



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

МАРШ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

И маршалы твои, и сталеваары, и сталеваары, и сталеваары, Министры и простые пастухи. Им выпало великое крещение Водой, землей, металлом и огнем. И шар земной вершит свое вращенье Лишь потому, что выросли на нем Такие люди, что смогли, сумели В Историю врубить свои следы. Они надели серые шинели И сберегли планету

от бед. ей цены, она бесценна. Человечности Стояли насмерть на ее груди, Чтобы Земля летела в синей вечности Вперед — по краснозвездному пути. Я вижу их — отцов и братьев старших — Живых и павших вечные полки. Они идут в одном победном марше, Запомни их — идут фронтовки!

Геннадий СЕРЕБРЯКОВ.



ПОДВИГИ ОТЦОВ — КРЫЛЫА СЫНОВЕЙ



ЦЕНИТЬ ЖИЗНЬ И ЛЮДЕЙ

Какова цена жизни? Нет ей цены, она бесценна. Часто ли мы задумываемся над таким вопросом? По моему, только тогда, когда человеку угрожает реальная опасность. А так как такое случается не у каждого, то задумываться об этом не приходится.

Второкурснику же мехфака А. Светяшину не раз приходилось бывать в ситуациях, когда его жизнь могла оборваться в любой момент. Может, поэтому он научился ценить жизнь и свою, и чужую.

Пришлось ему в числе ограниченного контингента советских войск служить в Афганистане, быть медбратом. А это значит выносить из-под обстрела бандитских формирований раненых товарищей, не раз смотреть смерти в лицо, когда шел под пули, выполняя долг солдата.

Я познакомился с ним, когда получила задание редакции написать о нем, ведь Саша награжден двумя медалями «За отвагу». Первое впечатление, увидев меня, было несконным. Он казался мне очень скромным, даже застенчивым, что подумалось: «Да тот ли передо мной студент, о котором говорил!» Но

в разговоре Александр раскрылся. За его застенчивостью угадывались твердость характера и решительность. Много он о себе рассказывать не стал, скромность ему действительно присуща, но кое-что я все-таки узнала.

Ему по долгу службы приходилось оказывать помощь раненым, выносить их из-под огня, поддерживать жизнь до прибытия санитарного вертолета. Первую награду он получил за спасение товарища, когда тот был ранен и нужно было отходить, а Саша с другом вынес раненого с боя и, несмотря на трудности, опасности, спас его. Медаль была вручена в мае 1985 года, а в январе 1986 года он был вторично отмечен за мужество и стойкость при оказании помощи раненым, когда сложилась сложная ситуация. Был ранен и командир, но советские воины не растерялись и, приняв правильное решение, смогли выстоять.

Спрашиваю Сашу, бывали ли моменты, когда в голову приходили мысли далекие от боевой обстановки, но которые помогали выдержать. Задумался бывший воин и сказал:

— Запомнился первый бой: это понятно, когда ты впервые испытываешь все то, о чем в детстве, юности читал в книгах о войне, видел в кинофильмах. Такое не забывается. Но памятен и такой момент. Именно тогда вспомнились мне мои родители. Было это в детстве. Меня к себе в машину посадил отец, я счастливый, довольный смотрю на родную улицу Зеленокумьска через стекла автомашины, а у дома стоит мама и машет нам рукой. Вот этот эпизод потом не раз вспоминался мне в трудные минуты.

О том, что трудно было или нет, не спрашиваю, сама понимаю, что нелегко 20-летним парням приходилось. Но что-то же им помогало пережить все тяготы боевой обстановки? — об этом интересно.

— Ну что помогло? Долг, ты должен, потому что солдат. Но мне еще и повезло. Нас трое служило из института, мы были рядом, и сознание, что земля, однокурсники здесь, очень помогло в службе.

А что же дала им армия, спрашиваю.

— Много, но главное, ценить жизнь и людей, а это очень важно.

Л. ГЕРАСИМОВА, наш корресп.



Героев у тебя, страна, немало. Пусть ходят твердой поступью в стихи

ПАМЯТЬ НЕ ПОЗВОЛИТ

Весна... Победа... Май 1945-го. Закончилась самая страшная и смертоносная война. Добро победило зло, 42 года отделяют нас от этого памятного события.

Несколько месяцев назад в составе группы студенческой молодежи Ставрополя посетил ГДР. Красивая Германия, и трудно поверить, что здесь, в этих веселых, уютных, опрятных сельских домиках властвовал чудовищный зверь — фашизм.

