



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ПАРТИЙНЫЙ КОНТРОЛЬ деятельности администрации

для улучшения дела

В НАШЕЙ СТРАНЕ действует стройная система контроля — партийного, народного, государственного, общественного, что свидетельствует о широком демократизме советского общества.

Важное место в этой цепочке занимает партийный контроль, осуществляемый контрольными органами КПСС, а также первичными партийными организациями, которые наделены правами контроля деятельности администрации. Потребность в нем диктуется жизнью.

Для примера приведем такой факт. На Ирбитском химико-фармацевтическом заводе (Свердловская область) возник конфликт между директором завода Н. Поляковым и начальником одного из цехов В. Бахревым.

Коммунист В. Бахрев выступил поборником технического прогресса, настоятельно занимался реконструкцией действующего оборудования, внедрением прогрессивных форм организации производства, добиваясь за счет этого роста производительности труда.

Это не устраивало тех, кто старался сделать поменьше, а получить больше. На начальника цеха в разные инстанции стали поступать анонимные жалобы, повлекшие за собой проверки и разбирательства. Несмотря на то, что абсолютно большинство коллектива цеха выступило в поддержку своего руководителя, он был обвинен в порочном стиле руководства, других грехах и приказом директора освобожден от занимаемой должности.

В данной ситуации принципиальный партийный контроль помог бы восстановить справедливость. К сожалению, произошло все наоборот. Преобладало выступление «Правды», чтобы справедливость восторжествовала. В дальнейшем было принято специальное постановление ЦК КПСС, в котором дана принципиальная оцен-

ка случившемуся, а виновные понесли заслуженное наказание.

ПО ГЛАВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Что же означает право контроля ПЕРВИЧНАЯ парторганизация, когда в этом возникает необходимость, может заслушивать отчеты руководителей на собрании, на заседании парткома или партбюро, может изучать обстановку дела на месте, знакомиться с соответствующими документами, высказывать свое суждение по любому вопросу руководства предприятием, организацией или учреждением, давать рекомендации в соответствии с партийными документами и советскими законами.

При этом главное внимание сосредоточивается на решении конкретных вопросов повышения эффективности производства, ускорения научно-технического прогресса, реализации директив партии и правительства по экономии и рациональному использованию материальных ресурсов. Первичная партийная организация призвана также держать под постоянным контролем деятельность администрации по улучшению условий труда, быта и отдыха людей, остерегаться реагировать на факты невинительного отношения к этим вопросам.

Активно, например, осуществляет партийный контроль деятельности администрации партком орловского объединения «Промприбор». Недавно здесь был заслушан отчет заместителя генерального директора по коммерческим вопросам В. Карлова.

Острым, нелицеприятным вышел разговор. Коммунист-руководителю указали на слабый спрос с подчиненных, на неадекватность в решении наиболее важных вопросов, на неумение прислушиваться к критическим замечаниям. Ему было объявлено строгое партийное взыскание. Были назначены и осуществлены меры по обеспечению четкой работы коммерческих служб.

Действенную помощь партийному комитету оказывают комиссии по осуществлению контроля деятельности администрации. Они созданы по всем ключевым направлениям работы. В объединении действуют комиссии по контролю за качеством продукции, экономией ресурсов, внедрением достижений научно-технического прогресса и другие.

НЕ ПОДМЕНА, А ПОМОЩЬ

ЗДЕСЬ действительно может возникнуть вопрос: а не умаляет ли партийный контроль снизу принцип единоначалия, не снижает ли авторитет руководителя? Нет. И вот почему.

Суть в том, что хозяйственный руководитель в нашей стране не владелец предприятия, а доверенное лицо партии и государства. Он действует в соответствии с данными ему правами, руководствуясь при этом директивными документами партии и правительства, и несет за доверенный ему участок всю полноту ответственности. В то же время руководитель — единоначальник понимает, что власть дана ему народом, что нельзя пренебрегать мнением общественности, волей членов руководимого им коллектива. Парторганизация своей работой помогает руководителю организовать дело, поддерживает авторитет единоначальника. Эффективным контролем партийные организации способствуют лучшему выполнению приказов и распоряжений администрации, превращению в жизнь намеченных мероприятий.

