



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



## ПРЕДЛАГАЮ ОБСУЖДАЯ ДОКУМЕНТ

Коммунисты партийной организации факультета электрификации сельского хозяйства изучают, обсуждают и одобряют проект Устава КПСС с предлагаемыми изменениями. В нем отражаются ленинские нормы партийного строительства, принципы партийного руководства, накопленный опыт партии.

В проекте Устава уточнены и конкретизированы обязанности члена КПСС, партийных организаций, партийных органов применительно к нынешнему этапу развития нашего общества.

В нем предусмотрено дальнейшее расширение внутрипартийной демократии, повышение активности и бдительности парторганизаций, каждого коммуниста за состояние дел.

Предлагаю параграф 40 проекта Устава КПСС пускать, так как в течение многих лет Всесоюзные партийные конференции не созывались.

С. ЧЕРЕПАНОВ,  
заместитель секретаря партбюро электрофака.

## ЦЕЛИ ПАРТИИ — НАШИ ЦЕЛИ

С большой заинтересованностью студенты нашей группы обсуждают проект новой редакции Программы КПСС. Все заделы ее не только теоретически обоснованы, но и жизненно важны, но близки, понятны каждому советскому человеку.

Как отмечается в проекте Программы, конечной целью партии является построение коммунистического общества в нашей стране. Естественно, для осуществления этой цели необходимо воспитание в людях высокое сознание на основе упорной учебы добросовестного труда. Потому по-особому воспринимается раздел, где идет об идейно-воспитательной работе, образования, науке и культуре. Партия целенаправленно проводит линию по воспитанию высококонсознательных.

Мы, студенты, — молодая смена советского общества приложим все силы и старания, чтобы преодолеть в жизнь проект этой Программы КПСС. Программу жизни советского человека, человека-универсала.

Т. САВИНА,  
5-я группа I курса экономического факультета, слушательница отделения журналистики ФОН.

## УРОКИ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

В I-й группе III курса факультета защиты растений прошел Ленинский зачет. Принципиально и серьезно отнеслись к этому политическому мероприятию комсомолки Е. Степаненко, Л. Щелкунова. Они самокритично оценивали собственные успехи и к товарищам были требовательными.

Критически подошли участники зачета и к оценке общественной работы С. Шкрябина, который, имея личные достижения в спорте, мало уделял внимания вовлечению товарищей в спорт. Заслуженные упреки были высказаны ребятами в адрес Н. Порошиной, не участвовавшей в субботниках.

По третьему разделу Ленинский зачет и более организованно, и более качественно. Некоторые комсомольцы явились без комсомольских значков. В самодельных рубчат чувствовалось формальное отношение к выполнению взятых обязательств. Так, говоря о том, что изучены работы классиков марксизма-ленинизма, не могли раскрыть их содержания. Открываясь о посещениях лекций, не помнили их названия, содержания. Не могли рассказать прочитанные художественные книги.

Ленинский зачет показал, что комсомольской группе предост много поработать, чтобы весной 1986 года в ходе его проведения не было столько недостатков, сколько выявлено сейчас.

С комсомольцами проведена беседа, сделан анализ состоявшегося зачета, намечены пути устранения недостатков.

Е. ЧЕНИКАЛОВА,  
заместитель секретаря партийного бюро факультета защиты растений.

## СОСТОЯЛСЯ СЕМИНАР

Пропаганда материалов октябрьского (1985 года) Пленума ЦК КПСС, проектов новой редакции Программы и Устава КПСС (с предлагаемыми изменениями), основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года находится в центре внимания всего идеологического актива института.

На днях прошел семинар пропагандистов сети экономического образования. На нем рассмотрены методические особенности изучения и пропаганды партийных документов. Обсужден порядок проведения занятий в теоретических семинарах, школах коммунистического труда, в философских (методологических семинарах). С рекомендациями по этому вопросу выступил А. П. Молотков — ответственный от парткома за экономическое образование в институте.

А. ПОЛИШКИН,  
зам. председателя совета по экономическому образованию и воспитанию трудящихся.