Не пришли бы фашисты к власти, не было бы второй мировой войны, Майданека, Освенцима, Бухенвальда, Бабьего Яра, не было бы слез матерей, разрушенных городов, сожженных деревень.

Много величественных памятников воздвигнуто и сохранились в честь победы над нацизмом в Германской Демократической Республике. Один из них посвящен конференции глав государств-победителей, который мы посетили. Серое квадратное здание, внутренний дворик засажен цветами. Здесь находятся рабо-

чие кабинеты советской, американской, английской делегаций. Осматриваем документы и фотографии, рассказывающее о Потсдамской встрече. Потомда посещают много туристов. На стоянке рядом с нашим «Икарсом» видим автобусы из ФРГ, Англии, Франции. Много посетителей из ГДР.

Интересно наблюдать за поведением французской и английской группами молодежи. Они с большим вниманием, даже несколько придирчиво рассматривали документы. Экскурсоводы о чем-то интересном рассказывали им. Многие стены вызвали у посетителей не только удивление, но и восхищение.

Приблизившись, поняв, говорю о нашей стране, о том, как Россия сломала хребет военной машине вермахта, что правительства США и Англии заняли выжидательную позицию. Теперь нам понятно удивление молодого поколения Англии. Узнав, что мы русские, они обрадовались, и посыпались вопросы о Советском Союзе. Разговор про-

должили после экскурсии в тени аллей парка. Зал заседаний. Перечеркнутые красным карандашом Сталина схемы Рузвельта и Черчилля о разделе Германии. Здесь был предьявлен счет фашистским преступникам.

Тогда союзники подписали документы, чтобы покончить с войной навсегда. Но как быстро они забыли об этом.

Многие из нас уже отслужили в рядах Советской Армии. И невольно, когда слышишь по радио, телевидению, читаем в газетах, что империалисты готовят новую войну, вспоминаем слова Присяги, данной Родине. Если потребуются, мы ее выполним с честью.

Два солдатских года. Тревоги, учения, боевая готовность, бессонные ночи... Как много за эти годы мы могли сделать полезного стране, не будь угрозы войны. Величественны и суровы мемориалы возмездия, победы в той жестокой войне. И всей душой желавши, чтобы памятник о пережитом не позволила развязать новую трагедию. Е. ПЕДАШЕНКО.

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

Кидовцы института отметили девятую годовщину Апрельской революции в Афганистане. Некоторые наши студенты выполняли в свое время интернациональный долг в ДРА. Естественно, при встрече со своими сверстниками им было что рассказать и о чем вспомнить.

Открыл встречу А. Пономаренко — первокурсник агрофака — член КИДА. Он сделал общий обзор по этой стране. Рассказал об истории народа, географии, развитии народного и сельского хозяйства, политических событиях. А поскольку на встрече были и другие воины-интернационалисты, то официальная часть быстро перешла в непринужденный разговор.

Студентов интересовало: первое впечатление об Афганистане, первые признаки весны, что такие душманы и т. д. Более полные ответы были у второкурсников агрофака В. Тимченко, ветфака Н. Ошикина, первокурсников зоофака И. Чукова и его товарищей по группе А. Червоного и М. Нирова.

Они рассказали, что на юге этой страны преобладает субтропическая зона, в северной части — в основном раскаленные пески, горы. Вот только с приходом весны местность преобразуется от множества тополянов да молодой зеленой травы.

Что касается душманов, так это прежде всего класовые враги народа, богатеи, несогласные с новым положением в стране, крестьяне, неразобравшиеся в происходящих событиях. А народ, особенно крестьяне-бедняки, трудолюбивый, миролюбивый, ведет борьбу с теми, кто мешает им строить новую жизнь, дружески относится к советскому народу.

Встреча с воинами-интернационалистами закончилась импровизированным концертом, в котором приняли участие второкурсники агрофака В. Плещак, член комитета ВЛКСМ института В. Харченко, первокурсники агрофака Г. Ненашева, Л. Львова и другие. И. НЕКРАСОВ, президент КИДА.

В стеной печати института можно найти немало интересного — это оценка и критика проводимых мероприятий, рассказы о людях факультетов, конкретные предложения.

Например, в стеногазете агрономического факультета «Ученый агроном», посвященный слету отличников, ярко представлены лучшие студенты. Здесь семь небольших зарисовок, раскрывающих характер, их увлечения, роль в группах. Этого нельзя сказать о газете «Зооинженер», где помещены фотографии шести достойных представителей факультета, но нет ни слова о жизни отличников, их общественной работе.

