



# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1958 г.

ЧЕТВЕРГ, 25 ОКТЯБРЯ 1990 ГОДА

№ 27—30 (1283—1286)

## 60 — пора расцвета, сколько дел хороших впереди!

ПО УСТАНОВИВШЕЙСЯ традиции в юбилейные дни подводятся итоги достигнутого, осматриваются планы на будущее. Решала не нарушать традиции и обратиться к ректору института доктору ветеринарных наук заслуженному деятелю науки РСФСР профессору, депутату краевого Совета народных депутатов, члену бюро партийной группы крайкома партии, председателю краевого общества «Знание» В. Я. Никитину.

— Виктор Яковлевич, Вы выпускник Казанского ветеринарного института. К нам пришли в 1961 году из Дагестанского СХИ, начинали с доцента кафедры акушерства, потом стали ее заведующим, деканом ветеринарного факультета. Избирался секретарем парткома, были проректором по научной работе и вот теперь шесть лет ректор. Скажите, пожалуйста, с кем из представителей ректоров Вам пришлось работать, и кто из них наиболее запомнился и чем?

— Пришел я сюда при Александре Ивановиче Жукове, а институт принял у Виктора Ивановича Лисунова. Как видите, ректоры здесь не часто меняются.

Александр Иванович запомнился мне как отличный организатор, демократичный, интеллигентный руководитель, при нем широко велось строительство общежитий, учебных корпусов.

А при Викторе Ивановиче начал формироваться вычислительный центр института, выросли ветеринарные клиники.

— Ну а если сравнить нынешнее положение вуза с тем, которое было 15—20 лет назад, его рейтинг стал выше или ниже?

— Из почти 120 сельскохозяйственных вузов страны мы входим в первую десятку по количеству студентов и каче-

ству подготовки. — А какое, на Ваш взгляд, самое замечательное достижение вуза за последние, ну скажем, пять лет?

— Я бы выделил заметный рост качества педагогического корпуса. Посудите сами, за последние пять лет докторов наук увеличилось в два раза, с 12 до 24. Еще несколько кандидатов наук на агрофаке, факультете защиты растений, зоофаке и других тоже готовы к защите докторских диссертаций. По-моему, это главное достижение коллектива.

Разве можно не радоваться тому, что на экономфаке, электрофаке, защите растений, кафедре политэкономии появились доктора наук, подготовленные из своих сотрудников, это В. Ф. Брылева, В. Н. Гурницкий, Ю. А. Дударь, Ч. Х. Иванов, Ю. Г. Бинатов. А на агрофаке, ветфаке более половины кафедр возглавляют профессора!

— В праздничные дни принято говорить о тех, кто вносит наибольший вклад в жизнедеятельность коллектива. Кого бы Вы отметили, кто Вам оказывает помощь в работе, на кого опираетесь?

— Кто мне помогает? Да все, кто добросовестно трудится, а их подавляющее большинство. А опора моя — деканы, которые

различны по возрасту, опыту работы, но все, считаю, на своем месте. Еще большую поддержку нахожу у проректоров, членов ученого совета, трудового коллектива, парткома, профкома. Нахожу общий язык, взаимопонимание с молодежными организациями: комитетом ВЛКСМ и студпрофкомом.

— Виктор Яковлевич, а что можете сказать о материальной - технической базе института?

— Здесь тоже немало хороших изменений. Например, в конце июля нашими гостями была группа американских деловых людей, так по их оценке, у нас один из лучших вычислительных центров, что они видели в вузах Союза.

Хотя медленно, но растут и учебные площади. Когда я пришел на ветфак, кафедра акушерства ютилась в двух маленьких комнатах, одна была для преподавателей, другая для занятий. А теперь это же целый студенческий городок.

А чтобы еще раз подтвердить, что наш вуз в числе лучших вузов страны, напомним, что нам доверена подготовка аспирантов из 9 стран и 58 студентов более чем из 20 стран Африки, Латинской Америки, Восточного Востока.

К тому же налаживается обмен группами студентов для прохождения производственной практики в США, Канаде, Франции.

Открываем новую страницу в истории вуза, направили на полный курс обучения студентов экономфака и зоофака в Венгрии.

— Это все очень инте-

ресные и убедительные факты достижений вуза, но скажите, а что Вас беспокоит, может, даже тревожит?

— Беспокоит медленный рост учебных площадей. По норме положено иметь 15 кв. метров на каждого студента, а у нас пока только 8. Прибавление происходит только за счет сокращения набора студентов. Пока же не построим корпуса для агрофака, защиты растений, а это произойдет не раньше двух-трех лет, будем работать в стесненных условиях, в две смены. Снос старых построек по улицам Ленина и Пушкина намечается на 1991 год. Кроме того, нам нужно построить еще одно общежитие на 600 мест, чтобы все желающие могли жить в общежитии.

А тревожит меня практика набора студентов. Менять надо не только систему школьного образования, но и прием в вузы. Стоит присмотреться к опыту Франции, Германии, других стран Европы, где мне пришлось побывать. Нужно в школе готовить будущих студентов. Пусть два года старшкласники учатся той рабочей профессии, которая будет прологом к их будущей специальности, а заодно и углубят знания общеобразовательных предметов.

Тогда не надо будет вступительных экзаменов в институт. Каждый претендент будет знать, что школа его направляет на подготовленное для него место согласно его сложностям, желанию и возможностям.

— Виктор Яковлевич, нынешний юбилей проходит в новой политиче-



ской обстановке. Нет всеобъемлющего диктата партии, профсоюз занял материально - социально-распределительными делами, комсомол увлекся коммерческой деятельностью, кто же готовит юбилейные торжества, как они будут проходить?

— Да, обстановка изменилась, но коллектив работает, жизнь не остановилась. У нас есть совет по подготовке юбилей. Совет возглавляет профессор Соляник Н. М. — проректор по научной работе, ему активно помогает заведующий музеем Е. С. Шевченко. В совет входят представители факультетов, общественных организаций, так что коллегиальный план выработан. 16 ноября намечено провести научно-практическую конференцию, посвященную юбилею, и торжественное собрание коллектива института.

— Что бы Вы пожелали коллективу в связи с юбилеем?

— Всем, от рабочего до профессора, студентам, членам их семей и близким доброго здоровья, успехов в производственной, научной, учебной работе. Пусть у всех все ладится, и пусть наш коллектив уверенно вступает в свое седьмое десятилетие!

## История вуза в цифрах и фактах

МОСКОВСКОЕ НАЧАЛО

В 1929 году при Московском зоотехническом институте был создан факультет оцеводства, на базе которого 1 октября 1930 года открылся Московский институт оцеводства (МИО). Размещался он на Смоленском бульваре. К моменту открытия имел лишь два курса: второй — набора 1929 года и первый — набора 1930 года.

Вскоре стало очевидным, что отсутствие учебно-производственной базы в Московской области в значительной мере затрудняет подготовку специалистов высшей квалификации. В этом отношении наиболее подходящим районом было Ставрополье, которое и в то время являлось крупнейшей базой отечественного оцеводства. Оно давало государству около 40% тонкорунной шерсти. Поэтому в 1932 г. Московский институт оцеводства в полном составе был переведен в Ставрополь.

К ОКТЯБРЮ на новое место назначения переехали все основные кафедры, профессорско - преподавательский состав, вспомогательный персонал, студенты II, III курсов, была перевезена вся движимая материальная база института.

НА НОВОМ МЕСТЕ

В СТАВРОПОЛЕ институт разместились в учебных зданиях на углу переулка Митрофановского [ныне Зоотехнического] и улицы Невинномысской (ныне Мира). Очередной набор в 1932 году на первый курс производился на новом месте.

В 1933 году в наш институт вливается Северо-Кавказский институт свиноводства из Краснодаря, и его перенумеровывают в Северо-Кавказский зоотехнический институт. В том же году ему передают отделение мясо-молочного скотоводства Таганрогского сельскохозяйственного института. С этого времени начинается подготовка специалистов на трех отделениях: зоотехнико-оцеводов, мясо-молочного скотоводства, свиноводства.

В 1933 году состоялся первый выпуск: 41 зоотехник-оцевод, 47 свиноводов, а в 1934 году — 18 специалистов мясо - молочного скотоводства. Такая подготовка по отдельным отраслям животноводства обеспечивала лишь узко специализированные совхозы. Поэто-

(Продолжение на 2-й стр.)



## История вуза в цифрах и фактах

(Продолжение.  
Начало на 1-й стр.)

му уже начиная с 1934/35 учебного года, институт начал готовить зоотехников широкого профиля. Первый такой выпуск — 138 человек — состоялся в 1938 году.

**СОЦИАЛЬНЫЙ** состав преподавателей был весьма пестрым: из среды рабочих — 1 человек, из крестьян — 24 человека, а 17 — выходцы из мещин, дворян и духовенства. В числе профессорско-преподавательского состава было лишь 5 кандидатов наук.

В 1936 году ЦК ВКП (б) и СНК СССР издали разветвленное постановление «О работе высших учебных заведений и руководстве высшей школы». В этом постановлении был осужден так называемый бригадно-лабораторный метод обучения, когда по оценке одного студента ставились зачеты всей группе. Установился порядок проведения зачетов — экзаменационных сессий, организации занятий по твержим учебным планам и расписаниям. Были введены единые зачетные книжки и студенческие билеты, а также решены другие вопросы жизни высшей школы.

В **СООТВЕТСТВИИ** с постановлением руководство и партийная организация института приняли необходимые меры по совершенствованию учебного процесса. Постепенно наводился порядок в планировании, принимались меры по укреплению института педагогическими кадрами. В 1940 году уже было 53 научных сотрудника. Из них 1 доктор и 15 кандидатов наук.

В 1939 году в институте открывается ветеринарный факультет. Институт переименован в Ворошиловский зооветеринарный.

### ГОДЫ СУРОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

22 ИЮНЯ 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война. С первых же дней по призыву и добровольно ушли на фронт многие преподаватели, сотрудники и студенты: директор института Г. Х. Алафинов, зав. кафедрой марксизма-ленинизма И. К. Беломестных, зав. кафедрой общей зоотехники А. А. Самарнов, студенты И. Хаданович, А. Буляев и многие другие.

**ГЛАВНЫЙ** учебный корпус был занят под госпиталь, над которым взяла шефство коллегия института.

**БОЛЬШИНСТВО** студентов совмещало учебу с работой на предприятиях. Усилилась подготовка по военно-прикладным специальностям. Летом 1941 года был закрыт ветеринарный факультет: отсутствовали ветеринарные клиники, а деньги, отпущенные на их строительство, были изысканы на военные нужды. В то время в институте открылся агрономический факультет и институт был переименован в Северо-Кавказский сельскохозяйственный.

С 25 октября 1941 года до начала января 1942 года институт был полностью мобилизован на оборонные работы на ближних подступах к Ставрополю. И только с 6 января 1942 года институт приступил к плановым

(Продолжение на 7-й стр.)

# УСПЕХИ, ПЛАНЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ,

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

## Сколько денег в кошельке?

**ЧТОБЫ** узнать, каково финансовое положение вуза, каковы перспективы его развития и в каком направлении, редакция обратилась за разъяснением к главному бухгалтеру института В. С. Яковенко.

— Виктор Сергеевич, я знаю, Вы выпускник нашего вуза, сравните, пожалуйста, какая была материальная база для обучения в те годы, когда Вы были студентом, и сейчас?

— Я учился с 1978 по 1983 год, тогда мы, будущие экономисты, бухгалтера, осваивали дополнительные машины, расчеты для курсовых, дипломов производили на машинах типа «Феликс», «ВК», логарифмические линейки. Нынешние студенты их, наверно, уже и не знают.

За 7—9 лет изменения произошли колоссальные. Сейчас только в одном вычислительном центре экономфака новейших машин более чем на миллионы рублей. Прибавьте к этому компьютерные классы мехфака, электрофака, где персонал, дисплеи на 400 тысяч рублей, то увидите разницу не в пользу 70-х годов.

