XXVII съезда КПСС» — тема первого занятия, с которой выступил перед слушателями марксистско-ленинского образования проректор по учебной работе И. Г. Минаев.

О планах работы философских (методологических) семинаров и школ экономического образования сделали информационный доклад председатели общенинститутского бюро семинаров М. П. Чугуев и член совета экономического образования А. П. Молотов.

Новый учебный год во всех формах системы партийного просвещения будет проходить во время подготовки и проведения

XXVII съезда КПСС. Перед пропагандистами стоит задача горячим партийным словом, коммунистической убежденностью, глубоким знанием темы поднять гражданскую активность слушателей, мобилизовать их на добросовестный труд, пробудить творческие силы, которые были бы направлены на коммунистическое строительство общества.

Более 50 опытных пропагандистов ведут занятия в восьми философских (методологических) семинарах, четырех теоретических семинарах, в 13 школах экономического образования, в которых обучается около 700 преподавателей, сотрудников, работников административно-хозяйственной части института, сотрудники сельскохозяйственной опытной станции, ра-

ботников детского сада. Основное направление работы участников философских (методологических) семинаров в XII пятилетке связано с разработкой тем: «Мировоззренческо-методологические проблемы сельскохозяйственной науки» и «Программы повышения мировоззренческо-методологических направлений лекций по специальным дисциплинам».

Коллективы кафедр иностранных языков, ГО, физвоспитания повышают свои научный и методический уровни по специальности. Работники библиотеки изучают «Экономические проблемы научно-технического прогресса». А слушатели школ коммунистического труда, конкретной экономики усваивают курсы: «Трудовой коллектив: управ-

ление, дисциплина, воспитание» и «Бережливость — черта коммунистическая».

Все темы имеют практическую направленность. Их изучение поможет слушателям повысить эффективность труда, добиться реальных успехов в борьбе за экономию топливно-энергетических ресурсов.

В текущем учебном году центральное место займут материалы партийного съезда. Разъяснение и изучение их, умелое претворение в жизнь его решений — будет одной из главных задач как пропагандистов, так и слушателей не только в этом году, но и в последующие учебные годы.

В. КОШЕВ,
заместитель секретаря парткома по идеологии.

С заседания ректората

УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ

На очередном заседании ректората заслушана информация директора учебно-опытного хозяйства В. А. Бычкина о ходе выполнения планов пятого года XI пятилетки.

Вячеслав Алексеевич сообщил, что хозяйство не имеет задолженностей перед государством, закладка будущего урожая проходит в хорошие агротехнические сроки.

— Благодаря помощи студентов, правильной эксплуатации картофелеуборочного комбайна второй хлеб, как называют в народе картофеля, убрали вовремя, — сказал директор. — Впервые за многие годы перевыполнили годовой план по шерсти. С перевыполнением идет хозяйство к завершению пятого года XI пятилетки по мясу и молоку. Надеемся получить чистой прибыли около 600 тысяч рублей.

Руководитель учхоза остановился на проблемах, которые находятся в стадии решения. Одна из них — сдача в эксплуатацию очистных сооружений и корпуса на 200 коров. Строительство этих важных объектов находится на завершающем этапе. Необходимость их ввода в производственную деятельность очевидна, и тов. Бычкин выразил уверенность, что, несмотря на трудности с кадрами строителями, на объем предстоящих работ, после завершения осенних полевых работ будут выделены дополнительные люди, и эти объекты, и кошары, требующие ремонта, будут закончены.

Директор пояснил, что в коллективе повысились требования ко всем работающим, но в первую очередь к специалистам главного и среднего звена.

Уволен по статье зоотехник-селекционер, предпрежжены другие специалисты, что в случае недобросовестного отношения к своим обязанностям будет решаться вопрос об их несоответствии занимаемой должности.

Он также осветил пути выполнения взятых высокими социалистическими обязательствами за XXVII съезд КПСС: получить в первом году XII пятилетки по 4500 кг молока на каждую ферму корову и по 40 центнеров зерна с га.

Выступившие — декан агрономического факультета В. И. Харечкин, факультета механизации сельского хозяйства И. В. Рындкин, ректор В. Я. Никитин и другие дали конкретные советы по улучшению положения в разных отраслях учхоза.

Вячеслав Иванович предложил пересмотреть организацию ухода за посевами свеклы, подобрать более пригодные сорта для почвы хозяйства, что позволит повысить урожайность этого ценного сочного корма.

Игорь Валентинович обратил внимание директора на бытовые условия студентов, занятых на полевых работах, предложил создать им нормальные условия для жизни и отдыха.