В стеногазете факультета «Защиты растений» мое внимание привлекла заметка ответственного за агитационно-массовую работу комитета ВЛКСМ института И. Панкова. Он рассказывает о двух комсомольских собраниях, прошедших на экономическом факультете и факультете защиты растений. «У экономистов», — читаем, — четкая организация и дисциплина, у «защиты» — больше энтузиазма и задора. У экономистов много

По страницам «малой прессы»

торжественности, но выступающих плохо слушают. Другое начало у студентов защиты растений — острое, дискуссионное. Но только разговор идет о сбросах членских взносов, билетах в театр, а если и всплывает важный вопрос, то тут же тонет в общем шуме. Комсомольцы поднимают проблему, но пути решения так до конца собрания не находят. Собрания дают каждому комсомольцу право выступить с инициативой и тут же решить вопрос. Жаль, только, — заключает Игорь, — что эта возможность упускается и как итог — единогласное утверждение бесцветных постановлений, да бесполезно потерянных почти два часа. Именно собрание является руководящим органом, а не совещательным.

Этот материал заставляет всех комсомольцев, желающих задуматься об эффективности комсомольских собраний. Не менее важная проблема затронута в выпуске № 10 «Ветрячка» ветеринарного факультета. Пер-

вокурсник В. Романенко в заметке «К сезону не подготовились» делится впечатлениями об отдыхе на зимних каникулах на турбазе «Архыз». Первое, что бросилось в глаза, — пишет автор, — это плохое состояние базы: на стенах облезлые обои, в полу щели, из которых тянуло холодом, двери без замков... Правое крыло совсем не отапливалось. Не работали туалет, ванная комната. Нам выдали по три одеяла, но и они не спасали от сквозняков, холода... Некоторые студенты заболели, очевидно, эта база не рассчитана на «холодиков». Нам было очень тяжело, чтобы вместе с нами здесь были, хотя бы дня два-три, те, кто отвечает за студенческую базу отдыха, представители от комитета комсомола, студпрофкома института, хозяйственной части».

Участие студентов в художественной самодельности — злободневная тема для факультета электрификации сельского хозяйства. Третьекурсник Г. Возжов в материале «Почему дремлют таланты?» газеты «Инженер-электрик» говорит о том, что в традиционном фестивале «Студенческая весна-87» от факультета никому участвовать, и ставит несколько вопросов: почему же такое отношение к самодельности у ребят, почему попытка собрать коллекторы факультета ни разу не увенчалась успехом, а как же быть с гермоиничным развитием молодых людей? Вопросы ждут ответа, читатели тоже. Надеемся, что газета продолжит разговор и решение будет найдено. Конкретное предложение вносит студентка 5-й группы II курса экономфака Г. Попова в заметке «Оценка. Что за ней?» в стеногазете «Экономист». Она предлагает в течение семестра давать студентам возможность давать коллоквиумы по темам, чтобы в период сессии преподаватель мог объективно подойти к выставлению общей оценки по дисциплине». Л. НАЗАРОВА, ответственная за печать от студпрофкома.

ПЕРЕСТРОЙКА ВУЗА — ДЕЛО КАЖДОГО

В СВЕТЕ ЯНВАРСКОГО (1987 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС, ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС ПО ВЫШЕЙ ШКОЛЕ, V ПЛЕНУМА КРАЕВОГО КОМИТЕТА ПАРТИИ И ВЫСТУПЛЕНИИ 15 АПРЕЛЯ ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ КРЕОВОГО КОМИТЕТА КПСС И С. БОЛДЫРЕВА ПЕРЕД АКТИВОМ ВУЗОВ КРАЯ СОСТОЯЛСЯ ОТЧЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ИНСТИТУТА ПЕРЕД ТРУДОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ.

С ДОКЛАДОМ «О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ, РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА И РАЦИОНАЛИЗАЦИИ, О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНОВ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» ВЫСТУПИЛ РЕКТОР ПРОФЕССОР В. Я. НИКИТИН.

СЕГОДНЯ ПУБЛИКУЕМ ДОКЛАД В СОКРАЩЕННОМ ИЗЛОЖЕНИИ.

УВАЖАЕМЫЕ товарищи! — обратился к присутствующим в актовом зале института докладчик. — Разрешите отчитаться о работе администрации за период с ноября 1984 года по сегодняшний день.