Партийные организации не могут вмешиваться в оперативную деятельность администрации, отменять или отдавать какие-либо административные распоряжения. Смысл и значение контроля, осуществляемого первичными парторганизациями, состоит в том, чтобы, не вмешиваясь в оперативно-распорядительные функции и не подменяя хозяйственных руководителей, повышать их ответственность за порученное дело, своевременно вскрывать и устранять недостатки, всегда и во всем стоять на страже общесоюзных интересов.

В. ПЕТРОВ.
«Аргументы и факты».

ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ



Отчетно-выборную кампанию в институте открыли комсомольские группы I курса. За месяц учебы, участия в субботниках, в вечерне-дневных отходах, в дне бегуна, в две города, в подготовке фестиваля «Молодые таланты», подписке на периодическую печать по-разному

проявили себя юноши и девушки. Поэтому при выборе бюро ВЛКСМ групп, их секретарей учитывали активность комсомольца в прошедших мероприятиях, отношение к учебе, его умение жить в коллективе, проявлять инициативу. 35 комсомольских групп I курса на XXVII отчетно-выборной комсомольской конференции будут представлять 140 делегатов.

Памятным будет этот учебный год для студенческой молодежи. Подготовка к XX съезду ВЛКСМ, который будет проходить 15 апреля 1987 года, 70-летию Великого Октября началась.

Обдумываются планы мероприятий по их достойной встрече. На комсомольских собраниях обсуждают не только то, что было сделано в прошлом учебном году, но и что не сделали, почему, кто виноват.

В помощь проведения этой важной политической кампании прошло занятие школы комсомольского актива, розданы секретарям бюро ВЛКСМ групп методические материалы по ее проведению.

М. РУКОВИЦЫН,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе.

ТЕЛЕГРАММА

Выполняя решения XXVII съезда партии по реализации Продовольственной программы уборочная бригада зооинженерного факультета досрочно двадцать шестого сентября выполнила обязательства по сбору шестиста двадцати тонн винограда совхоза «Прасковейский».

Герасимов Жуков Черенков

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

ВОСПИТЫВАТЬ АТЕИСТОВ

XXVII СЪЕЗД КПСС поставил перед высшей школой задачи по дальнейшему совершенствованию воспитательной работы, формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, классового самосознания, непримиримости к буржуазной идеологии, воспитанию коммунистической морали, постоянного совершенствования атеистического воспитания молодежи. Руководствуясь этими решениями, партийное комсомольское бюро и секция общества «Знание» зооинженерного факультета проводят работу по формированию научно-атеистического мировоззрения у студентов. В соответствии с планом совета атеизма института на факультете составляется календарный план на весь год. В нем предусмотрены атеистические диспуты, теоретические конференции, вечера вопросов и ответов, лекции и беседы.

В планах воспитательной работы в академических группах I—III курсов имеются разделы по атеистическому воспитанию. На IV курсе студенты изучают научный атеизм. Кроме того, они готовят рефераты и выступают с ними на конференциях перед студентами младших курсов, на агитплощадках, в колхозах и совхозах Ставрополья в дни производственной практики.

Как правило, в конце учебного года проводится неделя атеизма. В прошлом году она проводилась для I—II курсов. В академических группах выступили председатель совета атеизма института старший преподаватель кафедры философии Г. А. Шарфштейн, работница библиотеки Н. И. Пермитина, Н. В. Киселева, студент II курса мехфака А. Юрченко.

Особенно большую помощь студентам и преподавателям в проведении бесед и лекций, литературных обзоров, а подборе нужной литературы оказыва-

ет заведующая отделом комплектования и научнотехнической литературы библиотеки Н. И. Пермитина. Она систематически информирует о новинках по атеизму, выступает с лекциями и беседами. Чаще всего выступает с темами «Наука и религия» и «Искусство и религия». Лекции ее доходчивы и интересны, насыщены примерами, загадками, народными пословицами и поговорками. Использует она диалогичные и другие наглядные средства.

В своем выступлении по теме «Искусство и религия» Наталья Игоревна опирается на ленинские высказывания об искусстве. Подчеркивая роль искусства в формировании духовного мира человека, В. И. Ленин говорил, что искусство должно быть обращено к человеку. Оно должно объединять чувства, мысли, волю людей, поднимать их, пробуждать и развивать в них художников.

Раскрывая содержание произведений живописи, Пермитина учитывает их исторический характер. Ведь художник всегда теорит, создавая образ с духом времени, эпохи, которая определяет не только содержание картины, но и используемые выразительные средства.