А как вырос парк сельхозмашин! У нас есть «Донлы», «Енисей» — комбайны для увлажненных площадей. Будущие инженеры-механики не по картинкам, как бывало раньше, а, как говорят, «живьем» изучают тракторы К-701 и другую технику, имеется новый пункт диагностики. Для других факультетов также закуплены комплексные лаборатории, в т. ч. и импорт-

ные. Так что новейшую технику, современное оборудование институт имеет.

А чтобы наглядно представить заметный рост в укреплении материально-технической базы вуза, опять приведу цифры: за пять лет, с 1986 по 1990 год, статья на приобретение оборудования увеличилась с 200 тысяч рублей до одного миллиона 200 тысяч рублей. И все это из бюджета государства.

— Но здесь, видимо, скрывается и удорожание стоимости техники?

— Конечно, есть и это, но надо учитывать и количество, и разнообразие приобретаемого.

— Значит, можно говорить о беспрецедентной жизни вуза?

— Да нет, я бы так не сказал, хотя по финансовому и материально-техническому обеспечению мы относимся к лучшим вузам в нашей системе, но до полного удовлетворения далеко. Нам нужны небольшие средства для развития социальной сферы, проведения оздоровительных мер, организации отдыха сотрудников и студентов. А чтобы найти эти средства, начинаем использовать новую форму обучения, которая, надеюсь, поможет нам и лучше готовить специалистов, и укрепить материально институт — это договоры на частичное денежное возмещение за подготовку специалистов для хозяйств. В 1990 году за 9 месяцев уже поступило 100 тысяч рублей, которые направлены на оборудование мединститута в общежитиях № 3 и 6, на



шефскую помощь школе № 25, детскому саду и студенческой поликлинике.

В августе впервые организовали платный медицинский осмотр первокурсников для определения правильной физической работы в группах. Решением трудового коллектива вуза 10 тысяч рублей выделены дочному кооперативу для строительства дорог, часть денег используется для приобретения спортивного инвентаря, оплаты путевок в санатории и дома отдыха и т. д.

— А какова полная стоимость обучения одного человека?

— Это зависит от факультета, 9—10 тысяч рублей. Предприятия — заказчики компенсируют три тысячи.

— Скажите, пожалуйста, а сколько в год институт терит убытков от варварства студентов, которые портят мебель, оборудование, бьют стекла, двери?

— В год это выходит на четыре-пять тысяч рублей.

— Спасибо за информацию, надеюсь, эта цифра заставит многих наших ребят изменить отношение к имуществу вуза.

**ЧЕМ** ближе окончание учебы, тем чаще вспоминается только лучшее: студенческая жизнь, общественная работа, учеба, товарищи, те люди, которые сделали нашу жизнь веселее, увлекательнее.

И таким человеком на нашем курсе был и есть Володя Неровнов, староста нашего курса, о котором можно говорить как о хорошем товарище и общественнике, студенте и просто человеке.

тив уже второй, где учится Владимир, но кажется, что он учился с нами всегда.

Не припоминается ни одного случая, когда бы он обидел кого-нибудь, даже в расплавленном споре придерживается истины и уважения к товарищам.

Если рядом веселая компания, шутки, то душой ее несомненно является он. Оптимизм, честность, несгибаемая воля

СТУДЕНТЫ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

## На практику — во Францию

Отличная учеба в вузе, а Володя ленинский студент, является результатом не только его творческих исканий, но и правильной ориентации на профессию. Еще в школе он имел разносторонние интересы, его волновало все: музыка и история, книги и точные науки. Не последнюю роль в выборе будущей профессии сыграл его старший брат, закончивший экономический факультет. И Володя твердо решил тоже стать экономистом. Когда же таланты человека и его потенциальные возможности соответствуют друг другу, это приводит к появлению такой личности в студенческой среде, как Володя.

Для него не существовало старого времени и нового времени. Он с первого курса был непримирим к формализму в учебе, пассивному отношению к общественной жизни и таким остался спустя шесть лет. Даже перерыв, в связи с уходом в ряды Вооруженных Сил СССР, не ослабил его авторитета на факультете. Наш коллек-

— вот что отличают Володю.

Как человек разносторонних знаний, можно сказать зрелый, он не мог мириться с общепринятыми канонами в науке, поэтому порой, спорил с преподавателями. А ведь даже в наше время, спорил с преподавателями. А ведь даже в наше время, спорил с преподавателями. А ведь даже в наше время, спорил с преподавателями.

А еще запомнил мне Владимир тем, что никому не давал спокойно отсчитывать часы в институте. Может быть, началу среди некоторой части студентов он был и не в чести, но время — хороший учитель, и сейчас мы, находясь у последнего рубежа нашей учебы, понимаем, что такие люди, как Владимир Неровнов, должны сделать студенческую жизнь насыщеннее, полнее, не давали ей потухнуть. И теперь, когда стал вопрос о выборе кандидата на поездку осенью этого года на практику во Францию, без колебаний был назван именно Володя.

**В. НАГОРНЫЙ,**  
У курс экономический факультета.

Заседание специального ученого совета по защите кандидатской диссертации по специальности растениеводство и общее земледелие аспирантов кафедры общего земледелия Омаром (САР).

Зарубежные аспиранты появились в институте осенью 1985 года. Сначала их было всего пять человек, сейчас 14. Они обучаются на агрономическом, зооинженерном, ветеринарном и факультете защиты растений. На экономическом факультете приступил к занятиям стажер из Вьетнама. Пятеро уже закончили обучение, успешно защитили диссертации (граждане Индии, Египта, Монголии, Болгарии), вернулись на родину и работают преподавателями сельскохозяйственных вузов.

Круг стран расширяется: прибыли аспиранты из Бангладеш, Ирака, Гвинеи, Лаоса, Буркина-Фасо, ожидаются еще из Бангладеш и

Афганистана. Учиться им нелегко: ведь большинство из них не знает русского языка, обычаев, традиций, жизненного уклада нашей страны. Но со временем все улаживается. И со стороны аспирантов, и со стороны научных руководителей, сотрудников кафедр и администрации института прикладываются все усилия, чтобы диссертационная работа была выполнена на высоком научно-методическом уровне, вносила определенный вклад в развитие сельскохозяйственной науки, а результаты ее могли быть использованы аспирантом у себя на родине.

**Л. ГОРКАВЕНКО,**  
зав. аспирантурой.



**НА СНИМКЕ:** группа аспирантов нашего вуза и двое из мединститута после защиты диссертации Омара 30 июня 1990 года.



О ПРЕДСЕДАТЕЛЯХ колхозов Кочубеевского района «Казминский» А. А. Шумском и имени Чапаева М. И. Шкунове написано столько, что, кажется, для читателей ничего не осталось о них неизвестного. Об успехах их хозяйств, о развитии сел Казминском и Ивановке, о талантливых руководителях рассказывали журналисты районной, краевой, центральных газет и журналов, радио и телевидения. Они не раз выступали в институте.

А какими они были студентами, ныне обласканные славой, избалованные прессой, известные люди не только в крае, стране, но и далеко за ее пределами, т. к. по визитам иностранных делегаций в эти хозяйства, да и по поездкам самих председателей за рубеж можно изучать географию мира.

### А. А. ШУМСКИЙ



СМОТРЮ на фотографию на экзаменационном листе Александра Шумского, абитуриента 1955 года — серьезный взгляд обычного школьника в этом возрасте. А вот на снимке в личном деле студента V курса уже угадывается тот Шумский, которого увидишь в сентябре 1990 года в его приемной: тот же твердый, суровый, даже неприятный взгляд из-под темных широких нахмуренных бровей.

Александр Алексеевич, привычно расположившись за столом кабинета, увлекшись рассказом, становится иным: менее официальным, особенно когда вспоминаются коснулись студенческие лет. На мой вопрос: «Нам как студентом?» — с улыбкой без рисовки отвечает: «Средним».

Давайте заглянем в документы тех лет и посмотрим, каким же он был.

Выпускник Невинномысской средней школы № 3 на вступительных экзаменах в институт, а тогда сдавали их пять, получил по математике письменно, физике, химии «отл.», математике устно «хор.» и по русскому языку письменно «уд.». А вот в зачетке за пять лет учебы на мехфаке у студента Шумского хорошие и удовлетворительные оценки, поадауд, будет баланс. Во вкладыше диплома из 37 дисциплин по 21 — «хорошо», 2 — «отлично».

но», по остальным — «уд.».

С интересом прочитала сочинение абитуриента А. Шумского на тему «Мой любимый герой из произведений А. А. Фадеева «Молодая гвардия». Конечно же, это был Олег Кошевой. И если в оценке любимого героя знакомые слова, знакомые выводы, т. к. поколение школьников тех лет учились по стандарту одного учебника, одного автора и разному не допускалось, то эпиграф, взятый к сочинению, «Счастлив тот, у кого за Родиной бьется сердце» Георгия Саакадзе (интересно, помнит ли его сам автор?) меня взволновал. Сразу вспомнился фильм с таким названием, который с огромным успехом шел в то время на экранах. Он рассказывал о грузинском политическом

деятеле, полководце, возглавлявшем освободительную борьбу Грузии против захвата Каргли и Кахетии францами. А строки автобиографии, написанные А. Шумским в 1955 и 1959 годах, отражают особенности политической атмосферы тех лет, когда указания типа: «Никто из членов семьи не был осужден» или «Во время войны находился вместе с семьей на оккупированной территории. За границей не был. За границей никто из родных не проживает» — были обязательны. Сейчас же это воспринимается как анахронизм.

Материально нелегко было учиться Александру, особенно когда женился, помощи от родных трудно было ждать, ведь работал один отец. И когда в одном из семестров «троек» в зачетке оказалось больше допустимого, пришлось старшекурснику писать заявление на разрешение получить спасительную стипендию.

Но государственные экзамены были сданы успешно, дипломный проект «Эксплуатация МТП в совхозе «Невинномысский» защитен на «отлично».

И вот бывший наш выпускник, потом главный инженер колхоза имени Чапаева, Герой Социалистического Труда А. А. Шумский — теперь 16 лет председатель колхоза «Казминский».

### ДВА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ — ДВА ГЕРОЯ

## Ступени к восхождению на руководящий Олимп

М. И. ШКУНОВ

НА ВРЕМЯ оставлю экскурс в студенческие годы А. А. Шумского и займусь другим выпускником нашего вуза, тоже не менее известным председателем колхоза имени Чапаева М. И. Шкуновым, в сентябре 1990 года получившим звание Героя Социалистического Труда, на чьих полях летом этого года делал останков М. С. Горбачев с Колеком, когда направлялись в Архыз.

Студенческие годы заочника зооинженерного факультета М. И. Шкунова складывались более драматично, чем у А. А. Шумского, обучающегося стационарно. Оно и понятно. Работа зоотехника комплексной бригады № 1 колхоза имени Ленина села Заветного требовала много сил, времени. Выпускник Армавирского зооветтехникума 1954 года М. Шкунов, отслужив три года в армии, приступил к работе по специальности в сентябре 1957 года, а уже в январе 1958 года участвует во вступительных экзаменах в наш вуз. 3 января пишет сочинение на тему «Революционное движение рабочих России (по роману Горького «Мать») и получает оценку «хорошо». По химии и физике знания его оценены скромнее — «удовлетворительно». Но несмотря на перипетии учебы студента-заочника, пе-

реры в обучении, зачетка характеризует ее владельца как человека способного. Судите сами: средние оценки «хор.», «отл.». Особенно наглядны итоги, представленные во вкладыше диплома: из 48 дисциплин — по 18 имеет



«отл.», 10 — «хор.» и только по 8 — «уд.». Зато курсовые, дипломная работа защищены только на «отлично». Не стал ли анализ состояния продуктивности крупного рогатого скота и пути ее повышения в колхозе имени Ленина Кочубеевского района, рассмотренный главным зоотехником, выпускником вуза 1968 года, в дипломной работе прологом к тем достижениям, которыми славится колхоз имени Чапаева, 19 лет

возглавляемый М. И. Шкуновым. Ведь в этом хозяйстве один из самых высоких в крае наделов молока от одной коровы — 4900 кг в 1989 году.