## ПЯТЬ ДНЕЙ НА ВЫСТАВКЕ

Семь студентов нашего института: В. Попов — факультет защиты растений, А. Сашков — электротехника, А. Никитин — ветфак, А. Ионов — экономический, З. Халимбеков — зооинженерный, А. Анисимов — агрофак, А. Клименко — мехфак и доцент кафедры крупного животноводства А. М. Розенталь побывали на Выставке достижений народного хозяйства в Москве. Юноши были поощрены этой поездкой за активное участие в работе студенческого научного общества.

Сегодня они рассказывают о своих впечатлениях увиденного. Незабываемое впечатление на нас произвела праздничная столица, парад и демонстрация трудящихся Москвы, посвященные 68-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Все пять дней были

насыщены экскурсиями по павильонам Выставки, концертами, встречами. Заинтересовали нас многие павильоны: «Наука и техника», где собраны лучшие решения многих технических проблем нашего времени; впечатляют экспонаты, рассказывающие об освоении космоса; не менее интересны павильоны «Зерно», «Экономика», «Автотранспорт», «Земледелие», «Сельскохозяйственная техника». В павильоне «Зерно» мы познакомились с работой почетного академика ВАСХНИЛ Т. М. Мальцева, с его методом безотвальной обработки земли.

А как не восхищаться достижениями животноводства, когда видишь свыше более 300 кг, а представителей крупного рогатого скота весом более тонны! Любовались мы крупными баранами, гор-

дыми красавцами — жеребцами.

Осмотрели флагман советского машиностроения 180-тонный БелАЗ, трактор К-700 с 500-сильным двигателем и другую новую сельскохозяйственную технику.

Хорошо был организован и культурный отдых. Мы посетили комплекс «Олимпийский», где смотрели концерт лучших артистов эстрады. Побывали в других концертных залах столицы, познакомились с телебашней в Останкино.

Мы все остались довольны поездкой в Москву и хотели бы еще раз побывать в ВДНХ, но уже со своими экспонатами.

А. КЛИМЕНКО,  
V курс мехфака.  
А. ИОНОВ,  
V курс экономфака.  
А. АНИСИМОВ,  
IV курс агрофака.

## ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

## СООБЩА УСТРАНЯТЬ НЕДОСТАТКИ

Завершилась отчетно-выборная кампания, проводимая профкомом студентов. В ходе ее были заслушаны отчетные доклады председателей студенческих профбюро факультетов и студсоветов общешкольных. Как показал анализ работы этих общественных организаций, выявлены недостатки и являются: низкий уровень успеваемости студентов, особенно на факультетах механизации, электрификации сельского хозяйства и зооинженерном; слабая методическая работа с профгруппами; некоторая несогласованность в деятельности профбюро и комсомольских бюро. Есть еще один общий недостаток в работе профсоюзного актива студентов — это отсутствие гласности и

пропаганды лучшего и передового в работе профсоюзных коллективов. Слабо использовали члены профсоюза многотиражную газету «За сельскохозяйственные кадры», хотя тем для выступления на ее страницах имеется немало. Не было практически материалов об опыте работы профбюро, о трудностях и успехах; скупо освещался досуг студентов, проживающих в общежитиях. В этом учебном году предосторно устранить недостатки, вскрытые в ходе отчетов и выборов. На собраниях всех четырех общежитий много говорили о том, что плохо еще обстоит дело с сохранением имущества, особенно в общежитиях № 1, 3, 4. Вина в этом всех членов профсоюза, прожи-

вающих в общежитиях и активистов этажей. Справедливые нарекания были высказаны жильцами общежития № 3 в адрес АХЧ, так как в летнее время плохо отремонтированы места общего пользования. Поднимался вопрос и о воспитании культуры проживания тех, кто, выйдя из стен института, будет руководителем-воспитателем и, следовательно, должен уже сейчас быть примером в жизни и быту. Высказывались пожелания по совершенствованию пропускной системы.

Над устранением выявленных недостатков и ра-

ботаю профбюро студентов и студсоветы.

Вознами студенческих профсоюзных бюро стали А. Горелов — электротехника, А. Чернухин — мехфак, З. Сергеева — экономфак, С. Нехаево — факультет защиты растений Н. Лукашук — агрофак, И. Чудинов — зооинженерный факультет, С. Пожар — ветфак.