За отчетный период ректорат основное внимание уделял совершенствованию учебного процесса, укреплению воспитательной работы среди студентов и сотрудников, повышению эффективности научных исследований, поднятию учебно-опытного хозяйства из отсталого в передовое, высококвалифицированное, а в перспективе в образцовое, показательное хозяйство. Много сил и труда затрачено на укрепление материально-технической базы института.

В ОБЛАСТИ учебной работы в последние годы коренным образом изменен подход к использованию ЭВМ, созданы необходимые условия для занятий на машинах. Приобретено 15 терминалов на 94 тысячи рублей. После реконструкции и расширения вычислительного центра его штат увеличился в три раза. Если раньше была проблема, как заткнуть студентов и сотрудников на ВЦ, теперь — как обеспечить этой техникой всех желающих?

Мы поставили задачу еще расширить и укрепить ВЦ, приобрести персональные компьютеры, разработать программы по специальным вопросам и дисциплинам. Решать это все предстоит в 12-й пятилетке.

Во втором семестре переработаны многие программы основных дисциплин с учетом современных требований и ведется пересмотр учебных планов, создаются оптимальные графики учебного процесса. Например, действуют новые программы по растениеводству, агрохимии, почвоведению, финансам, бухгалтерскому учету, управлению, общественным наукам.

Уже в этом семестре каждой кафедре, каждому факультету необходимо перестроить учебный процесс в сторону практического обучения, чтобы наши выпускники не только знали теорию, но и могли наладить машину, любую технику (применительно к инженерным специальностям), в совершенстве овладели передовой технологией. Пона же мы спрaвляемся подвергнемся критике за неудовлетворительное отношение к прогрессивным технологиям в растениеводстве, что не даем необходимых навыков студентам и слушателям факультета повышения квалификации. Плохо также ведем экономическую подготовку на ФПИК. Делану агрономического факультета доцента В. И. Харечкину, заведующему кафедрой растениеводства профессору Ю. Г. Строгоженко, проректору по повышению квалификации доценту Б. В. Малоченко надо принять срочные меры к устранению указанных недостатков.

ПРОРЕКТОРУ по учебной работе доценту И. Г. Минаеву, всем деканам, заведующим кафедрами необходимо еще раз обратить внимание на организацию производственных практик, сроки и качество их проведения. Для повышения качества преподавания теоретических дисциплин, эффективности учебных практических занятий институт закупил новейшие механизмы, приборы, лабораторий (комбайн «Дон-1500», автостендажеры, лабораторий шерсти, диагностики и др.). Но чтобы студенты научились пользоваться новым оборудованием, в первую очередь надо преподавателям освоить его. Вопрос стоит о стажировке преподавателей и его надо решать оперативно, чтобы у нас не было таких, которые знают, но не умеют.

Как положительный факт, надо отметить, меньше стали отвлекать студентов на работы, не связанные с учебным процессом, на общественные и хозяйственные мероприятия. В этом учебном году впервые план осенних уборочно-полевых работ выполнен без привлечения первокурсников. Но полностью исключить отвлечение студентов пока не можем. Институт ведет большой объем ремонтных, строительных работ — и без участия в них студентов. Задача состоит только в том, чтобы студенты были заняты на посильных работах и загружены полностью и чтобы труд их правильно оценивался.

Главное в нашей работе — подготовка высокообразованного специалиста. Что же делается и что еще предстоит сделать коллективу преподавателей, сотрудников, чтобы наши выпускники соответствовали современным требованиям как в профессиональном, так и в моральном отношении? ПЕРВОЕ, повысить требования к тем, кто учит. На кафедрах строго подойти к качественному составу преподавателей, избавляясь от тех, кто много говорит о перестройке, а работает по старинке: отчитал два часа, а там хоть трава не расти.

В повышении качества преподавания большую помощь должен оказать семинар по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, возобновивший свою работу после длительного перерыва.

ВТОРОЕ, заинтересовать студента учебно. Если только заставлять учиться, успеха не будет. Интерес, желание, самообразование — вот слабые успехи. Конечно, случайных студентов не надо держать, отчислять надо, но это не значит, что надо увлекаться «неудачами» и по причине неуспеваемости исключать. В постановлении ЦК КПСС по высшей школе определен отличный стимул успешной учебы — повышение стипендий на 50 и 25 процентов. Вот его-то и надо шире использовать.