Таким успехом, конечно, можно гордиться, но Михаил Иванович считает, что главная заслуга хозяйства в том, что буренки-то у них не заграницные, не привозные, а свои, родные, выведенные колхозными селекционерами.

При всей сложности обучения заочно и не всегда высокого качества полученных знаний пример М. И. Шкунова доказывает, что не от формы обучения зависит качество специалиста, а от его желания, способностей, настойчивости. А уж Михаилу Ивановичу во всем этом не откажешь, и его практические дела подтверждают это.

Ю. И. Струков, доцент кафедры общей зоотехники замечает, что Шкунов-студент запомнился в последние годы учебы, другие проходили незаметно, а он выделялся и знаниями, и энергичностью, и настойчивостью.

Их было несложно человек, которые уже занимали должности главных специалистов, секретари парткома. Поэтому стремились друг перед другом как можно лучше сдать сессию. Среди них был и Михаил Иванович.

## Вся жизнь — поиск

В канун юбилея хочется поделиться размышлениями о человеке, который является гордостью нашего института, о заслуженном деятеле науки РСФСР, докторе ветеринарных наук, ученом с мировым именем, профессоре С. Н. Николаеве.

Когда-то давно юноша Сережа Николайский посетил ветеринарную лечебницу, посмотрел, как лечат животных и решил, что в ветеринарии можно что-то сделать. В 1923 году поступил в Ленинградский ветеринарный институт. Учился отлично. После третьего курса преодолелась возможность пройти производственную практику в экспедиции В. Л. Якимова — основоположника отечественной эпизооологии. Ученый заметил пытливого и трудолюбивого юношу и предложил принять участие в научной работе. Вскоре была опубликована первая совместная научная статья.

После окончания института В. Л. Якимов рекомендует ему поехать на Северный Кавказ и серьезно заняться наукой. Сергей Николаевич следует совету учителя и приезжает в Пятигорск. В это время санитарствовали кровепаразитарные заболевания крупного рогатого скота. Молодой ученый работает жадно, увлеченно сначала в качестве ассистента, а затем заведующего отделом эпизооологии и замедителя по науке Северо-Кавказской опытной станции. В эти годы бурно развивалась отечественная паразитология, и Сергей Ни-

колаевич стоял у ее истоков. Он разрабатывает теоретические основы и методы борьбы с кровепаразитарными болезнями животных, выявляет переносчиков их возбудителей, устанавливает новые заболевания. В 1938 году защищает кандидатскую диссертацию. И снова поиск...

По окончании войны Сергей Николаевич ведет настоящую битву с кровепаразитарными болезнями животных, в результате которой удалось оздоровить от этих болезней почти всю территорию края. Венцом этой работы явилась докторская диссертация.

Тогда практически все овицеодческие хозяйства были неблагополучными по чесотке овец. Не хватало кадров и нечуж было бороться с нею. Сергей Николаевич берет за эту труднейшую проблему и находит эффективный препарат против болезни.

В 1947 году он возглавил кафедру паразитологии нашего института и с тех лет и до наших дней воспитывает научные кадры.

Сергей Николаевич расширяет круг исследований. Совместно со своими учениками устанавливает и изучает возбудителей новых заболеваний. Проблемная лаборатория становится инкубатором научных кадров. За годы научно-педагогической деятельности С. Н. Николаевич подготовил сотни ветеринарных специалистов. Он руководит 33 кандидатскими и 4 докторскими диссертациями, им опубликованы 204 работы. Сергей Николаевич не-



однократно с честью представлял советскую науку за рубежом на многих конгрессах, симпозиумах. Он всегда увлечен своей исследовательской работой, часто выезжает в хозяйства и дает консультации на месте. Нашему учителю недавно исполнилось 87 лет. Не сколько лет назад он ушел на пенсию. Обрета определенную свободу, много перечитывает, переосмысливает. И снова ищет в научной литературе ответы на многие вопросы, от которых зависит успех ветеринарии. И сегодня готов поделиться своим опытом и знаниями с молодежью. Он является членом ученого совета, выступает оппонентом при защите диссертаций, ведет переписку с ведущими паразитологами нашей страны и зарубежными учеными.

Его увлеченность наукой, жажда познаний служат примером для всех нас и вселяют надежду и уверенность в своих силах в преодолении трудностей на пути познания истины.

**Е. ТЕПЛОВА,**  
кандидат ветеринарных наук, выпускница ветфака 1966 года.

КАЖДЫЙ из наших выпускников — гордость института, каждый из них Личность. Где же истоки их становления специалистов, которые стали заметными в среде своих коллег, возвысились и утвердились на руководящем Олимпе? В семье, школе, институте или в практической деятельности? Видим, в комплексе, но, на мой взгляд, все-таки вуз в их судьбе сыграл самую заметную роль.

Как считает однокурник А. А. Шумского А. А. Прозрителев — преподаватель кафедр МЖФ, такой талант руководителя, такие данные организатора, как у Шумского и Шкунова, нельзя привить ни в каком вузе, такое дается, как говорит, от бога, а вуз помог их развить, поддержать, а потом уже раскрывать во всей красе в процессе работы благодаря их пылкости, настойчивости, может, и честолюбию.

Как вспоминает Александр Анатольевич Прозрителев:

— Трудно найти что-то особенное в студенте Шумском, чтобы уже тогда говорило о его блестящих способностях руководителя, организатора. Но то, что он отличался от нас, городских, своим практичным умом, в нем чувствовалась какая-то крестьянская сметка, деловитость, ценный хозяйский ум — было, но что это зародило большого хозяйственного деятеля — выяснится потом. А в студенческие годы — кто на это обращал внимание?!

В беседе с А. А. Шумским мне хотелось узнать

### ОБЩАЯ ГЛАВА

мнение его самого, что же помогло ему подняться до таких высот, что слава его переплывала через Кавказские горы. Как считает он сам, просто занимается тем, что знает, любит и понимает. Он на своем месте. А остальное — дело времени и желания. Оказывается, самое главное и самое простое в работе председателя — заметить, что хорошо получается у соседей, применить у себя с учетом своего хозяйства.

Шумский по специальности инженер-механик, но в разговоре все его мысли, планы были связаны с экологией, умением стратегически мыслить, видеть будущее любого начинания, наков будет доход.

С удовольствием он говорил о своем заводе по переработке и калибровке семян кукурузы, строительство своего пивзавода, линии по выпуску мороженого. И оценивая нынешнюю ситуацию в стране, добавлял:

— Без экономического расчета нельзя, надо уметь во всем находить выгоду, даже из того, как говорят американцы, из чего, казалось бы, ничего и выжать нельзя.

Я доволен переходом к рынку, только торговать надо по мировым ценам и с правительством, и с своими республиками, и с зарубежными партнерами. Чтобы я имел возможность купить самый лучший трактор, если наш хуже — я мог бы купить американский. Это заставит наших производителей выпускать технику более качественную.

Касаясь же подготовки специалистов, подчеркивал, что принимать надо в сельхозвуз ребят из села, т. е. в своей практике не встречал в хозяйствах выпускников городских, и чтобы институт опережал события, выпускал специалистов во вчерашнего, а завтрашнего дня.

Такого же мнения придерживается и Михаил Иванович Шкунов, отмечая, что без института, тесной связи с кафедрой экономфака, агрофака, зоофака едва ли возможны были сегодняшние победы колхоза имени Чапаева. Он уверен, что, слияв руководящие, указующие пути свыше, наши колхозы будут не хуже фермерских хозяйств Америки, Канады, европейских стран. Каждый колхозник должен быть социально защищен, иметь доход от прибыли, получать свою долю и на старость быть прилично обеспечен. Это они и вводят в свое хозяйство.

Конечная цель обоих председателей — поднять жизненный уровень своих сельчан, наряду с газификацией сел подвести в каждый дом воду, чтобы в семьях был достаток, чтобы духовное развитие не отставало от материального. Что же, цели благородные, возможности есть, средства тоже, пожелаем нашим выпускникам четкого идти проложенным курсом и вести за собой других.

Т. ТЛУСТАЯ.

# С тревогою гляжу на нынешнее поколение

# Листая страницы



А. АСАЛНЕВ, доцент кафедры кормопроизводства, ботаники и физиологии растений, выпускник агрофака.

Как же быстро время, кажется, недавно был студентом, потом годы прангической деятельности в хозяйстве, и уже много лет преподаю в родном вузе, где стал кандидатом биологических наук, доцентом, на днях защитил докторскую диссертацию. Почти три десятилетия отделяют меня от тех лет, когда слушал лекции, готовился к коллоквиумам, сдавал лабораторные работы, спорил на собраниях, волновался на экзаменах. Дорогое памятное время с неустойчиво быта, материально-технической базой слабе, чем сейчас, но огромным желанием учиться, узнать новое, открыть неизведанное.

Говорят, каждое поколение недовольно будущим ему на смену, видит в нем только отрицательное. Может, в этом и есть какая-то доля предвидения, идеализации своего поколения, но от фактов-то не уйти. Мне кажется, что у нас было больше коллективного самолюбия, заинтересованности не только в личном успехе. Сейчас, к сожалению, среди студентов чувствуется кандал обособленности.

Потом начался спад этого престижа, зато возрос спрос просто на высшее образование, чтобы иметь, как говорят, «эпоплав», а работать немудрено, только не в сельском хозяйстве. И до сих пор, к сожалению, немало у нас студентов, которые не соответствуют программе подготовки специалистов и задачам, поставленным перед сельским хозяйством. Конечно,

есть надежда, что, наконец, учить будем только того, кто хочет сам учиться и готов работать в сельском хозяйстве. Да и введение разных форм собственности на землю, надеюсь, заставит студентов задуматься о том, «купят ли кто его знания? И переход на 100-процентную подготовку по договорам должен помочь.

Реформа учебного процесса с учетом изменяющейся ситуации в сельском хозяйстве началась, но не все новшества можно оценивать положительно. Пока расчет на большую самостоятельность студентов в изучении определенной части учебного материала, как мне кажется, не оправдывается. Причины, на мой взгляд, несколько: отсутствие у них познавательного интереса, навыков самостоятельной работы и несоответствие материально-технической базы многих кафедр необходимым требованиям.

Разумеется, повышению самостоятельности, ответственности студентов в получении знаний и за их качество — направление перспективное, но в организации всего учебного процесса нет той четкости, стабильности, которые были в наши студенческие годы. Да и специализация подготовки специалистов тогда была более серьезной, лучше организованной. Нам удавалось участвовать во всех производственных процессах, студентов мало отталкивали на выполнение некачественных операций.

Но есть еще одна отли-

чительная черта у молодое поколение — нестабильная обстановка в стране сказывается на студенчестве. Безверие, бездельность породили не только общественную пассивность, но и поколебали у некоторой части молодежи вообще веру в будущее, в необходимость активной жизненной позиции. Наше поколение уверяют, что мы имеем фальшивые идеи, не те идеалы. Да, не все в нашей жизни было безупречным, но наше стремление жить ярче, душевно богаче, быть полезным людям разве достойно осуждения? Не это ли тоже относится к общечеловеческим ценностям, о которых сейчас так много говорят и справедливо говорят. Но почему-то отбрасывают абсолютно все, даже хорошее, что было и в нашей сложной жизни.

В студенческие и все последующие годы я занимался общественной работой в комсомоле, партийной организации, и знаю, сколько бескорыстия было у людей, сколько товарищам они могли в учебе, быту. При всей заорганизованности работы в комсомоле, все-таки мы являлись для людей, мы были человечнее, ближе друг к другу. И жалко, что нынешнее поколение комсомольцев, увлеченных коммерческой деятельностью, что само по себе неплохо, но не как основная часть всей работы, меньше стало вникать в другие области жизни молодежи. Современные комсомольцы стали слишком деловыми людьми, в этом

В ЖИЗНИ института, как и в жизни человека, есть свои вехи, этапы, свои даты. Он готовится отметить свое 60-летие.