Из ее лекции студенты узнали много интересного о жизни и творчестве художников эпохи Возрождения, классиков русской живописи. Истинный художник прошлого, даже выполняя заказ церкви, всегда обращался к реальным, земным формам выразительности, к образам живых людей. В этом отношении особенно характерно творчество Леонардо да Винчи, Рафаэля и классиков русской живописи. Так, например, Андрей Рублев раньше многих художников Западной Европы открыл новую стра-

ницу в развитии искусства, ознаменовавшего эпоху русского Возрождения. В его творческом наследии особенно выделяется «Троица». Рублев преодолел барьеры церковной иконописи, отверг христианский аскетизм и запечатлел образы живых людей-современников, «Троица» создавалась как икона, но гений художника, идущий от жизни, не мог оставаться в плену условностей иконописи. Образы этого произведения овеяны дыханием земного бытия. Картина выражает чувство протеста против сцизмизма и костоности, которые проповедовались церковью.

Выразителем революционно-демократической мысли в искусстве выступил А. Н. Крамской, который вошел в историю русской культуры как лидер передвижников. Созданная им картина «Христос в пустыне» выразила атеистическую традицию русского демократического искусства. Сам Крамской говорил о своем герое, что его «Христос» есть в сущности самый высокий и возвышенный атеист.

Среди славной плеяды русских художников XIX века, выступивших смелыми обличителями религии в церкви, особенно выделялся И. Е. Репин, составивший целую эпоху в развитии национальной культуры. В «Крестном ходе в Курской губернии» и «Крестном ходе в дубовом лесу» художник сумел вскрыть все несовершенство самодержавного строя, превратившего религиозные обряды и праздники в средство утверждения бескультурья, тьмы, невежества как своеобразных норм народной жизни. Репин своими картинами как бы проиллюстрировал знаме-

[Продолжение на 2-й стр.]

ПРАВО НА УЧЕБУ ГАРАНТИРОВАНО

СТАТЬЯ 45. ГРАЖДАНЕ СССР ИМЕЮТ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

В этом году более 800 студентов впервые переступили порог Ставропольского сельскохозяйственного института, которые захотели связать свою судьбу с сельским хозяйством. Среди них — я и мои товарищи: А. Кемов, А. Масюков, Д. Баранов, О. Назаренко и другие.

«Родной дом, родные места, школа, учителя, товарищи и друзья и разлука со всем этим, естественно, накладывает свой отпечаток. Но грустили мы только в первые недели. Сейчас, когда углубились в учебный

процесс и когда перед нами открылся новый мир — мир знаний в высшей школе, настроение стало другим.

Мы входим в светлые, просторные аудитории, лаборатории, оснащенные техническими средствами, достоянием современных оборудований. Имеем возможность пользоваться наглядными пособиями, муляжами, богатейшим библиотечным фондом, учебниками, спортивными инвентарем. А сколько всевозможных кружков, секций ждут нас

в часы досуга, причем все это БЕСПЛАТНО!

К тому же, если студент прилежно относится к своему главному труду — учебе, ему еще и выплачивается стипендия.

Учиться только, дерзай, готовь себя к самостоятельной жизни! Ведь такие условия для* приобретения специальности только в социалистической стране могут быть.

Кому-то покажется, что это было всегда! На самом же деле, такое право предоставил нам Великий Октябрь, 70-летие которого будем отмечать через год.

Е. НИКОЛОВ,
студент 3-й группы I курса зооинженерного факультета.

ВОСПИТЫВАТЬ АТЕИСТОВ

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

инные слова В. Г. Белинского: «...а слова «бог и религия» вижу тьму, мрак... цепи и кнуты».

Смелая и обличительная критика православия и духовенства как опоры самодержавия дана и в творчестве В. Г. Перова, говорила Пермитина. Особенно выделяются его картины с ярко выраженной атеистической традицией «Проповедь на селе», «Сельский крестный ход», «Чаепитие в Мытищах». В серию диалогитов, которая была использована в лекции, вошло и бессмертное полотно «Неправый брак». Оно явилось

гневающим протестом против насилия церкви над женщиной, разоблачением лицемерия церковного брачного обряда. Этой же теме посвящена работа известного художника В. Е. Макаевского «Освещению публичного дома».