Виктор Яковлевич объяснил тов. Харечкина серьезно заняться вопросами орошения земель учхоза, порекомендовал декану экономического факультета А. А. Полюшкину продолжать оказывать помощь дирекции хозяйства во внедрении цеховой структуры и поддержал В. А. Бычкина в наведении порядка в машинно-тракторном парке и в приобретении новых современных тракторов.

В студпрофкоме

ОТВЕТСТВЕННАЯ ПОРА

На заседании студпрофкома рассмотрен вопрос об отчетах и выборах в студенческих профсоюзных организациях института. Намечено провести их в профгруппах до 22 октября, а в профбюро факультетов — до 1 ноября.

Отчетно-выборная кампания будет проходить под знаком мобилизации членов профсоюза на достойную встречу XXVII съезда КПСС. Решено широко развернуть предсъездовское социалистическое соревнование. На собраниях глубоко и всесторонне проанализировать деятельность профсоюзных организаций в свете апрельского (1985 года) Пленума ЦК КПСС, обсудить вопросы, связанные с укреплением учебной дисциплины, борьбы с прогульщиками и нарушителями.

Особое внимание было уделено на заседании вопросу принятия первокурсников в члены профсоюза.

М. Белоусов — зам. председателя студпрофкома рассказал о положении дел в общежитиях. Он отметил, что за время летних каникул все четыре общежития отремонтированы. Много выполнено работ в общежитии № 2. Там проведен капитальный ремонт санузлов.

Идет заселение студентов в общежития. Стоит задача: оперативно оформить все нужные при этом документы, привести свои комнаты в надлежащий вид. Комиссия студпрофкома приступила к проверке санитарного состояния общежитий.

Л. ДЕТЯРЕНКО,
наш корр.

Трезвость — норма жизни

ПОЗДНЕЕ РАСКАЯНИЕ

На заседании комитета ВЛКСМ института он раскаивался, сожалел, что так получилось. Понимает, что сам виноват в крупном повороте в жизни.

За два года совместного обучения в группе к нему привыкли. Он был неплохим политинформатором. Охотно выступал на студенческих спартакиадах, защищая честь агрофака по волейболу, баскетболу. Общительный по натуре, Юрий Бельченко участвовал во всех субботниках, воскресниках.

Он не был в числе лучших студентов по учебе, но мог быть. Учился не в силу своих способностей. Иногда пропускал занятия. Но из всех его недостатков самым главным — слабость к выпивке. Она-то и стала причиной осуждения его на комсомольских собраниях группы, курса, а потом — на комитете ВЛКСМ.

Недаром говорится: «Хмель дорогу открывает бедам». Склонность к спиртному привела к тому, что он исключен из комсомола, из института. Так дорого заплатил за проведенный вечер в ресторане «Горка» Юрий. Радость встречи с другом утопил в хмельном, попал в медытрезвитель, и вот — печальный финал.

А. ЛИТВИНОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по оргработе.

ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА

Общественные — один из важнейших участков работы в вузе. В ее решение вносятся вклад и кафедры учебной части. Преподаватели проводят рейды по проверке санитарного состояния комнат, оказывают помощь в выборе наглядной агитации. Однако нам хотелось бы осветить только некоторые проблемы идеино-воспитательной работы в общежитиях. Поделитесь своими успехами, обсудите еще имеющиеся трудности.

Идеино-воспитательная работа ведется в соответствии с единым комплексным планом, утвержденным парткомом института. Им предусмотрены следующие формы работы: проведение бесед, диспутов, вечеров вопросов и ответов, конференций, лекций, «круглых столов».

В прошлом учебном году преподавателями кафедр учебной части проведено 15 бесед, 10 лекций. Их тематика различна. Это и наиболее актуальные вопросы внутренней и внешней политики СССР, к примеру «Политическая система СССР» (кафедра научного коммунизма), «Диверсия без диванита» (кафедра политической экономии). Это и проблемы формирования морально-этического облика советского студента: «Круглый стол» «Ответственность будущего специалиста» (кафедра философии), «Молодость ГДР в борьбе за мир» (кафедра иностранных языков).

Особое внимание уделяется вопросам военно-патриотического воспитания студентов. Актуальность этих вопросов сегодня, в год 40-летия Великой Победы, возрастает. Кафедры ведут большую работу по разъяснению причин второй мировой войны, истоков победы советского народа, разоблачают несостоятельность попыток буржуазных идеологов фальсифицировать уроки войны, например, лекции «Советский патриотизм в Великой Отечественной и в II мировой войне» (кафедра гражданской обороны) и «Вторая мировая война в кривом зеркале буржуазной историографии» (кафедра истории КПСС). Тематика лекций, бесед определяется в соответствии с пожеланиями и интересами самих студентов.