К этому знаменательному событию сотрудники библиотеки оформили большую выставку «Навстречу 60-летию института».

Пополнена новыми материалами картотека «Ставропольский СХИ», в которой за многие годы буквально по крупицам собирался материал, рассматриваемый на страницах книг, журналов, газет.

Хочется обратить внимание на статью директора института И. П. Салмина и зам. директора по научной работе А. Н. Смирнова — «Ставропольскому сельскохозяйственному институту 25 лет» и беседу с ректором В. Я. Никитиным «Хочу построить храм науки» («Молодой ленинец» — 1990 г. 1 января).

История любого факультета, любой кафедры неразрывна с биографиями людей, работавших и работающих на них по сей день, поэтому, как продолжение предыдущего раздела «История кафедр и факультетов» раздел «Профессорско-преподавательский состав института».

О научных исследованиях и внедрении рекомендаций ученых в сельскохозяйственное производство познакомит рубрика «Рубежи вузовской науки».

В одной из ведущих картотек библиотеки картотека «Труды сотрудников института» отражаются опубликованные работы наших

ученых. Только что поступили сборники научных трудов: «Интенсивные технологии возделывания зерновых культур на Северном Кавказе»; «Надежность, ремонт и техническое обслуживание машин для кормопроизводства и овошеводства»; «Совершенствование управления в системе регионального АПК»; «Устройство контроля и управления технологическими процессами в с. х. производстве»; «Физиолого-биохимические и морфологические показатели продуктивности животных»; «Генетика и селекция Ставрополя — производству». Все они изданы в Ставрополе, в 1989—1990 годах.

А об основных этапах жизни, научно-исследовательской, научно-организаторской, педагогической и общественной деятельности ученых, известных не только в нашем крае, но и далеко за его пределами, таких, как А. И. Державин, А. А. Корнилов, С. Н. Никольский, можно узнать из библиографии этих ученых.

В 1989 году впервые в истории института состоялась обмен студентами по производственной стажировке между нашим институтом и зарубежными колледжами. О первых стажерах и претендентах на учебу за рубежом материал «Стажировка» в разделе «Студенческий меридиан».

**Р. ГОЛУБЕВА,**  
заведующая отделом НТП.

## Желаем вам успехов новых

Питомцы вашего гнезда  
С любовью безупречной  
С родных полей, спуга года,  
Вам шлюет привет сердечный!  
Мы скуп полины и духом стойки,  
И в ногу с временем идем.  
Во Всесоюзной перестройке  
Все силы делу отдаем.  
Под вашим мудрым руководством  
В трудах мукает институт,  
И каждый год на производство  
К нам кадры новые идут.  
Как сад

Дает на почве плодородной,  
Так много пользы от трудов  
В работе вашей плодородной.  
У вас в программе самый главный  
Стоит вопрос, чтоб для полей  
В семье большой и равноправной  
Растить достойных сыновей.  
Желаем вам успехов новых  
На воспитательном пути  
И в испытаниях суровых  
Дорогой разума идти.  
Выпускники 1970 года факультета защиты растений.

иностранное? Как так, что в мире державою великою, а дома кое-как плывем беспомощно — безликней? «Не так живем...» Кто ж виноват? Все нищем: неужителн нль государство, отдельные аппараты, вся жизнь страны, как темный лес ненайденной искомости. За рубежом имеем вес, а дома — в невесомости. На государство льем вину за все невзгоды,

«Раздел!» — кричат ораторы. И мнит себя районным императором. Все государство — это я, не мы — права не спрашивай! Все в нем — мое, коль власть моя, и ничего нет вашего! Не благо обществу, стране, а в власти все стремленне, чтоб подчинились только мне, а я — без подчинення. Зачем им суверенитет, всем тем, кто рвался в лидеры! Власть для себя — вот в чем секрет —

важней всего, союзники из него узеньких. Ведь государство, как страна, не только география, а вся история сполна — судьба биография. «Зачем уходу возражать? — и мне возмущаются. — Чего республику держать! Да пусть, мол, отделяются... Мы за могучий наш Союз, за принцип обновления, за укрепленне братских уз и сил объединенне. Я верю, люди, в ваш талант: цивилизационный вариант (федерации). Когда Земля — одна страна, наш общий дом, Отечество, и будет властвовать сполна народ — все человечество. Пусть государства отомрут, мечты пусть не обманутся — порядок люди сберегут, коли людьми останутся. Пока ж есть много государств, не забывая нам надо бы одно лекарство — из лекарств — крепить Союз наш надобно.

**П. БЕЛОЗЕРОВ,**  
ст. преподаватель кафедры зоофака 1965 г.

[Продолжение. Начало в № 17—18].

## Народ, общество, государство

Все люди на земле живут, им от природы дарственной. Народом общество зовут, а страны — государствами. В цепи всех жизненных проблем, всех нужд и дел практических, все государства на земле возникли исторически. Строй разный и размеры стран, огромные и малые: СССР, Китай, США, Куба, Иран, с Гватемалой... США государством признаем, Кувейт, Вьетнам, Тензанию... Свое ж готовы сдать в наем, к нему все притязания.

Все государства признаем, пред кем-то преклоняемся, но, к сожалению, в своем «разгосударствляемся». Заветы дедов и отцов забыты, и сожаленно. Быть может, мфия дельцов за разгосударствленей? За жизнь прошедших лет и дней пред кем-то в чем-то каемся, от всей истории своей почти-что отрезаемся. Понять пытаюсь — не пойму: какие все ж мы странние — свое не ценим — почему? — а ценим

тяжести. Хотим огромную страну вернуть к удельным княжествам. Все вдруг за су-веренитет, горят одним желанием. Сказать верховной власти: «Нет!» — Впрямь су-верено-манья. Спешат иные удивить всю мировую публику и верховенство объявить над СССР республик. Иным мешает даже спать задумка сокровенная: «Вот, если б государством стать, страну суверенною...» Хоть регион с мышиный хвост...

я силой вырву, выдери. За беды с кем-то счеты свести стремится с злою жеждою. А может, а бедах этих есть вина нас всех и каждого? Чудно: молчали много лет в тисках «единомыслия», а в перестройку спасу нет от сверх-свободомыслия. Все государства, Запад весь стремятся к интеграции. У нас в развал идет, что есть, и губим федерацию. К своей стране, не стыдно ль нам за тон неблагоприятный, за неприязнь

«государственный?» Как важно знать нам сущность слов, нюансы многие, закон смешенья языков, терминологию. Госплан, госбанк и госбюджет, госцирк, госпредприятие... Все — «гос», не в этом ли ответ причины неприятия? Народу много — царь один — все были так воспитаны: рабы, господа, и господа — все временем испытано. Господь-бог, сударь, господа... От «суда», от «гос», от «дарственный» возникло слово «государь» и термин «государственный»? Все дело в том, как понимать нам эту категорию: все мы, страна, Отчизна-мать, народ весь, территория! Иль государство — только власть, лишь аппарат насилия, одна чиновничья напасть, диктаторов всеслиней? А съезд, совет — не аппарат? Министры — не сановники? А разве каждый депутат не из числа чиновников? Без государства жить нельзя — анархия получится. Без государства жить, друзья, когда еще научимся? Нам наш Союз



Факультет электрификации сельского хозяйства является самым молодым в институте. Первый выпуск инженеров-электриков в количестве 34 человек состоялся в 1979 году.

Когда мы пришли сюда учиться, а это было в 1974 году, практически не было электротехнических кафедр и лабораторий, за исключением кафедры применения электроэнергии в сельском хозяйстве (ПЭЭСХ). Поэтому нам, как первопроходцам, приходилось создавать все своими руками. Под руководством опытных преподавателей — профессора П. А. Рубцова, доцентов Л. Л. Иуникина, Е. С. Юдова, ассистентов Ю. Г. Абдулваганова, Н. М. Маслова — разрабатывались и

персональными компьютерами. Большими энтузиастами компьютеризации учебного процесса на факультете являются В. М. Редькин, В. В. Журавлев, В. А. Ермаков и Н. Б. Чигарев.

У нас большое внимание уделяется профессиональной подготовке преподавателей. Так, если в 1985 году лишь 37,5 процента из них имели ученые звания и степени, то сейчас работают два доктора технических наук: В. Н. Гурниций и В. Я. Хорольский, профессор И. Г. Миняев, а общее количество преподавателей составляет 55%. Кроме того, многие повышают свой научно-технический и образовательный уровень на ФПК различ-

### Старейшина вуза

Из чего складывается судьба человека? Какие дни его жизни, солнечные или дождливые, вдруг становятся вехами его биографии? И каких их больше было в жизни Зинаиды Яковлевны Бескоровайной? Я часто думаю об этом, когда встречаюсь с этой немолодой обаятельной женщиной. Что придает ей силы? Ведь она уже 20 лет работает после ухода на пенсию. Да еще как работает!

Выросла она в семье большой и дружной. Родители рано приучили детей к труду. В 13 лет уже работала в колхозе, помогала отцу на разных работах. Зинаида Яковлевна рано познала вкус хлеба, заработанного своим трудом.

С 20 лет она работает в институте, вначале на опорном пункте, затем, на кафедре плодовоощеводства. Под руководством профессора А. И. Дерягина занималась гибридной селекцией многолетней пшеницы и ржи. Многие годы была его незаменимой помощницей. В 1937 году ей посчастливилось видеть и беседовать с Н. И. Ванюловым, который приезжал на Ставрополье.

Вся ее жизнь связана с институтом. Только короткий промежуток времени, вызванный приходом гитлеровцев в Ставрополь, заставил ее уйти с работы. В 1943 году после изгнания фашистов она вновь вернулась в институт, который не оставляет до сих пор. Мы, сотрудники кафедры, даже не представляем, как бы мы обходились без нее. С ранней весны и до глубокой осени она на овощном поле. Закладывает опыты, питомники различных видов и сортов овощных культур. Ее золотыми руками изготовлены макеты формировки плодовых деревьев и овощей, учебные пособия по семенам овощных культур. Они, ее руки, не знают покоя. Когда на кафедре Зинаида Яковлевна, то не надо волноваться, что к лекции не будет найдена каная-то таблица, что не будет до блеска вымыта доска, а рядом не будет лежать изящно завернутый кусочек мела. Все будет как всегда.

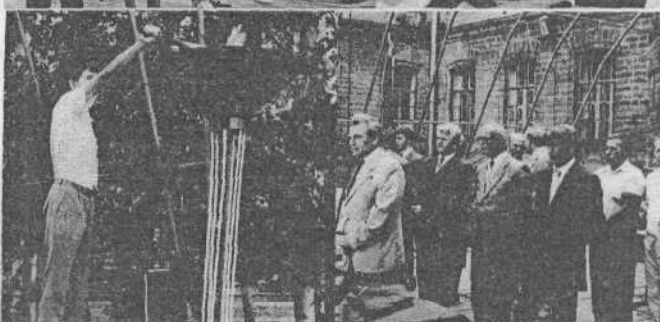
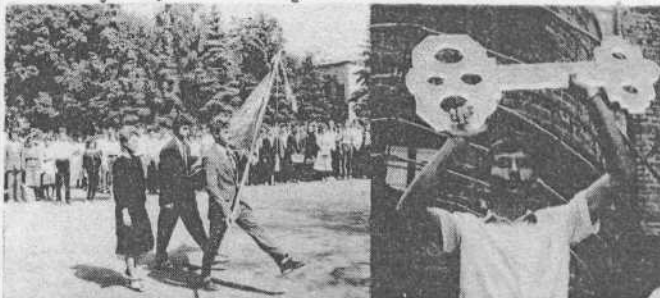
У нас на агрономическом факультете есть немало замечательных преподавателей, доцентов, профессоров, студентов, которые достойно могли представлять коллектив в юбилейном номере, но было решено рассказать о лаборанте З. Я. Бескоровайной, на чьих глазах, с посильным участием кого рос, развивался институт.