Студсоветы возглавили Ю. Ашикев — общежитие № 1, М. Рукавицын — общ. № 2, В. Стехов — общ. № 3, А. Шановалов — общ. № 4.

Л. ДЕГТЯРЕНКО,  
ответственный за печать от профкома студентом.

С. КУЛИКОВА,  
член студпрофкома.

## А где же таланты?

Как быстро летит время...

Вроде бы недавно приступили к занятиям, а, по-ди ж ты... уже прошло два месяца.

Привычно проходит занятия для второкурсников. Необычными они кажутся для тех, кто впервые переступил порог вуза. И тем не менее и мы, и они повзрослели. Стали серьезнее. Более осознанно анализируем свои действия.

Однако, когда были на Катасоне, разницы в возрасте не наблюдалось. Тру-

дились все одинаково, с полной отдачей. Вопреки неблагоприятным погодным условиям, в дождь и холод, старались убрать виноград.

И что значит настроить себя на хороший лад с первых дней. Везде и всюду, с утра и до позднего вечера были слышны шутки, смех, русские народные песни, импровизация под гитару В. Меркулова и И. Хазисова. Словом, почти как у Э. Асадова:

... Прохвач все моря и континенты,  
Пуская этнограф в книгу занесет,

...Что есть такая нация — студенты,  
Живой и замечательный народ!

Да, что студенты отличаются особой дружбой, сплоченностью, я в этом убежденность не один раз. Однако от тех студентов, что были на Катасоне-85 не осталось и следа. Чем объяснить? Не знаю. То ли учеба захлестнула, то ли силы еще не распределены, только в кружках ФОНа не наблюдается большой активности. Досуг наш проводится скучновато.

А сколько проявилось

## ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

таланта, когда буквально на ходу организовывались такие мероприятия, как «Осенняя бал», конкурсы «Политический песни», «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», «Вокруг смеха» и т. д.

Возможно кто-то скажет: «А разве можно участвовать во всем сразу?» Уверено, можно. Конечно, без заводов и заводов не обойтись. У нас они тоже были: М. Закнева, Н. Солoduхина, Е. Числова, М. Ключков, Т. Воробьева, И. Пятецкий, М. Коокуева и многие другие.

Словом, все внимание было приковано к шестой группе II курса экономи-

ческого факультета. Когда пришла пора уезжать, все вдруг загрустили...

И вот мы снова вместе, та самая молодежь, те самые организаторы и заправщики. Но, где же те таланты? Возможно, не хватает у них времени для отдыха? А, возможно, каждый ждет когда же?

А зачем? Ведь все ждут, когда ты.

Р. САВИНА,  
6-я группа, II курс экономфака, слушательница отделения факультета журналистики ФОН.

## ПОМНИ ИМЯ СВОЕ

В заметке «А ваше мнение?», опубликованной в институтской газете «За сельскохозяйственные кадры», поднят важный, злободневный вопрос, касающийся отношения комсомольского значка.

Есть вещи, которые нельзя, просто невозможно оценивать по-разному, ссылаясь, скажем, на забывчивость, привычки или возраст.

Вступление человека в пионеры, потом в комсомол. Вспомните, какие это были торжественные минуты: в школе, на предпринятии, дома, в кругу друзей и товарищей. Разве не так? А теперь, когда мы, взрослые люди, допускаем такую оплошность. Носить комсомольский значок — это гордость для молодого человека. Ты даешь понять окружающим людям, что ты стоишь в первых рядах строительства коммунистического общества. А вот из-за отделившихся комсомольцев, которые забывают о своем гордом име-

ни, складывается порой нехорошее мнение о всех членах ВЛКСМ.

И иногда не забуду свою школьную комсомольскую организацию, своего первого комсорга. Мы жили дружно, и жизнь наша была насыщенной и многообразной лишь потому, что у нас было единое понятие и выполнению своего долга. У нас не выносились на повестку дня вопросы о ношении комсомольского значка. Нам никто не напоминал об этом. Мы с гордостью прикалывали в свои костюмы этот дорогой сердцу значок.