В работе общежитий преподаватели используют новую форму работы: встречи за «круглым столом». Новизна проявляется в том, что в общежитие к студентам одновременно приходят несколько преподавателей, каждый из которых выступает по узко специализированным вопросам. Практика показывает, что данная форма работы наиболее эффективна. Беседы, как правило, проходят живо, интересно. В чем же преимущественно «круглых столов»? На наш взгляд в том, что они создают непринужденную атмосферу. Беседы расширяют возможности удовлетворить интересы студентов по тем или иным вопросам, получив квалифицированный ответ. Но в то же время еще есть трудности в проведении таких мероприятий. Они связаны с разрозненностью деятельности различных кафедр, закрепленных за одним общежитием, и с чисто организационными вопросами.

Поэтому, нам думается, что есть необходимость расширить связи с комитетами ВЛКСМ и с другими общественными организациями по вопросам организации мероприятий, проводимых кафедрами в общежитиях. Объединить усилия всех кафедр, работающих в одном общежитии, создать один совет, состоящий из представителей общественных и специальных кафедр и студентов, чтобы они могли иметь единый план политико-воспитательной работы в данном общежитии, включая и работу кружков.

Только совместными усилиями мы можем поднять работу на более высокий уровень.

И. СНИМЩИКОВА, преподаватель кафедры политэкономии,
Л. ЦАГОЕВА, преподаватель кафедры научного коммунизма.

КАРТИНЫ ЛЕТА

На склоне холма девочки выглядели так живописно, что их можно было принять за дикие цветы. Иногда эти «цветы» оживали и, не разбирая пути, мчались за черно-серыми, лимонными, голубыми бабочками. Возглас радости, и еще одно чужеродное пополнило коллекцию.

Самое сложное и увлекательное оказалось поймать ящерицу. Красные, от янтарно-зеленого до серо-желтого цвета, увертливые, осторожные, они упорно не давались в руки. Пронесется легкий, еле слышимый шелест, и уже нет ящерицы, скрылась в траве.

Окружив определенную зону, не переставая издавать разные звуки, приближаемся к кусту с сачком наготове. На помощь спешит руководитель практики С. А. Виноградский. И вот желтоглазая плещница помещена в пробирку. А удивление миром природы еще

долго читается на лицах. Как разнообразна и прекрасна наша земля! Сколько неизведанного таится в жизни неприметной серой букашки, как грациозен полет грозного иксиния-черного шмеля.

Запомнилась и такая картина. Сидят девушки под деревьями и обмениваются прозрачными стрекозами, роскопическими жучками.

Потом было вождение трактора. Будущие агрономы-защитники вели его между колыхающимися выписываемыми сложными поворотами.

А самими яркими, запоминающимися были дни работы на току, залитым янтарным зерном, согретым жарким августовским солнцем. И усталость от лопаты я не променяю на спокойную беззаботность дней практики по сельхозмашинам и почвоведению.

Н. МОРЕВА.

Опыт коллег

До отъезда в поле

Наш институт долгие годы занимает ведущие места в городских, краевых, республиканских и всесоюзных конкурсах художественного самодетельного творчества.

Но желание не останавливаться на достигнутом, добиваться большего заставляло искать новые формы работы, интересоваться с опытом других вузов. С этой целью в середине прошлого учебного года группа, в составе которой были декан ФОПа В. И. Курчев, бывший секретарь комитета ВЛКСМ института В. Астахов, несколько ответственных от факультетов за культурно-массовую работу, поехала в Московскую сельскохозяйственную академию имени К. Е. Тимирязева. Много общего заметили в их работе и нашей в этом направлении. Но вот один момент меня заинтересовал.

Там прослушивание первокурсников проводится до отъезда их на осенние полевые работы. Это дает возможность раньше выявлять увеличения ребят и в

группе определить организатора досуга молодежи.

После сельхозработ они проводят конкурс «Молодые таланты», в котором участвует каждая группа. В первом туре нет ограничений для выступлений, каждый показывает то, на что способен. Полная свобода выбора, проявления себя.

А вот на второй и третий туры допускаются только те номера, участники, которые достойны этого по мнению жюри. Но даже на заключительном туре, как сказал декан ФОПа академии, заслуженный работник культуры РСФСР, она же и директор клуба академии К. П. Черданцева, качество исполнения не является основным критерием успеха. При награждении берется во внимание и оригинальность номера, и соответствие его исполнителю. Потом начинается кропотливая работа по общению их к настоящему искусству.

П. КАВЕШНИКОВ, студент V курса мехфака.

ПОМОЩНИЦА

В РАБОТЕ ВУЗА

«БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО И КНИГИ — ЭТО ЖИВОЙ НЕРВ В РАБОТЕ ВУЗА, БЕЗ ЭТОГО НЕРВА НАСТУПИЛА БЫ НАУЧНАЯ СМЕРТЬ...»