Пожалуй, она единственный старейшина вуза, которому отдано 55 лет, на первый взгляд, не очень важному делу, но мы то знаем, какому нужному и ответственному, поэтому наша искренняя благодарность Зинаиде Яковлевне за ее по-настоящему безупречный труд. И пусть дни ее будут счастливыми и долгими, пусть в ее жизни этот не последний юбилей!

**В. КАЗАКОВА,**  
доцент кафедры плодовоощеводства.

В номере использованы снимки фотографии института В. Н. Маруфова и из архива редакции. Спонсором юбилейной газеты стал выпускник вуза А. А. Шумский.

## Гори, гори, огонь познания, В сердцах студенческих всегда!



Студентов приветствует выпускник зоофака, ныне директор ВНИИОК В. А. Мороз, Герой Социалистического Труда.

Начало учебного года в институте для первокурсников-90 заходит не только отъездом на сельхозработы, но и Днем знаний, когда прошло их посвящение в студенты. По традициям представители нового поколения студентов приняли от своих опытных товарищей кроме напутствий и огня познания, которым первокурсник экономфака Р. Савичев зажег чашу знаний. Ему же был вручен ключ от храма науки.

Четверокурсник электрофака И. Чурый отработал об успехах трудового года. Студенческими механизмами, в которых было 178 человек, намолочено около 180 тыс. тонн зерна.



Впервые в прошлом году на ветеринарный факультет были приняты 33 студента из 13 стран Африки и Латинской Америки: Никарагуа, Мавритания, Мали, Мадогаскар, Шри-Ланка, Чада и др. Сейчас они уже четверокурсники. Некоторых из них вы видите на снимке В. Маруфова. Все они уже вполне свободно владеют русским языком. Первую сессию сдали на котличном двое ребят, а летнюю — уже пятеро. Очень любят иностранные студенты песни, музыку, танцы. Всегда активно участвуют в конкурсах художественной самодеятельности и знакомят нас со своим национальным искусством. Сейчас все заняты подготовкой к городскому фестивалю иностранных студентов. Есть среди них и немало спортсменов. Большинство увлекается баскетболом, футболом, волейболом. В этом году к нам на первый курс прибыли новички из Колумбии, Панама, Гиннен-Бислу, Эфиопии, Йонго и других развивающихся стран, всего более 20 человек.

**Л. НИКИТЧЕНКО,**  
У курс ветфака, наш корр.

### Мы были первопроходцами

заготавливались стенды для проведения лабораторных работ по ТОЭ, электрическим машинам, освещению, электротехнологии, электроприводу и другим дисциплинам. Активно в этой работе участвовали студенты А. В. Матвеевико, Ю. В. Павликин, А. Г. Труфанов, Н. А. Трегуб и мн. др.

Последующие поколения студентов продолжали совершенствовать учебно-лабораторную базу кафедр: улучшалась конструкция и внешний вид стендов, вводились в учебный процесс новые. Так постепенно креп наш факультет, совершенствовалась его учебно-материальная база.

Немало времени и труда вложили в эту работу доценты В. В. Журавлев, В. В. Коваленко, ассистенты П. В. Липнягов, В. М. Редькин (ныне декан факультета), В. В. Ерин, В. А. Попов и др.

Если сейчас сравнить лаборатории, которые были построены ранее, с существующими, то видна огромная разница в техническом уровне и оснащении учебных лабораторий. Это лаборатория электропривода, электрических машин, электроснабжения, ТОЭ и автоматки, электроники, монтажа и ремонта электрооборудования и др. Они оснащены современным оборудованием и измерительной техникой.

В учебный процесс по многим дисциплинам внедряется вычислительная техника. На факультете создан кабинет дипломного проектирования, в котором есть необходимая справочная и научно-техническая литература, пульманы, а также импортные персональные компьютеры. А кафедры физики и электрических машин имеют свои классы с отечественными

ных вузов страны. Заметно изменилось и качество обучения студентов. Введены новые дисциплины, повышающие общеобразовательный уровень выпускников: вычислительная техника и программирование, нетрадиционные источники энергии, принципы инженерного творчества и др. Вдвое увеличен объем изучения таких дисциплин, как электроника, автоматика и в 2,5 раза больше выделено времени для изучения вычислительной техники.

Выпускники факультета успешно работают в сельском хозяйстве. Так, например, В. И. Смагин, А. И. Белки, Г. Ю. Азгалдян — главные энергетики хозяйства; Н. А. Трегуб — директор Ипатовского предприятия электрических сетей; С. В. Карташов — главный энергетик АПО «Труновское». С. П. Серба — энергетик колхоза им. Чапаева Кочубеевского района и многие другие.

Трое наших выпускников стали кандидатами наук: В. А. Попов — ассистент кафедры ПЭЭСХ, Н. В. Возник — ассистент ВСХИЗО и автор этих строк. Окончили аспирантуру В. В. Ерин (МЭИ), Е. В. Медведев (НИИЭСХ), О. Реброва (МЭИ) и учатся в аспирантуре Г. В. Никитченко и И. В. Атанова.

Мне часто приходится встречаться с выпускниками нашего факультета. Говорю о жизни, работе, и ни один из них не жалеет о том, что окончил электрофакультет или недоложил своей работой. Все с теплом отзываясь об институте и его преподавателях.

**С. ПЕШКОВ,**  
доцент кафедры электрических машин, кандидат с. х. наук, выпускник 1979 г.

### Нас поздравляют

**Балашика**  
Коллектив ВСХИЗО горячо поздравляет профессорско-преподавательский состав сотрудников, студентов Ставропольского СХИ 60-летием со дня основания высшего ценным вав большой научный вклад развитие сельского хозяйства страны и подготовку высококвалифицированных специалистов желаем здоровья новых успехов развития науки подготовки кадров — Ректорат партком профком

**Барнаул**  
Коллектив Алтайского сельскохозяйственного института сердечно поздравляет преподавателей студентов Ставропольского СХИ 60-летием со дня образования Мы рады приветствовать своих коллег просим принять наши самые теплые добрые пожелания случаю славного юбилея вашего института — Ректорат

**Витебск**  
Имени коллектива Витебского ветеринарного института сердечно поздравляем 60-летием образования института желаем новых трудовых успехов деле подготовки кадров агропромышленного комплекса — Ректор Яков секретарь парткома Ятусевич председатель профкома Седовский

**Молочное Вологодской**  
Коллектив ВМИ сердечно поздравляет юбилеем желаем крепкого здоровья творческой активности успехов счастья личной жизни — Ректор Дрозд

**Кокчетав**  
Поздравляем Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт с юбилеем желаем успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства — Коллектив Кокчетавского филиала ЦСХИ

**ФАКУЛЬТЕТ** общественных профессий на 33 года моложе института. За 27 лет его деятельности более четырех тысяч юношей и девушек окончили ФОП и получили вторую [общественную] профессию.

Каких только коллективов нет у нас: здесь и танцевальные на разные вкусы — от русских народных, казачьих, капыльских до балльных; здесь и хоромы, и вокальные, и театральные. А если у кого есть склонности к организаторской, лекторской работе, то, пожалуйста, на отделениях культурно-просветительной, военно-патриотической работы, культуры быта, туристско-экскурсионной, музеев, журналистики и спортивного можно получить все необходимые знания и навыки.

На 16 отделениях ФОП можно найти занятие по вкусу. А в 30 коллективах художественной самодеятельности, что работают на базе ФОП и студенческого клуба, ежегодно участвует



около 650 преподавателей и студентов. Это из числа многих коллективов носителей звание «народного», среди них духового оркестра, студенческого театра

«Собеседник», оркестра русских народных инструментов и др. А с 1977 года коллектив художественной самодеятельности института держит первенство среди

вузовских коллективов города и края.

**В. КУРЧЕВ,** заслуженный работник культуры РСФСР.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ — 20 ЛЕТ**

**Трамплин в студенты**

В СИСТЕМЕ подготовки сельских кадров важное место занимает подготовительное отделение. Оно оказывает практическую помощь молодежи села в получении прочных знаний в объеме школьной программы и зачислении в число студентов института.

Сегодня мы отмечаем славную дату в жизни ПО — 20-летний юбилей со дня его образования. За все годы деятельности через него прошло более трех тысяч человек. Из них около 2,5 тысячи стали студентами. Слушатели, окончившие подготовительное отделение, отличаются не только по уровню знаний, но и по своей активности в общественной жизни. Из них, как правило, формируется актив учебных групп (старосты, комсорги, профгори, культорг, спортгори), они возглавляют студенческие отряды на уборке урожая, работы на учхозе, и т. д. Выпускники ПО Б. Дроботов, С. Кашанинов, С. Шекотов были отличными учениками, возглавляли студпрофом, комитет ВЛКСМ института. И нынешний председатель студпрофкома А. Шаповалов — тоже был слушателем ПО.

История подготовительного начинается с 1970 года. Сначала на отделение зачисляли молодежь со стажем практической работы не менее двух лет, а с 1980 года стали принимать и без стажа работу, но это относится только к сельской молодежи — членам ученических производственных бригад.

До 1990 года обучение проводилось по двум формам — очной и заочной. Однако в связи с низкой эффективностью заочного обучения в прошлом году оно было закрыто.

Становление подготовительного проходило в непрерывном совершенствовании методов преподавания, учебно-методического обеспечения занятий, совершенствовании лабораторной базы. В настоящее время имеется свой аудиторный фонд, который позволяет не только организовать занятия в одну смену, но и проводить самостоятельную и индивидуальную работу.

Коренным образом изменилось отношение руководства кафедр к преподаванию на ПО. На начальном этапе работа со слушателями считалась временной, второстепенной, а это и приводило к большому текучести кадров со всеми негативными последствиями. Сейчас здесь работают опытные ассистенты, старшие преподаватели, кандидаты наук. В. П. Шибяев, В. И. Крахоткин, Н. Е. Короткова, Л. И. Асеева работают уже по 10—15 лет, накопили большой опыт и пользуются у слушателей заслуженным авторитетом.

Большой вклад в становление подготовительного отделения внес доцент Л. Ф. Правдинцев. Он был непосредственным организатором, первым его заведующим и бессменным руководителем в течение 12 лет.

Многое изменилось в деятельности подготовительного отделения, но в то же время процесс развития и совершенствования продолжается и сейчас. Несколько изменилась программа обучения, в частности, введено преподавание информатики. Усилились требования к качеству подготовки слушателей. Теперь к отчислению представляется каждый слушатель, который к учебе особого рвения не проявляет. В минувшем году 40 таких пассивных слушателей были отчислены.

Предусматривается изменение и порядка зачисления слушателей в число студентов. Теперь оценки, полученные слушателями на выпускных экзаменах, будут представляться на общий конкурс. Естественно, что эти требования позволяют повысить активность слушателей, улучшить их успеваемость и дисциплину.

В год славного юбилея сердечно поздравляю всех преподавателей и бывших слушателей подготовительного отделения, желаю крепкого здоровья, творческих успехов, личного счастья.

**К. ДАНИЛОВ,** заведующий подготовительным отделением, доцент кафедры ТОЭ.

**Студент без песни — не студент**

ОБЫЧНО, начиная новый трудовой год, мы думаем о том, что нам предстоит сделать, с какими проблемами придется столкнуться впереди. Но в этот раз хотелось бы изменить традицию и вспомнить о том, что было. А сделано было немало, и велика в том заслуга ФОПа, хотя, если быть точным, без сотрудничества с комитетом ВЛКСМ института многие интересные мероприятия не состоялись бы. Как, впрочем, и институтский комсомол не справился бы самостоятельно с намеченными планами. А что же скрывается под фразой «сотрудничество с комитетом ВЛКСМ»? Конечно же, в первую очередь люди. Мы иногда сетуем на то, что теряем в массовости, что слишком многое зависит от личностей (а иногда эту личность и неадекватно эксплуатируем), но нужно признать, что без талантливых и одаренных ребят не было бы нынешней славы у институтской самодеятельности, не было бы тех традиций, которые бережно передаются в коллективах от поколения к поколению.