Мне кажется, что в настоящее время стоит более тщательно проводить отбор в комсомол. Чтобы не было в наших рядах таких, которым надо напоминать о комсомольском долге и комсомольской чести.

**М. ЗАДАНКО,**  
4-я группа II курса  
мехфака, слушатель  
отделения журналистики  
ФОП.

## ПОЧЕТНО И ОТВЕТСТВЕННО

Комсомольский значок... Как много кроется за этими словами. Прежде всего он символизирует коммунистическую убежденность, идейность и высокое сознание молодых людей.

Везде ли и в каждом ли мы видим это проявление?

Если вопрос о ношении комсомольского значка поднимается в многотиражной газете «За сельскохозяйственные кадры», значит, имеют место случаи, когда комсомольцы института носят значки только в день комсомольского собрания или не носят их вовсе, пока зывая тем самым свою недисциплинированность, безответственность в выполнении Устава ВЛКСМ.

«...Я выхожу на старт комсомольцем!», — с гордостью произносил перед полетом в космос Валерий Быковский. Вместе с фотографией сына он взял с собой как дорогую реликвию комсомольские значки. При возвращении на Землю с большим удовлетворением он вручал их комсомольцам - передови-

кам промышленных предприятий и сельского хозяйства.

Разве это не яркое свидетельство патриотизма советского человека?

Приятно видеть парня или девушку с комсомольским значком. Такой человек характеризует себя с положительной стороны. Располагает к себе. Невольно думаешь: «Да, на такого человека можно положиться. Он не оставит в беде. И тем более не опорочит высокое звание комсомольца».

Не так давно на комсомольском собрании нашей группы шел обстоятельный, серьезный разговор об отношении к комсомольскому значку. И если судить по тому, что на груди моих сокурсников заалели комсомольские значки, значит, поняли студенты свою ошибку и, думается, еще выше поднимут комсомольскую честь.

**Е. МАРЧЕНКО,**  
4-я группа I курса агрофака, слушательница  
отделения журналистики  
ФОП.



Фотозюд С. КУЗНЕЦОВА.

Последний лист трепещет на ветру. Печальны поздней осени приметы. Но верь: залогом будущего лета Последний лист трепещет на ветру. Сорвет его беззащитно ноябрь. И бросит в ноги сгорбленным прохожим. И вздрогнет лист своею тонкой кожей: Сорвет его беззащитно ноябрь. А дерево забудет о листе, Баюкая в ветках колючки почек. Ему приснится перенев-листочек. О желтом позабудется листе. Исчезнет лист последний без следа, И разорвется тонкие прожилки. Земля укроет золото в колючке. Исчезнет лист последний без следа!

Е. ЗОРИНА.

# ПРАКТИКА — ОСНОВА ПРОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Важным этапом в системе обучения студентов и подготовки специалистов высшей квалификации является практика. Наша кафедра, кафедра ТОЭ, ежегодно проводит практику сразу с двумя курсами факультета электрификации: первым и вторым.

На первом курсе студенты еще не изучают электротехнические дисциплины, поэтому для них предусмотрена программой электрослесарная практика является некоторым упреждением теории. В связи с этим перед преподавателями кафедры всегда стояли проблемы: как организовать практику, где ее провести, какие главные вопросы отработать на ней. Теперь эти вопросы решены окончательно. В этом году первокурсники проходили практику на заводе «Электротрамматика». всех студентов оформили в качестве электрослесарей 3-го разряда, распределили их небольшими группами по рабочим местам различных цехов, прикрепили к ним опытных инженеров завода. Все это благотворно отразилось на результатах практики. Юноши и девушки впер-

вые ознакомились с реальной заводской жизнью, с производственными процессами. Сами участвовали в выполнении плановых заданий завода. Здесь они приобрели опыт по сборке трансформаторов, выпрямителей, выключателей, розеток, по зачистке проводов, их лужению, по сборке электротраммат. Многие из студентов впервые держали в своих руках электродетали: резисторы, конденсаторы, полупроводниковые приборы. Впервые работали с электролапальником, впервые собирали несложные электрические схемы. Важно то, что работа выполнялась не на макетах, а при изготовлении промышленных образцов аппаратуры, что требовало от студентов повышенной ответственности и дисциплинированности.