А. Н. НЕСМЕЯНОВ.

Студенты и преподаватели нашего института хорошо знают и любят свою добрую помощницу — библиотеку. Однако эта помощница тоже нуждается в помощи, как установила одна из комиссий головной группы народного контроля, занимавшаяся проверкой использования и хранения книжного фонда.

Около подумиллона книг имеется в библиотеке, а хранилище для них давно не соответствует необходимым требованиям. И чтобы разместить книги, вдвое увеличив высоту стеллажей, что является нарушением техники безопасности, затрунит работу библиотекарей и создаст дополнительные перегрузки на перекрытия здания.

При массовом поступлении литературы или ее списании женщинами-библиотекарями приходится переносить вручную десятки килограммов книжного груза с первого этажа на третий или с третьего на первый.

Немало имеется фактов нерадивого отношения к книгам. Особенно значительны утери книг читателями с кафедр иностранного языка и бухгалтерского учета.

Имеют место необос-

нованные заказы учебной и научной литературы со стороны отдельных кафедр, например, кафедры физики и кафедры деталей машин и сопротивлений материалов.

Итоги проверки обсуждены на собрании головной группы народного контроля, в котором постановили: просить администрацию института о выделении дополнительной площади для библиотеки и, желательно, на первом этаже.

Ответственным работникам хозяйства предложено механизировать подъем книг. А деканам факультетов, ведущим кафедрами рекомендовано повысить ответственность при оформлении заказов на научную и учебную литературу.

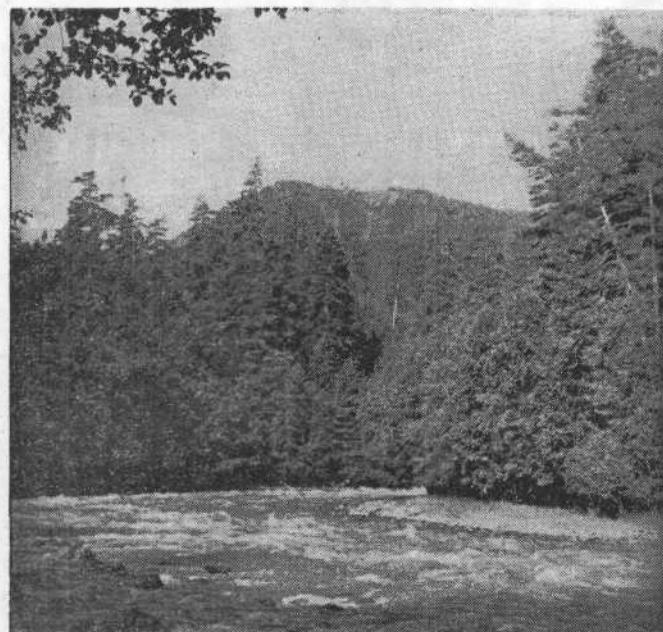
Комитету ВЛКСМ института, студпрофкому следует чаще на своих заседаниях заслушивать отчеты студентов о правильном использовании ими библиотечным фондом.

Но и работникам библиотеки надо усилить пропаганду бережного отношения читателей и народному достоянию — книгам.

И. МАМАЕВ, член головной группы народного контроля.

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Началась подписка на многотиражную газету «За сельскохозяйственные кадры». Студенты могут оформить ее у своих комсоров, а преподаватели, сотрудники института могут это сделать в редакции газеты, комната № 119.



В горах родного Ставрополя. Фото А. Титова, старшего преподавателя кафедры высшей математики.

Творчество наших читателей



РОДНИК

Я много видела дорог.
По ним и ехала, и шла.
Коль попадался
родничок,
То воду стламу пила.
Но вот запомню
навсегда
Один-единственный
родник.
В горах Кавказа

и была,
В краях волшебных
и родных.
Зной летний нестерпим
бывал.
Мы с рюкзаками
за спиной
Одоловали перевал,
Как вдруг — родник
в тиши лесной.
В ущелье, алажном
от росы,
Мы с ним столкнулись
незначай.
Неброской был он
красоты,
Но нас радушнем
встречал.
Расчистил горец
иль лесник
Средь лопухов ему
тропу,
На куст лещины,
что поник,
Привнесил старый
ковш — тому,
Кто будет жадно
воду пить,

И вспомнит, может
быть, о нем.
И станет впрямь
добро творить —
Тому, с кем вовсе
не знаком.



И горы помнят войну.
Стихи и рисунок
Е. ЧЕНИКАЛОВОЙ.

Редактор
Т. ГЛУСТАЯ.