Вспомним хотя бы традиционного лидера кон-

курса «Студенческая весна» — коллектив художественной самодеятельности агрофана. Казалось, ушли из института Слава Плесакач, Александр Шалайко, Роман Васильев и многие другие, и все — не видать творческих побед. Но нет, на сцену выходят ответственный за культурно-массовую работу факультета Саша Жуков с его беззаветной преданностью народному искусству, Александр Ярыш, про которого вообще все (и декан тоже) говорят, что он случайно попал в ССХИ. Костя Ставский — человек, который всегда поможет в любом деле, а его юморские украсят любой концерт. Именно благодаря им и еще многим участникам самодеятельности переходящий кубок победителя конкурса «Студенческая весна» в шкафу у декана В. И. Харечкина, который всегда с пониманием и уважением относится к делам и проблемам артистов факультета.

А их постоянный соперник и добрый друг ветеринарный факультет. Ну что бы они делали без баяна и флейты Александра Бажанова, без ансамбля Сер-

гея Кочина, без пантомим секретаря комитета ВЛКСМ факультета Андрея Куца, а самое главное без поддержки деканата!

Но в прошедшем году произошли изменения традиций. Вдруг впервые в истории института в финал конкурса КВН вышли команды факультета механизации и электрификации с. х. А может не вдруг? Ведь не зря же половина участников институтского СТМА — студенты электрофана, а другая половина — студенты мехфакультета. В последнюю роль сыграло и то, что на сцену вышел секретарь комитета ВЛКСМ факультета Игорь Полянский, председатель профбюро Олег Молябога, а уж культурист Володя Брельш, кажется, что родился для сцены. В результате первое место в КВНе, радость и удовольствие всем болельщикам, особое спонсорство команды С. Н. Верховскому — зам. декана.

С приходом новых культуртов на факультете защиты растений сестер Наташи и Людмилы Репалов загорелась новая искорка в жизни самодея-

тельности ФЭР. По моему, не так страшно, что маленький факультет. Своим примером можно увлечь других. Наташа и Люда танцуют в ансамбле народного танца и поют в «Полушкю», и кто знает, может, появятся в этом году новые претенденты на первое место в конкурсе «Студенческая весна».

Да, все-таки есть что вспомнить. И как-то совсем не хочется говорить о проблемах и бедах. Ведь все это можно решить, но решать только с помощью старых участников художественной самодеятельности и новых молодых ребят, которые несомненно найдут себе занятие по душе на ФОПе, где, кстати, в этом году открывается новое отделение: ведущих молодежных вечеров отдыха и дискотек.

Впереди столько важных дел: конкурс «Молодые таланты», юбилей института, новая серия игр КВН, вечера отдыха и многое другое. Одним словом, впереди большая и интересная работа.

**Е. СЕРИКОВ,** член комитета ВЛКСМ института

**Нас поздравляют**

**Москва**  
Поздравляем 60-летием института желаем дальнейших успехов в деле подготовки кадров для агропромышленного комплекса страны — Ректор Московской ветеринарной академии А. Д. Белов

**Оренбург**  
Дорогие товарищи! Коллектив Оренбургского сельскохозяйственного института горячо сердечно поздравляет вас славным юбилеем желаем вам неугасимого совершенствовать педагогическое мастерство и качество подготовки специалистов агропромышленного комплекса страны новых научных свершений крепкого здоровья счастья — Ректор Востриков

**Пушкин Ленинградский**  
Уважаемые товарищи коллектив Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного института сердечно поздравляет вас со знаменательным юбилеем 60-летием вашего вуза за 60 лет ваш институт прошел

славный путь превратившись из узкопрофильного однофакультетного в один из крупнейших вузов отрасли желаем крепкого здоровья творческих успехов в работе счастья — Ректорат Сковородин

**Пермь**  
Горячо поздравляем коллектив института юбилеем 60-летием дня основания желаем дальнейших успехов деле подготовки высококвалифицированных специалистов новых достижений научной деятельности — Коллектив Пермского СХИ ректор Ю. В. Щербанов

**Целиноград**  
Поздравляем коллектив преподавателей сотрудников выпускников института с знаменательным юбилеем 60-летием желаем вам новых крупных достижений и успехов благородном деле подготовки высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства и аграрной науки Ректор Целиноградского сельскохозяйственного института — Сагадиев —

Мало кто из наших преподавателей, студентов знает, что до переезда из Московского зоотехнического института в Ставрополь в этом здании, в старой кордусе, размещается, был сельскохозяйственный техникум, открытый после Октябрьской революции, который впоследствии явился в наш вуз.

**Григорий Николаевич Прозрителев** — юрист по образованию, но энциклопедист по знаниям, наряду с другими областями занимался и сельским хозяйством.

Кроме того, в нашем институте работает младший инжук Г. Н. Прозрителева — А. А. Прозрителев, выпускник нашего института 1960 года, а ныне преподаватель кафедры МЖФ.

Старший инжук — Н. А. Прозрителев — капитан I ранга, член Совета ветеранов войны и Вооруженных Сил СССР г. Москва побывал в редакции, рассказывал много интересного о своем родстве, показал прижизненные издания его работ, подлинные фотографии экспонатов музея, созданного им.

**Праведный труженик**

**СЕДЬМЫМ** по счету Почетным гражданином нашего города стал краевед, просветитель, историк Г. Н. Прозрителев. Даже немощные старожилы Ставрополя знают, что Григорий Николаевич в 1906 году основал первый на Северном Кавказе краеведческий музей, считавшийся в то время народным университетом края, и в течение более 20 лет собирал для него экспонаты. Председатель Русского Исторического общества отметил, что такого обилия и напыления публики, какой наблюдается в музее Северного Кавказа, нет даже в столичном музее.

Крестьяне особенно обращали внимание на сельскохозяйственный отдел музея, на образцы семян и растений, удивлялись, что в Ставрополе выращен гаолян, первая крупя, производились опыты посева кофе.

Привлекал их и отдел «Враги земледелия и борьба с ними». Для пчеловодов большой интерес представляли улья различных систем, искус-

ственные соты, ножны-ячюклатели.

Садоводы могли позаниматься с образцами прививок, способами уничтожения гусениц, прибором для ловли яблочной моли. В ветеринарном отделе можно было получить консультацию по средствам борьбы с ящуром.

Крестьяне писали зав. музеем Г. Н. Прозрителеву письма с просьбой дать совет: какая земля лучше, от кого выписать семена, какие сорта плодовых деревьев сажать в супесчаную почву.

Президиум Ставропольского сельскохозяйственного общества отмечая в 1928 году в день юбилея общественной и научной деятельности Г. Н. Прозрителева отметил: «...глубоко, всесторонне и талантливо освещенные им хозяйственного развития края в историческом разрезе; его заслуги по изучению экономики сельского хозяйства края».

Г. Н. Прозрителев вел большую преподавательскую, пропагандистскую и просветительскую работу. Летом 1923 года

его музей участвовал во Всероссийской сельскохозяйственной выставке в Москве. Он сделал доклад в этнолого-археологической комиссии г. Ставрополя на тему «Шелководство в Ставропольской губернии». Кроме того, читал лекции слушателям совпартшколы по сельскому хозяйству и ветеринарии, а красновариецям кавказизии по ветеринарии.

Специалисты найдут в его трудах много интересного. Например, он писал о том, какое внимание крестьяне уделяли экологии. Так, на межах устанавливали «корытца с водой для розового скворца (желанного помощника), который поедал саранчу».

В приветственном письме руководство сельскохозяйственного техникума емко охарактеризовало деятельность Г. Н. Прозрителева: «К Вам вполне применима мысль: не будь единого праведного труженика — может погибнуть целый город. Благодаря Вам славна история Ставрополя в широком понимании этого слова».

**А. ПРОЗРИТЕЛЕВ,** капитан I ранга, член Совета ветеранов войны и Вооруженных Сил г. Москвы.



# ПРОБЛЕМЫ, НАДЕЖДЫ, РЕШЕНИЯ

## История вуза в цифрах и фактах

(Продолжение.  
Начало на 1—2-й стр.)

### Новое время — новые спецкурсы

СЕГОДНЯ в адрес обществоведов раздается много упреков, так как все деформации социализма связывают с уровнем преподавания общественных наук. Вопрос не из легких. Конечно, немалая вина в этом есть. К сожалению, в нашей действительности преобладает комментаторская роль в ущерб аналитической, научной. Мы были опутаны шаблонами, догмами, стереотипами, цитатами. Мало кому удавалось вырваться из такого «плена». Если кто и вырывался, то всем известно, что его ожидало. Почему-то многие терпеливые критики забывают, в каких жестких рамках мы находились. Многие старшие товарищи помнят затененную возню вокруг зав. кафедрой философии Ю. Садыкова, который в 70-е годы смело затронул те острые проблемы, о которых сегодня взахлеб пишут средства массовой информации с более тяжелыми оттенками и резкими оценками.

Вспоминаю, как на партком обсуждали одного обществоведа, которого не так понял цитату Ленина. Где были эти критики тогда? Почему не стали на защиту таких обществоведов?

Сегодня ситуация резко изменилась. Гласность, демократия, плюрализм мнений, альтернативность — слова, знакомые сейчас даже ребенку, прежде всего затронули общественные науки. Сегодня нельзя преподавать уже не только как 5—10 лет назад, но даже как вчера. Социально-экономические процессы протекают весьма быстро. Их надо осмысливать, систематизировать, суметь преподнести современно-

му студенту, который располагает богатейшей информацией, на высоком теоретическом и научном уровне.

Согласитесь, это не простая задача. Сколько надо времени, чтобы написать (или подготовить) новую лекцию? Много! За это время студент может прочитать «Комсомольскую правду», «Огонек», «Известия», «Труд», «Аргументы и факты»... Кроме того, нет современных учебников. Учебные программы меняются ежегодно. Думаю, с учетом этих обстоятельств можно понять, почему учебная нагрузка на наших кафедрах определена в рамках 550—600 часов. Не понимаю тех, кто ратует за то, чтобы довести ее до 700—800 часов. Знаю, что на ряде специальных кафедр нагрузка доходит до 800—900 часов. Но это разве норма? Надо бороться, видимо, не за повышение нагрузки, а наоборот — за уменьшение ее с 900 до 700, с 800 до 600 часов и т. д. с целью резкого улучшения качества преподавания дисциплин.

Несмотря на трудности, совет кафедр общественных наук уделит большое внимание коренной перестройке учебного процесса, его совершенствованию, а также методической работы, педагогического мастерства. Сокращается курс традиционных лекций. С этого учебного года начнем широко преподавать разнообразные спецкурсы. Думаю, студентов мехфака и электрофака заинтересуют спецкурсы «Из истории отечественной науки и техники», «Политические партии в России», подготовленные кафедрой политической истории. Кафедра же политической

экономики предлагает спецкурсы «Агропромышленный комплекс развитых капиталистических стран: состояние, проблемы, противоречия», «Социально-экономические проблемы НТП», «Развитие аграрных отношений в современных условиях», «Экономическое сознание и экономический рост» и др. Будут спецкурсы и по социологии села, политологии и т. д.

Конечно же, нельзя сказать, что всем легко перестраиваться, освобождаться от старых дегм. Преподавание всегда должно носить творческий характер, а творчества не всегда хватает. Иногда на лекциях еще проскальзывают старые тезисы, бездоказательные аргументы. Требуется время, чтобы полностью избавиться от накопленного багажа, так же как нужно время, чтобы добиться социальной защищенности вузовских работников.