Ребята хорошо понимали значение этой практики и к работе относились добросовестно. С поставленными задачами они справились успешно. Отлично работали В. Жуков, Л. Баркова, М. Мухометов, Т. Зельска, Я. Л. Анышко, С. Белевцева и другие.

Много потеряли те студенты, которые по раз-

личным причинам не смогли (а может, и не очень хотели) пройти практику на таком замечательном заводе, как «Электротрамматика».

Второкурсники проходили электромонтажную практику на микросервном комбинате и на объектах специализированной передвижной механизированной колонны № 691. Характерной особенностью является то, что студентам была предложена большая самостоятельность при выполнении электромонтажных работ. Трудными для них были группы под руководством опытных специалистов.

Студентам часто приходилось выполнять физически трудоемкую работу, связанную с монтажом кабельных линий. Но никто не спавал перед трудностями. Наоборот, все они с большим желанием стремились как можно лучше понять и усвоить все «премудрости» монтажных работ. И это им удалось. За восемь недель практики они приобрели навыки по прокладке и монтажу силовых кабелей (разных марок) на опорах и в траншеях, по оборудованию кабельных

вводов в трансформаторные подстанции и производственные сооружения, по монтажу внутренней проводки в жилых зданиях, по монтажу электросветильников, по ремонту электродвигателей и трансформаторов и т. д.

Хочется отметить особый интерес и добросовестное отношение к практике студентов Н. Порфановой, А. Кухтен, О. Кайтмазовой, С. Валенко, И. Скляров, Л. Немчиной и др.

Некоторые студенты запросам руководителей отдельных хозяйств ездили на практику в дальние районы Ставропольского края и Калкинии и работали там с руководителями со стороны преподавателя. Хочу отметить, что такие студенты крайне мало получают пользы от практики, крадуют себя, как дураки специалисты. Проигрыше находят те студенты, которые стематически выезжают на уборку урожая вместе прохождения специальной практики.

**К. ДАНИЛОВ,**  
ассистент кафедры  
ТОЭ

## ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

### ВЕРНЫЙ ДРУГ — БИБЛИОГРАФИЯ

Одним из приятных воспоминаний из студенческой жизни в Ставропольском сельскохозяйственном институте является участие в студенческом научно-исследовательском кружке на кафедре ветеринарной хирургии, где вместе со своими однокурсниками под руководством доцента В. Л. Ромма и профессора Л. И. Целищева проводил исследование. Тема нашей студенческой работы касалась лимфатической системы у овец. За 4,5 года работы собраный нами материал был представлен на всесоюзной конкурсе, где был отмечен первой премией. Работал с этим материалом, я понял, как мало дает нам информация учебник. Обратился в библиотеку института, где впервые услышал слово — библиография. Она впоследствии стала моей «путеводной звездой» в мир знаний.

После окончания института поступил в лабораторию иммуногенетики ВНИИОК, где уже восемь лет занимаюсь исследованиями по теме «Имуногенетика овец». В процессе работы выяснил, что по группам крови овец у нас в стране проведено мало исследований и публикаций по этой теме единицы. На помощь мне опять пришла библиография.

Известный паразитолог профессор Якимов говорил своим ученикам, что надо начинать с малого: овладеть навыками научной работы, важнейшим из которых является умение извлекать полезные сведения, заключенные в библиографических пособиях. Он напоминал, что для начинающего научного работника, который еще не овладел нужным объемом знаний, особенно необходима тематическая картотека.

Учитывая важность разрабатываемой нашей лабораторной темы, вместе с сотрудниками библиотеки ВНИИОК организовали тематическую карто-

теку, которая посвящена только группам крови овец. Эта картотека очень помогла мне в дальнейшем при написании диссертации. Знакомая с нею, один из гостей нашей лаборатории — профессор В. Ц. Павличенко начал смотреть ее с литературного обзора, с последнего листа. Когда я спросил его, почему он так сделал, маститый ученый ответил: «Покажи мне список использованной литературы и из него можно получить первое представление о содержании самой диссертации».