ТРЕТЬЕ, предстоит улучшить воспитательную работу в вузе. Хотя по сравнению с 1984 годом в институте снизилось число правонарушений — с 68 до 46 в 1985 году и до 26 — в 1986 году, но успокаиваться рано. В этом учебном году правонарушения допустили студенты мехфака (декан В. И. Гребенник), зоофака (декан В. И. Андрищенко).

Нам также предстоит, отметил В. Я. Никитин, изменить систему приема текущих, семестровых экзаменов, уйти от сессий, т. е. закончен курс — экзамен, не ядаться, когда придет сессия.

Кроме того, надо скорее преодолеть застойные явления в учебных делах и переходить от валового обучения к индивидуальному. Сокращение лекционных часов до 24—28 часов в неделю и увеличение времени на лабораторные, практические работы, самоподготовку позволят в корне изменить отношение студентов к учебе. Преподаватель должен заниматься с группой в 3—7 человек, что позволит углубить, расширить знания студентов, лучше

узнать склонности обучающихся и среди них выявить талантливых, склонных к науке юношей и девушек. Пока же у нас нет конкурса в аспирантуру, мало идут к нам производственники, т. к. мы еще не в состоянии обеспечить аспирантов квартирами, создать им условия для занятий научной. Со строительством домов на 140 и 100 квартир, общежития на 600 мест и после реконструкции общежития №1 этот вопрос будет легче решать.

А без молодых сил нам трудно будет поднять учебный процесс на более высокую ступень, т. к. преподавательский корпус у нас стареет, возраст профессоров в среднем 66 лет, доцентов — 50 лет и старше.

Докладчик также обратил внимание на создавшуюся обстановку в коллективах, которая бы способствовала повышению качества работы. К сожалению, на кафедрах эпизоотологии, фармакологии и биохимии (заведующий профессор П. С. Козлов, доцент В. В. Родин) микроклимат оставляет желать лучшего. Не все благополучно на некоторых кафедрах — мехфака, зоофака, где нет своих докторов наук и не хотят приглашенных.

РЗКОИ критике подвергнут наш коллектив за научно-исследовательскую работу. Правильную критику. Проректору по науке доценту Н. М. Солянику, деканам, заведующим кафедрами, учебным советам надо еще раз пересмотреть свои хозяйственные темы, обсудить их у себя и в хозяйствах, лучше их не заключать, чем давать ненужные рекомендации, большие провалы настойчивости в их внедрении.

В этой пятилетке по институту предстоит освоить восемь миллионов рублей на производственные и жилищные здания и четыре миллиона по учхозу на строительство производственных и социально-бытовых помещений.

Задачи стоят перед коллективом огромные, их надо решать безотлагательно и не отдельными лицами, а всему коллективу, поэтому нужна хорошая материально-психологическая атмосфера, которая в целом в институте есть, а те, кто не желает трудиться в новых условиях, трескаются. Кто больше говорит, но не занимается делом, должны быть или перестроены и идти в ногу с коллективом, со временем, или оставить работу, которая им не по силам.

В обсуждении отчета ректора В. Я. Никитина приняли участие преподаватели, студенты. Работа администрации признана удовлетворительной. Часть выступлений будет опубликована в следующих номерах нашей газеты.

района на стажера В. Будриса; выпускник академии добросовестно выполнял обязанности заместителя председателя по производству, главного агронома, главного инженера, — то есть поработал на всех ведущих участках. Оценка стажировки — отличная. Отмечены инициативность, высокая профессиональная подготовка дублера.

В. МЕНЬШИКОВ, корр. ТАСС.
г. Каунас.

УВАЖАЕМЫЙ ТОВАРИЩ, ВНИМАНИЕ!

Если ты патриот своего края, если в тебе горит желание вписать свою строку в летопись комсомольских дел родного Ставрополя, записывайся в стройотряд! Твоими руками будет прокладываться железная дорога Буденновск — Благодарный. Ты сможешь трудиться

в удобное для тебя время, во время каникул в августе или сентябре, т. к. создаются два отряда.

Мы ждем тебя, товарищ, в комитете ВЛКСМ института!

ШТАБ ТРУДОВЫХ ДЕЛ ИНСТИТУТА.

СТУДЕНКА — КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ

Актовый зал института заполнили студенты, преподаватели зооинженерного факультета, которые пришли сюда, чтобы выдвинуть кандидата в депутаты. Собрание открыл декан доцент В. И. Андрищенко.