Такие беседы, лекции не только эстетически воспитывают молодежь, но и дают заряд патриотизма, укрепляют атеистическое мировоззрение. Поэтому цикл таких мероприятий будем продолжать и в этом учебном году.

А. ЛУЦЕНКО,
доцент.
Р. ЗЛЫДНЕВА,
ассистент кафедры общей зоотехнии.

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С МАГИСТРОМ СЕЛЬХОЗНАУК

«Нас подружило общее дело...»

— А знаете ли вы, — говорит магистр сельскохозяйственных наук из Египта Исмаил Ибрагим Исмаил Иби Исавед, — что если на одном поле посеять сою и кукурузу вместе, то без дополнительных затрат урожай возрастает на 20—25 процентов!

Объяснение этому явлению несложное. Бобовые культуры, в том числе и соя, фиксируют большое количество азота, что благоприятно влияет на корневую систему зерновых культур, которые также эффективно стимулируют рост развития и плодородие бобовых.

В Египте только пять процентов земель пригодны для выращивания сельскохозяйственной продукции, поэтому применяется очень интенсивный севооборот. И вывод о том, что наиболее эффективным выходом из создавшегося положения является совместное выращивание сои и кукурузы, имеет важное значение для страны.

Не спеша, правда, с трудом выговаривая русские слова, рассказывает наш гость — аспирант сельскохозяйственного института — о себе, о своей работе.

— Родился в Египте в городе Нафра или Ших, находящемся в дельте Нила, в одном из самых цветущих и красивых районов страны.

У нас большая семья, я самый старший сын, часто с раннего утра и до позднего вечера вместе с родителями приходилось работать в поле, выполняли самые различные сельскохозяйственные работы.

В 1970 году, с отличием закончив среднюю школу, поступил в сельскохозяйственный институт. После окончания учебы был оставлен при институте в качестве ординатора. Занимаясь научными исследованиями возделывания клевера, свеклы, риса, но особый интерес вызвали эксперименты по совместному выращиванию кукурузы и сои. Материалы этих исследований легли в основу кандидатской диссертации, защита которую в 1985 году, я получил звание магистра сельскохозяйственных наук.

Вот уже год я в Советском Союзе. Занимаясь исследованием повышения урожайности кукурузы и подсолнечника с помощью удобрений в комплексе с новыми орудиями поверхностной обработки почвы. Мечтаю испытать в СССР египетские сорта кукурузы и подсолнечника, а выси — у себя на родине. Это очень трудный, сложный, но это интересный эксперимент.

Интересует меня и вопрос мелиорации пустынных земель. В нашей стране орошается больше количество площадей, а в Египте — только пять процентов, остальные земли пустыют только лишь из-за недостатка воды...

Исмаил проводит свои исследования на опытных полях Ставропольского сельскохозяйственного института. Ему предстоит провести обширную программу исследований, часто на опыты вместе с другими преподавателями института выезжает наш научный руководитель, заведующий кафедрой общего земледелия профессор Леонид Дмитриевич Максименко.

И в поле за работой, и вечером за чашкой чая мы с Исмаилом изучаем русский язык, в свободное время он перечитывает стихи арабских поэтов. Прочитав и русскую литературу: ему нравятся произведения Пушкина и Лермонтова, но недостаточное знание русского языка пока не позволяет ему в полной мере оценить их творчество.

Исмаилу предстоит учиться в течение четырех лет, причем первый год отводится только для изучения русского языка. Но Исмаил решил ускорить процесс обучения и уже в этом году займется научными исследованиями.

— Скоро я выезжаю домой, в отпуск на два месяца. Первый год я в стране дал мне много полезного и хорошего. Я узнал много о Советском Союзе, о добрых людях, которые окружили нас заботой, теплотой и вниманием.

Все то новое и прогрессивное, что дали мне ваша страна, ваша наука, применю у себя на родине, в Египте.

Очень рад, что учусь в Советском Союзе. Благодарен вашему народу за то, что он борется за мир и поддерживает арабские страны в борьбе против экспансии США и Израиля на Ближнем Востоке...

Через три года Исмаил защитит докторскую диссертацию и уедет к себе на родину, в Египет. Я напишу дипломную и окончу институт, пройдет много времени, но нас будет объединять любовь к земле, к мирному крестьянскому труду и к науке, несмотря на то, что разделат нас километры, образ жизни, языки. Зародившаяся дружба будет продолжаться, благодаря ей мы будем обмениваться знаниями, делами, мыслями, опытом и всем тем новым, что постигнем в дальнейшем.