Когда-то, 20—30 лет назад, это были наиболее оплачиваемые работники нашего общества, профессия научно-педагогического работника — одной из самых престижных. Сегодня картина резко изменилась. Сравните: доцент получал 320 рублей, а зарплата квалифицированного шофера, сельского механизатора составляла 120—150 рублей. Теперь же водитель «камаза» не сидит за баранку, если он не уверен в получении зарплаты в 400—500 рублей. Мы же не знаем ни премиальных, ни 13 зарплат, ни материальной помощи и учебных пособий, ни бесплатных путевок в санатории и дома отдыха.

Эти и другие факторы явились причиной того, что талантливая моло-



Ч. Х. ИОНОВ пришел в наш институт в 1965 году после окончания МГУ, поработав два года на партийной работе в КЧАО и окончив аспирантуру в Ростовском государственном университете.

В феврале 1966 года защитил кандидатскую диссертацию, а в январе 1988 года ему присуждается степень Доктора экономических наук. В этом же году он избирается заведующим кафедрой политической экономики, на которой проработал доцентом более 20 лет.

Все годы в институте Чабган Хаджибеирович занимается общественной работой. Он председатель первичной организации общества «Знание» вуза, избранный членом парткома, был от партийного комитета редактором многотиражной газеты «За сельскохозяйственные кадры». Как один из лучших преподавателей обществоведов, активных лекторов не только городского, но и краевого масштаба, был представлен на Доске почета Ленинского района. Сейчас профессор Ч. Х. Ионов — заместитель председателя совета кафедр общественных наук института.

дежь, особенно мужская ее часть, потеряла интерес к науке, творчеству, педагогической деятельности. Ведь выпускник вуза, отличник, оставшийся в институте, будет получать в месяц 160 рублей (раньше было 125) и все. На эту сумму он должен и одеваться, и питаться, и расплачиваться за частную квартиру.

Тяжелый и длинный путь повышения благосостояния молодого научного сотрудника. Только лет через 10 он станет получать зарплату за месяц, которую кооператор имеет за 2—3 дня.

Это переносы нашей сегодняшней действительности. Как будет завтра? Хочется верить, что наступит такой день, когда наше общество повернется лицом к высшему образованию, науке. И для молодежи будут широко открыты реальные пути для занятий настоящей наукой.

**Ч. ИОНОВ,**  
заведующий кафедрой политэкономии, заместитель председателя совета кафедр общественных наук, профессор.

занятиям. 3 августа немецко-фашистские захватчики оккупировали Ставрополь. Институт эвакуировать не успел.

УСТАНОВЛЕНИЕ «нового порядка» фашистские власти начали с арестов коммунистов, комсомольцев и активистов, проводили массовое истребление людей. В числе жертв были и сотрудники института. Фашистские варвары подорвали и сожгли главный учебный корпус, разрушили прилегающие к нему здания. Нанесли большой урон учебно-наглядным пособиям, библиотечному фонду и другому имущество вуза. Ущерб, причиненный им, исчисляется в 6 млн. рублей.

21 января 1943 года Ставрополь был освобожден частями Красной Армии. Уже 25 января на зоотехническом и агрономическом факультетах шли занятия. А кругом — разрушенные здания. Ни отопления, ни света, ни крыши над головой.

### ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА

ПРЕПОДАВАТЕЛИ и студенты активно занялись за восстановление своего родного института. Работали после занятий и по воскресеньям. Сами шили одежду, они собирали теплые вещи для бойцов. В 1944 году к XXVI годовщине Красной Армии было отправлено на фронт 40 посылов.

ЗАНЯТИЯ проводились в неотапливаемых помещениях, без электрического света. Лекции записывали между строчек газет и журналов. Часто из-за отсутствия обуви студентам приходилось пропускать занятия. Большие трудности были и с продуктами. Не всегда их можно было получить по карточкам. Однако патристический настрой студенчества был высок.

КОЛЛЕКТИВ института оказывал большую помощь городу в разборе завалов, расчистке улиц и строительной — восстановительных работах. Из руин постепенно поднимался и восстанавливался институт. Это давалось с большим трудом. Главный корпус вводился в строй частями.

В 1943/44 учебном году в институте вновь открылся ветеринарный факультет. Именно тогда наш вуз получил свое сегодняшнее название — Ставропольский сельскохозяйственный.

В РЯДЫ студенчества включались все больше демобилизованных, которые после тяжелых ранений не могли больше сражаться на фронтах. Имелась большая боевой и жизненный опыт, они укрепили ряды студенчества, внесли в его среду патристический настрой, заняли энтузиазмом, фронтовики дополнили ряды партийной и комсомольской организации института.

В 1947 году при институте начинают работать постоянно действующие курсы повышения квалификации директоров совхозов и периодические курсы по переподготовке специалистов сельского хозяйства, а в 1948 году открывается заочное отделение по зоотехническому и агрономическому профилям.

(Окончание на 8-й стр.)

ПО МНЕНИЮ многих, 1990 году повеало в прямом смысле — в его календарной упряжке Белая Лошадь, которая в будни и в выходные дни нагружена большими и малыми юбилеями, знаменательными датами. В их числе и 60-летие Ставропольского сельскохозяйственного института.

Биография родного вуза пишется и сохраняется поколениями его работников и трудовой поступью, судьбами тысяч питомцев. Известно — улица выводит к людям, а институт старается вывести своих питомцев в люди...

За редким исключением в хозяйствах края, других подразделениях агрокомплекса не встретишь на той или иной должности выпускника зооинженерного факультета. Это их трудом внедряется новый хозяйственный механизм на селе, обеспечивается перевод животноводства на интенсивные технологии и прогрессивные методы управления производством.



водства института — в основном питомцы оубюляра, приступили к практической реализации комплексной программы развития свиноводства. И здесь уместно назвать плеяду выпускников, для которых она на многие годы стала областью практического применения знаний и опыта: Н. И. Великий, директор совхоза «Коммунар»; А. А. Бабеев, зав. лабораторией, технологии производства свинины и селекции свиней СФ СКНИИЖ; А. Е. Грунис, Е. И. Еременко, М. А. Булгаков, ведущие специалисты крайагропромпромхоза; В. Ф. Филонко, доцент кафедры мелкого животноводства; А. В. Сергеев, директор свиноводства «Лысогорский».

Немало предусматривается сделать в крае для увеличения производства

## Птенцы одного гнезда

говядины уже в 1990 году и тринадцатой пятилетке. Мясное скотоводство, совершенствованием технологий которого занимаются зоотехники по призванию П. Г. Полуниников, заведующий лабораторией СФ СКНИИЖ, председатель НПС «Говядина»; В. М. Шаршаков, директор и В. Н. Казанов, главный зоотехник племенного хозяйства «Кумской»; С. М. Скребец, главный зоотехник мясоводства «Горьковский», имеет хорошую перспективу наращивания производства говядины. Специализированные хозяйства и фермы, площадки по выращиванию и откорму крупного рогатого скота должны получить приоритетное развитие.

Целое созвездие специалистов, бывших в разные годы студентами факультета, занимается перестройкой организации промышленного производства ян и мяса птицы. Известно в стране и за рубежом ПО «Ставропольское», занимающиеся выращиванием, переработкой и фирменной реализацией мяса птицы, во многих звеньях укомплектовано нашими выпускниками.

Пожалуй, наиболее многочисленный отряд выпускников факультета обслуживает молочный подкомплекс края. В нем педая армия специалистов,

прекрасно понимающих и ценящих каждую единицу суток, месячных и годовых показателей «молочного барометра». В недавней беседе о молочных делах с директором совхоза «Архангельский» Буденновского района Н. А. Анищенко, получившего диплом зооинженера в 1971 году и начавшего познавать производство заведующим МТФ, я убедился, как профессионально выросли наши питомцы и уже давно на равных с учителями успешно решают архисложные задачи отрасли.

В крае имеется 60 хозяйств, в которых средний удой на корову превысил 4 тыс. кг молока. Была бы далеко не полная памятка о выпускниках, моих коллегам зоотехникам, без ярких имен, действительно заслуживающих уважения и работающих в области овцеводства. Эта отрасль переживает сложные перестроительные процессы в совершенствовании пород, структурных изменениях племенных и товарных стад, технологий содержания и кормления, формах организации и оплаты труда чабанских бригад.

В крае есть потенциальные возможности вывести овцеводство, престижная марка которого еще удерживается в стране, на бо-

лее высокий уровень интенсивного развития. Уверенность эта гарантирована кадрами специалистов прежде всего всеозного штаба оцеводов ВНИЮК, где каждый второй специалист и сам директор института В. А. Мороз являются питомцами факультета. Заслуги Василия Андреевича Мороза, защитившего степень доктора сельскохозяйственных наук в должности главного зоотехника колхоза им. Ленина Апанасенновского района, общезвестны в стране и за рубежом.

Не стремясь придать особое звучание фамилиям питомцев факультета, занимающих высокие не профессиональные должности ответственных партийных, советских работников и управленческих функционеров, должен все же заметить, что у зооинженеров и на это способностей не занимать. Есть среди них и первые секретари областных городских, районных комитетов КПСС и руководители агропромхозов разных уровней, и преподаватели вузов, сотрудники НИИ. Так что наш институт может гордиться выпускниками зоофака, который был родоначальником СХИ.

**В. МИЛОШЕНКО,**  
директор СНИИЖК, выпускник зоофака.

# История вуза в цифрах и фактах

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

К ЭТОМУ времени институт существенно пополнился научно-педагогическими кадрами, образовались новые кафедры. На 30 кафедр работали 93 преподавателя, в числе которых было 13 докторов наук, профессоров и 29 кандидатов наук доцентов.

В 1950 году был произведен первый набор на факультет механизации сельского хозяйства. Материальная база для него была очень слабой. Практические занятия со студентами проводились в мастерских Ставропольской МТС и на заводе «Красный металлист», причем первые были плохо оборудованы, а вторые из-за перерыва государственным заданиям не всегда принимали студентов.

К 1954 году был полностью восстановлен главный корпус, а для факультета механизации оборудованы мастерские. Учебный процесс в институте постепенно совершенствовался, контингент студентов из года в год увеличивался. Если в 1950 году было 932 студента, то в 1954 — 1650.

В 1954 году институт был переведен из третьей во вторую категорию всех учебных заведений страны с предоставлением ему права присуждения ученых степеней кандидата сельскохозяйственных, ветеринарных и биологических наук.

НАИБОЛЬШЕЕ развитие в послевоенный период институт получил в 60—80-е годы. В это время здесь открывались новые подразделения, так как в 1961 году механический, в 1964 году факультет защиты растений, в 1966 году постоянно действующие курсы повышения квалификации реорганизуются в факультет повышения квалификации руководителей кадров колхозов, совхозов и специалистов сельского хозяйства, а в 1970 году открывается подготовительное отделение.

В 1974 году в институте был открыт еще один факультет — электрификации сельского хозяйства.

В 60—70-е годы институт значительно расширил свою учебно-материальную базу. Были введены в строй новые учебные корпуса для факультетов механизации сельского хозяйства и экономического, спортивного комплексов, 4 студенческих общежития более чем на 2 тысячи мест и два жилых дома для сотрудников института, а в 1982 году было завершено строительство ветеринарной клиники, которое постепенно совершенствовалось и к концу 1980-х годов обрело полную свою мощь в обеспечении учебного процесса.

В 1989 году при ветклинике выстроено и пущено в эксплуатацию 9-этажное студенческое общежитие на 600 мест.

СЕЙЧАС на 51 кафедре работают 475 преподавателей, из них 26 докторов, профессоров и 233 кандидата наук, доцента, которые обучают 3 800 студентов-очников и 3 400 заочников.

ЗАСЛУЖИЛИСЬ институту были также орденом в 1976 году ему вручен орден Трудового Красного Знамени. За 60 лет своего существования институт подготовил более 33 тысячи специалистов, около 20 тысяч работников сельского хозяйства повысили здесь свою квалификацию.