Но знание одной библиографии бывает недостаточно, поэтому приходится списываться с теми исследователями, которые работают над интересующей темой. Таким образом, я получил многие статьи от авторов нашей страны, а также из Польши, ЧССР, США. Работники библиотеки не в состоянии учесть все нюансы читательских запросов. Вот почему сам занимаюсь подбором необходимого материала, а работники библиотеки вовремя информируют меня о поступлении библиографических указателей, которых в помощь ученым издается большое количество. Есть еще одна информация, которую молодые ученые не всегда замечают. Это списки использованной литературы, которые помещаются в конце публикации.

Чтобы быть в курсе современных достижений науки, скажем, по моей специальности, приходится регулярно просматривать более 100 периодических изданий. И если бы не библиографические пособия, которые своевременно извещают о выходе новых статей, я бы утонул в море информации. Поэтому библиография в моей жизни занимает огромное место.

**Н. МАРЗАНОВ,**  
кандидат биологических наук, выпускник ветфака 1974 года.

## КЛЕЙМО НА МАЙКЕ

Как символика используется в целях идеологической диверсии империализма.

В летнее время, особенно на курортах, часто можно встретить молодых людей в «фирменных» майках с непонятными иностранными надписями и в джинсах с яркой эмблемой.

Одежда с символика, как известно, сегодня в моде. Юных щеголей часто прельщает не столько сама вещь, сколько фирменное клеймо на ней, надпись или яркая картинка. О том, что все это обозначает, любители «фирмы», как правило, не задумываются. А напрасно.

В толковом словаре современного русского языка сказано, что символ — это «художественный образ, условно передающий какую-либо мысль, идею, переживание». Значит, не просто так, а с дальним прицелом изобретаются на импортных футболках или сумках все эти надписи и эмблемы. За ними стоит идея. Давайте попробуем разобраться, какая именно.

### А ЧТО ЗА СИМВОЛОМ?

Вспомним тяжелое послевоенное время, когда одежду типа военной носили все — от мала до велика. Даже дети щеголяли в куртках, перешитых из старых гимнастерок и ителей. Но в этом была суровая необходимость.

Политики США не случайно постарались привить моду на одежду военного образца своей молодежи именно тогда, когда началась грязная война во Вьетнаме. Но и у нас иногда приходится видеть молодых девиц в платьях цвета хаки с надписями на английском языке «Армия США», «Военно-морской флот США» и с нашивками на рукаве, как у капралов американской армии. Самое интересное, что в большинстве своем девицы, так сказать, искренно не подозревают, что они

на себя надели и наиден воле-неволей пагандируют. Выбывают из казусы.

Распространяются символы милитаризма и различные вышивки, пуговицы, вышиты на кармане маленькая желтая звезда, а рядом по-английски написано: «Война — это медаль». Вряд ли из любителей «фирмы» знает, что во время войны во Вьетнаме бронзовая медалью награждали американских военных за убийств вьетнамцев, пар отрезанных ушей вали возможность получить бронзовую медаль.

Или другая надпись на кармане, тоже, разумеется, по-английски: «За службу». За какие это? Служу, спрашивается? 100 убийств вьетнамцев.

А некоторые наши мужчины, не зная и не вед об этом, такие вещи себе надевают. Другой пример. Американских наемников сегодня называют «солдатами удача», в Америке и газет выходит под таким названием. Ед редактор старый вояка, который как говорится, прошел огонь и воду — был он в Вьетнаме, Сальвадоре, Никарагуа, — ныне занялся воспитанием подрастающего поколения. Он только издает газету, и выпускает молодежные майки с такими «воспитательными» надписями: «Лучше мертвый, чем красный!», «Убийвай все!», «Убий коммуниста ради своей мамочки». Как в дим, связь между символикой и политикой самая непосредственная.

(Продолжение следует)

**А. ДУВИНИН,**  
**В. ЗАЙР-БЕК,**  
**Р. СТРЕЛЬНИКОВ.**  
(Из еженедельника «Аргументы и факты».)

Редактор  
**Т. ТЛУСТАЯ.**