Е. ПЕДАШЕНКО,
студент второго курса сельскохозяйственного института,
[«Молодой ленинец» от 10.09.86 г.]

В ПЕРИОД предстоящей летней сессии застала доцента кафедры экономики Т. Я. Полякову в окружении студентов.

Одни, видимо, считали, что за оставшиеся дни можно наверстать упущенное и проявляли работоспособность, какой у них не замечалось прежде. С нескрываемой надеждой держали наготове свои заметные книжки.

Другие вели разговор о своих научных темах. Советовались с Тамарой Яковлевной по поводу выполненных ими работ, применения их на практике.

Казалось бы, дело обычное и для студентов, и для преподавателя, но не прошла мимо постороннего глаза заданная повышенная потребность к познанию, душевному общению с этим преподавателем, если учесть, что «некоторые темы и не относились к предмету Поляковой».

Нам ведь известно, что Т. Я. Полякова более 20 лет читает лекции по экономическим дисциплинам. И что ей принадлежит первенство на факультете по разработке программы и методике преподавания экономики и анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

А не так давно группой ведущих ученых институтов, в том числе и Тамарой Яковлевной, закончена большая научная работа на госпредприятии «Большевик» Ипатовского района по анализу деятельности колхоза и определения перспектив развития и дальнейшего совершенствования работы.

Кроме того, на базе этого хозяйства была опробована комплексная система качества продукции и труда, которая затем получила широкое применение в других хозяйствах края.

Рассказывают, какие дискуссии разгорались по важнейшим проблемам экономики между главными специалистами хозяйства, когда те приезжали в институт на повышение квалификации, а Т. Я. Полякова со своими коллегами организовывала для них тематические конференции.

Сколько полезного узнали они с собой!

Тот чем же привлекает этот педагог? Возможно, тем, что многим идет навстречу и занимается допустительно, даже в свое отпусковое время. А возможно, тем, что от нее всегда можно плучить свежую информацию. Не зря же работники библиотеки считают

ЕСЛИ ТЫ НА СВОЕМ МЕСТЕ

СТУДЕНТАМ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ



Доцент Т. Я. Полякова обсуждает с В. Копыловой — студенткой заочного обучения, заключительную часть дипломной работы.

Фото В. Маруфова.

Полякову самым активным читателем.

А разве может не привлечь пример ее чрезвычайной работоспособности? Умение зарыть экономикой и уповить пульс жизни, что зачастую перерастает в научные исследования? О чем, кстати, говорилось и в письме доцента кафедры статистики Н. В. Тарасенко, которое приняло меня на кафедре экономик.

Там же услышала мнение о Т. Я. Поляковой от заочников из Светлограда Г. Гальченко, которая ожидала своего часа, чтобы поработать со своим руководителем дипломного проекта.

— Ни для кого не секрет, — начала Галина, — что это эрудированный человек, большой специалист своего дела. Привлекают в ней чисто человеческие качества: отзывчивость, доброжелательность, благородство.

Вам не приходилось присутствовать при проверке курсовых или дипломных проектов студентов-заочников?

— Приходилось, — отвечаю, — только, как я заметила, Тамара Яковлевна ко всем относится одинаково. Более того, берет под свое начало студентов разного уровня подготовленности. Другое дело, если в ком-то заметит равнодушие, индифферентный настрой, тогда у нее пропадает интерес помогать человеку, будь он даже отличник.

Яковлевна заносит все то, что может нас заинтересовать. Сама она читает быстро, глубоко схватывает главное, нужное.

Очень гордится, — продолжает Валентина Федоровна, — если ученики ее или коллеги продвигаются по должностной лестнице. Она относится к этому с пониманием, поскольку главное — это дело, ради которого мы живем.

За свои дела, трудовые успехи Тамара Яковлевна по достоинству отмечена двумя серебряными медалями ВДНХ, юбилейной медалью в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Не один раз поощрялась руководством института, районными, городскими и краевыми партийными органами. И хорошо, что трудится до сих пор вместе с нами, от этого в выигрыше только мы все.