ХОРОШО все-таки, что есть юбилей. Пусть не такие пышные и парадные, как прежде. Но ведь «го возможность остановиться, оглянуться».

Я уже давно не редактор газеты «За сельскохозяйственные кадры», но когда мои служебные командировки приводят в города и районы края, мне обязательно улыбаются родные лица: «Здравствуйте, а я учился в сельскохозяйственном институте».

Так было, когда я выполнял задание краевой газеты на Новоселицком автотранспортном предприятии, где директором и главным инженером оказались наши выпускники. Или когда делегацию чехословацких журналистов, которую сопровождала в поездке по краю, пригласили на комбинат «Южный», что в Карачаево-Черкесии. Его директор и другие руководители обступили меня, и пошел такой сердечный, теплый разговор, что я с гордостью подумала об институте, который так сроднил и сблизил нас.

Сейчас, пользуясь юбилейным поводом, беру в руки аккурратные подшивки газеты, с которой связаны 15 лучших лет в жизни. Сколько имен, сколько лиц! Вот студентки, ставшие теперь преподавателями института или уважаемыми в своем ремесле людьми; вот бывшие друзья газеты, прежде рядовые преподаватели, а теперь деканы, проректоры, заведующие кафедрами.

Помню первый день в газете. Со своим университетским дипломом я готовилась к научной, а не журналистской деятельности, мне вовсе не знакомой и далекой. Но так сложилось, что редактор многотиражки Вера Васильевна Чернышова, ныне доцент политехнического института, узнала обо мне в Ленинград и, насколько рассказав о присланном разметки и верстки газеты, книжкой типографских шрифтов благословила меня на новое поприще.

Надо было быть такой молодой (мне едва исполнилось 25 лет), чтобы охватить голову броситься в неизведанное. Признаться, первый номер, который и подготовил, привел в ужас всю типографию. Ни одна из набранных в металле статей не лежала в рамках ни вдоль, ни попе-

С. П. БОЙКО — историк по образованию, 22 года проработал в нашем институте на кафедре истории КПСС, заведовал методическим кабинетом. Пять лет тому назад уволился, но, как он сам говорит: — И сейчас с закрытыми глазами найду любую аудиторию, позвоню каждой шерстинке на лестнице и, конечно, тоскую по родному институту.

Теперь он профессиональный писатель. Все его книги познавательны, связаны с историческими лицами, интересными фактами из жизни людей, вещей. Недавно у него вышла седьмая книга под названием «Корона шкиператора Тиберия», которая быстро была раскуплена. В следующем году должна увидеть свет еще одна его книга «Куст-камер». Три коротких рассказа из этой книги Сергей Павлович любезно согласился дать в нашу газету, с которой он связан был все годы работы в институте, был ее постоянным автором и заместителем редактора.

## Единый для всех

ЦАРЬ Египта Птолемея пригласил в город Александрию знаменитого греческого ученого Эвклида и попросил его читать в местном музее (университете) арифметику и геометрию (многие великие ученые из стран света уже читали здесь труды науки). Но прежде чем выпустить Эвклида за кафедру, царь решил сам ознакомиться с

# Счастливые годы, прекрасные дни, Как вешние воды промчались они

Так вот, в первый день, войдя в редакцию (редакция секретаря газеты (редакторы тогда нас не называли), я взглянула в осеннее дождливое окно нашей узкой, длинной комнаты (тогда редакция помещалась напротив 43-й аудитории) и неожиданно для себя запела, как завывала: «Скоро осень, за окнами август».

Машинистка редакции Толя Баранц (теперь все мне уважаемая многоопытная техсекретарь партияма Антонина Григорьевна) заметила: «Вот и Вера Васильевна любила петь эту песню!» Мы расхохотались такому странному совпадению, а на душе стало легче, думалось: «Вера Васильевна была хорошим редактором, любимым и славным человеком, значит, и у меня все будет хорошо». Странная логика... Но больше утешаться было нечем.

К активу Веры Васильевны, давно работавшей в газете, а это были П. А. Велозеров, с которым вместе выпущено столько праздничных номеров; К. К. Галаев, ныне покойный, а тогда молодой доцент, умница, зрелый, инженер, поэт, прекрасный организатор и великодушный журналист; В. М. Тимченко, сердечный преданный газете; А. П. Чернов, страстно «болевший» за свой агрофак; и многие, многие другие. Постепенно прибавлялись новые люди, среди них С. П. Бойко, ныне писатель, ответственный альманаха «Ставрополье». Очень скоро родилась газета стал ее редактор, член парткома, ответственный за печать, Василий Васильевич Милошенко. Сейчас он директор краевого филиала Всесоюзного института животноводства. Молодой, энергичный, недавний вернувшийся с Кубы, полный замыслов, свежих мыслей и, конечно же, до мозга костей журналист, несмотря на свою зооинженерную специальность. Ни своим умом, разносторонним талантом общения, оптимизмом и легким ха-

рактером привлекал в редакцию даже самых угрюмых. А какие поэтические зарисовки, миниатюры, фотографии и сказки приносил он в газету! Их вырезали и читали своим детям сотрудники института. Мы быстро обросли громадным количеством студенческих корреспондентов, создали четкую систему проинформирования во все уголки институтской жизни — от деканата до учхоза. Там, где были студенты, непременно появлялись мы — на виноградных плантациях Прикумыа, на консервных заводах, на комсомольских собраниях, в общешкольных городах и ухозах, на явках, на субботниках и демонстрациях, соревнованиях, вечерах отдыха, конкурсах. Всюду искали своих будущих корреспондентов, приходило с листками газет в группы и рассказывали студентам о нашей работе, учили их азам журналистики на факультете общественных профессий и просто в редакции. А потом уже не расставались с теми, кто полюбил газету, писал не регулярно, отдавая ей свободное время, преодолевая неумение и неопытность в писании. И пили чай в перерывах между лекциями, веселились на редакционных научных, размышляли о жизни и прочитанном, делились опытом дачных экспериментов, отменяли дни рождения и праздники.

Жаль, что сейчас голая стена там, где прежде висел стенд «Газета — лицо коллектива». Там веселые и милые лица наших постоянных фотокорреспондентов — Коли Черкашина, Саши Щеголькова, Саши Охрименко, которые приедя перовкурскими, с трудом оторвались от газеты уже после защиты диплома, и спустя годы в дни своих приедов в Ставрополе непременно навещали редакцию. Может, поэтому светлеет при встречах лицо бывшего секретаря комитета ВЛКСМ мехфака Саши Кряччи. Он сейчас сотрудник краевого ведомства,

заят серьезной работой и все же пишет стихи, правда, не в газету, а для души. В крайком партии инструктором проработал много лет Саша Натаев, немало сил положивший за свой агрофак, наш постоянный и верный помощник; и Саша Мирской, ныне работник Промышленного райисполкома, готовый с нашим заданием идти и на горы Кавказа, и в самую трудную группу любого факультета. И даже суровый Володя Подсвинов, не жалевший себя в борьбе с объективными передатками, а ныне работник Карачаево-Черкесского обкома партии, сдержанно улыбається, вспоминая наше сотрудничество.

Не поверите, но Юрий Сергеевич Нандиев, сейчас заведующий кафедрой производственного обучения, тосковал по газете в далекой Гвинее, куда он на несколько лет уезжал в командировку. Писал из-за границы в свою многотиражку, и мы ему посылали номера нашей газеты. Когда Вячеслав Моисеевич Тимченко, ныне заведующий кафедрой ремонта машин, несколько месяцев лечился после операции в одной из клиник Прибалтики, свежие газеты выслускал напомним ли ему о родном институте и помогали пережить трудное время. А можно ли забыть душевные, откровенные беседы с Георгием Романовичем Дорожником, доцентом факультета защиты растений? Он был первым чтецом всех редакционных журналов, которые мы щедро выписывали, после меня, разумеется, потому что отвоєвала себе на них право «первой ночи». Мы соревновались, кто больше прочтет и кто что интересного из книги или новых публикаций откопает, чтобы уделить друг друга.

Хранятся в музее института дорогие для меня реликвии: диплом III степени Всесоюзного творческого конкурса на лучшую постановку массовой работы в редакции, которым

## РЕДАКТОР МНОГОТИРАЖКИ ВСПОМИНАЕТ

отмечен наш труд. А еще — подшивка газет-лауреата за 1984 год и альбом фотографий, в которых отразилась вся наша работа.

Сейчас, когда я итожу прожитое с какой-то ностальгией по тем радостным, неповторимым годам, вспоминается только хорошее. Как будто и не было неудач, болей, обид, уюлов от грубой, несправедливой, некомпетентной критики, непонимания, разносера и вызовов «на ковер». Но такое это было время, оно проехало во всем нашим душам. Думаю, оно укоротило дни К. К. Галаева, когда он писал в газету о необходимости изменить специальность зоотехника в зооинженера. Тогда последовали окрики, разбирательство с пристращением, запрещение вообще писать (!) в газету. А через несколько дней из Москвы пришло решение о перепрофилировании факультета в зооинженерный.

Были и просто «курьезные случаи, убедительно свидетельствующие о полном нашем бесправии. Объявили нам-то конкурс на лучшую посылочку или поговорку от факультета. Среди прочих принесла и такую: «Боясь козла следов, осла зажали, а дурана со всех сторон». Публиковать не разрешили, кто-то воспринял шутку как намек.

Помню, как мы готовили выпуск в честь 50-летия института. И уже прошло 19 лет. Как быстро пролетели эти годы, наполненные нелегким трудом, повседневными заботами. И когда вот так итиожшь эти прожитые годы, то особенно справедливыми кажутся слова А. П. Чернова: «Все мы — народ и то лучше, что мы делаем, есть дело народное». Хочется думать, что и мои годы и годы тех, кто на это время объединила газета, были прожиты не напрасно и стали какой-то частичкой дела народного.

Г. ПОПОВА,  
член Союза журналистов СССР.

## Фалес

В городе Милете в давние времена жил ученый по имени Фалес. Он был богатим человеком и походил себе не работая, а занимаясь наукой, чем и прославился. Богатые жители города, завидуя славе Фалеса, стали упрашивать его в том, что он тракт свой дарования на бесполезные занятия.

Фалес много наблюдал за движением планет и за звездами. Однажды, выйдя на дому вечером наблюдать за небом, он упал в яму.

— Как ты можешь, — сказала одна добрая старуха, — видеть, что лежит на тебе, если ты не видишь, что у тебя под ногами?

После этого случая все стали еще больше смеяться над Фалесом, тем более, что денежные средства его иссякли.

— Ах так! — воскликнул Фалес, — тогда я докажу, что и философия, если удостоить ее списож-

денем до денежных неприятий, может привести к богатству!

И он арендовал множество маслинов. Вот уж смеялись над ним богачи, усугубляя маслинобин. Они одного не знали: Фалес, изучив данные метеорологии, точно предсказал богатый урожай маслин. После сбора, который был и на самом деле обильн, теперь уже Фалес дал маслинобин в аренду по тем ценам, которым хотел, и таким образом приобрел большие деньги.

## Колумбово яйцо

После первого путешествия Колумба царь Фердинанд и королева Изабелла устроили большой банкет в его честь. Один из гостей спросил мореплавателя за обеденным столом, мол, не могли бы и другие точно так же, как он, открывать новые страны?

Вместо ответа Колумб попросил подать ему яйцо и предложил всем прикусить его на один из концов так,



чтобы оно не упало. Конечно, это никому не удалось, и тогда Колумб слегка ударил тупым концом по столу, разбил скорлупу и заставил яйцо стоять.

— Но ведь это очень просто! — закричали все. — Так каждый мог бы сделать!

— Да! — ответил Колумб. — Это очень просто, так же легко было открыть новый путь в Индию. Только пока я не показал никому не удавалось его найти.

С. БОЙКО.

Редактор  
Т. А. ТЛУСТАЯ.