Товарищи, после XXVII съезда КПСС это первые выборы в местные Советы народных депутатов. В пору все расширяющейся демократии мы можем выдвинуть несколько кандидатур. Но хочу напомнить, что голосовать каждый должен только за одну кандидатуру, — пояснил декан.

Второкурсник А. Барзукаев, партгрупорг курса, предложил выдвинуть кандидатом в Ленинский районный Совет народных депутатов по 108-му избирательному округу Ж. Загорытскую.

Жанна с отличием окончила зоотехникум, учится отлично, участвует в спор-

тивных соревнованиях — выполняет добросовестно партийные поручения, член КПСС, — сказал студент.

Потом слово взял второкурсник А. Хубиев. Он считает, что студенчество факультета достойно будет представлять отличника учебы, тоже с отличием окончившая зоотехникум Людмила Салова.

Выступили несколько студентов разных курсов преподаватели. Все кандидатуры достойны, отметили выступающие, хотя, как подчеркнул третьекурсница И. Иноземцева, и Жанна, и Людмила недостаточны активны в художественной самодельности на Катасоне.

Голосование показало, что по большинству голосов кандидатом в депутаты прошла Ж. Загорытская.

Были также избраны доверенные лица кандидата — А. Барзукаев и И. Некрасов.

НЕДЕЛЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КНИГИ

В преддверии XX съезда ВЛКСМ и в дни работы его работниками библиотеки и преподавателями кафедры истории КПСС была организована выставка политической литературы и сделан обзор по ней. В течение недели ее посетили студенты первых курсов всех факультетов.

С чем познакомилась молодежь! С героическим прошлым и настоящим комсомола страны. Например, целая серия материалов повествовала о комсомольцах, участвовавших в Великой Отечественной войне, на ударных комсомольских стройках от первой до двенадцатой пятилеток, наградах комсомола.

На специально оформленном стенде «Делегаты XX съезда ВЛКСМ» студенты могли подробно узнать о посланцах съезда от краевого комсомольской организации. Тут же был стенд с оперативной сводкой о работе форума.

Обращалось внимание молодежи на методическую литературу, которая поможет проведению комсомольских собраний, организации «КП», культурного отдыха. Кроме того, мы старались присутствующим вызвать на откровенный разговор. Например, задавались такие вопросы: «Когда проходил первый съезд ВЛКСМ», «С какого времени комсомол носит имя В. И. Ленина», «Знаете ли

вы имена комсомольцев Ставрополя, отдавших свою жизнь за Родину». И было откровенно услышать, когда студенты назвали Героя Советского Союза Леонида Васильевича Дегтярева. Мы в свою очередь рассказали о летчике Герое Советского Союза, комсомольце 40-х годов Г. М. Рязушко, который проживает в краевом центре.

Незаметно разговор переходил на деятельность комсомола института, темы сегодняшнего дня: «Что, скажем, сделано комсомольцами института за годы его существования», «Что вам запомнилось из доклада секретаря ЦК ВЛКСМ В. Мироенко?», «На каких моментах вы заострили свое внимание во время выступления Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на XX съезде ВЛКСМ?», «Какие злобные проблемы поднимались на съезде комсомола?» и т. д.

В просмотре — выставке политической литературы активное участие приняли главный библиотекарь Н. В. Киселева, методист Т. П. Овдиенко, заведующая кафедрой истории КПСС Т. А. Булыгина и преподаватели этой кафедры А. С. Бутов, Л. М. Колодицкий, Л. Ф. Маркьянчик, В. Т. Гаража и другие.

Г. ШАПРАН, старший редактор библиотеки.



Наконец зацвели сады.
Фото С. Кузнецова.

Редактор Т. А. ПЛУСТАЯ.

Из аудитории — В директора

Возглавить крупное хозяйство сразу после студенческой скамьи? А почему бы и нет? В этом году в Литве проводится комплексный эксперимент по подготовке резерва руководителей для хозяйств. В нем приглашены принять участие лучших выпускников сельскохозяйственной и ветеринарной академии, которые стали дублерами директоров совхозов и председателей колхозов.

ты хорошо проявили себя и в учебе, и в общественных делах.

Встретили специалистов на местах хорошо, щедро делились опытом, не боялись поручить ответственное задание. Но и спрашивали строго, без скидок на возраст и отсутствие опыта.

Вот отзыв из колхоза «Эришке» Паневежского