Когда готовился этот материал, я не один раз встретила с Тамарой Яковлевной и при одной из таких встреч заинтересовалась: — вы закончили Московскую сельскохозяйственную академию имени Тимирязева и Академию общественных наук при ЦК КПСС. Стали педагогом высшей квалификации, ученым. Это сбывшаяся мечта детства?

— Где-то в классе восьмом родители спросили меня: «К чему стремишься, дочка?».

— Хочу стать врачом. Настроим, — с детской непосредственностью ответила я. — И стала бы, если бы не война, которая многим перепутала пути — дороги. Коснулась суровым дыханием и нас в Подмоскovie. Но не жалю, что связала свою судьбу с сельским хозяйством. И знаю одно: человек должен жить делом, и если ты видишь, что приносишь пользу, значит, ты на своем месте. Нашел себя.

...Солнце клонилось к вечеру, рабочий день подходил к концу, а мы все сидели, беседовали. О чем? Да, обо всем, что волнует нас, радует. Грощаясь, я пристально взглянула на Тамару Яковлевну. На лице напряженность, чувствовалась усталость, но такой чистый свет излучали глаза ее.

В. КОЗЫРЕНКО,
литсотрудник газеты.

НАША ПЕРВАЯ ПРАКТИКА



Как мы ждали ее! И как обрадовались, когда после летней сессии автобус вез нас на учебно-опытное хозяйство института.

Три недели там были. Но не просто отбили срок, а с пользой дела. Закрепили свои теоретические знания по сельскохозяйственным животноводству, земледелию. Учились вождению трактора. Вот вождения мы ждали больше всего. Я имею в виду деачат. Ребята там, поди не один раз имели дело с техникой, а вот для нас это было впервые.

Какое приятное чувство охватило, когда стальная машина подчинилась тебе и двинулась вдоль поля!

После мы были там, где убрали урожай зерновых. Наблюдали за работой комбайна, за очисткой и сортировкой зерна.

На практике по животноводству преподаватель П. В. Глебов доходчиво рассказывал нам о методах оценки экстерьера. Определяли годовую потребность кормов на ферме.

По земледелию преподаватель Г. П. Шматко рассказывал о севообороте, показывая опытные участки, где ученые проводят всевозможные эксперименты. Определяли гребнистость почвы на поле и после уборки пшеницы вычисляли потери зерна.

Соприкоснувшись с сельскохозяйственными работами, еще раз почувствовали боль и тревогу людей за потери урожая, радость за сделанное их руками. Словом, поняли, что такое труд крестьянина и как к нему надо относиться.

Л. НАЗАРОВА,
студентка II курса экономфака, слушательница отделения журналистики ФОП.

СЛОВО — УЧАСТНИКУ ЖАТВЫ-86

«МЕНЬШЕ СЛОВ—БОЛЬШЕ ДЕЛА!»

— под таким девизом начал свой третий трудовой семестр механизированный отряд «Механик-2» в совхозе «Надежинский» Шпаковского района.

Принявшись за работу сразу, так как сроки на подготовку техники были самые скатые. И как тут пригодились знания, полученные в институте, хотя и не все удалось — опыта было маловато. Но ребятам не пришлось работать в одиночку. Помогли специалисты хозяйства, и через несколько дней «битва» за урожай-86 началась.

Энергично взялся за работу и наш командир. Им был Д. Ханбиев. Днябрал так организовал дело, что через три дня появились первые победители социалистического соревнования. Ими стали комсомольцы А. Антонов и С. Свиридов. Каждый из них на обмолоте валков выполнял по полторы-две нормы за смену. Не скрою: трудно было. Палашее солнце, сухой ве-

тер, пыль, раскаленное железо степных кораблей порой залили с ног, если учесть, что и работать приходилось с восхода солнца и до поздней ночи. Но именно при таких условиях и закаляется воля человека. А воля железной оказалась у В. Гринченко, А. Мустафоева, П. Тинаева, В. Ларионова, С. Савченко и многих других, которые также первыми выполняли свои сменные задания.

Много добрых слов бойцы отряда услышали от руководства совхоза. Недаром говорят в народе: «Хлеб — всему голова!». Только за штурвалом комбайна по-настоящему узнали цену ему.

М. ЗАДАНКО,
студент III курса мехфака, слушатель отделения журналистики ФОП.

Редактор
Т. А. ГЛУСТАЯ.