

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

Март 1991 года

№ 1295—1296 № 5—6

В ПАРТКОМЕ

От уговоров — к требовательности

Самостоятельность студентов настойчиво добивались несколько лет. Самостоятельности во всем: без кураторов, деканов, других административных лиц решать вопросы вселения в общежития и выселения из них, назначения и отмены стипендий, контроль за посещением занятий и принятия мер к тем своим товарищам, кто может, но не хочет учиться как следует.

Что ж, помысли благородные, желание было искреннее, и такую самостоятельность дали. Кураторы поменяли на наставников, оставили на младших курсах, постепенно преподаватели отошли от участия в решении многих студенческих вопросов, в общежития стали вводить студенческих коммандантов, но время шло, а положительных результатов все нет. Не заметило ни на улучшение дисциплины, ни на росте отличных оценок, ни в наведении порядка в общежитиях.

Вот и стали раздаваться сначала робкие голоса, потом все громче и настойчивее, что не так были понаты требования самостоятельности, оказывается, речь шла не о полной, а частичной, т. е. чтобы управление студенческим коллективом шло через соуправление: студенты — преподаватели. Потом открыто было заявлено — верните кураторов, что и было сделано.

Теперь и в общежитиях, видимо, придется возвращаться к старому: регулярно их посещения преподавателями, проще говоря — дежурству. Обстановка лобуживает к этому. Училились случаи драк, пьянок в общежитии №3 (мехфака), нет санитарного порядка на IV этаже электрофака. Много убытков институту приносит варварские поступки студентов, когда портят мебель, газовое и другое оборудование, выбивают двери, стекла.

Так дальше не может продолжаться, и на парткоме заслушали информацию коммунистов, ответственных за воспитательную работу в общежитиях мехфака В. В. Белых и электрофака В. П. Горшколопова.

В обсуждении вопроса участвовали Г. Р. Дорожко — член парткома, ответственный за работу в общежитии; В. Я. Никитин — ректор, член парткома; В. Д. Небеский — секретарь партбюро экономфака; Н. П. Полукутов — секретарь парткома; председатель студсовета IV этажа общежития №4 Назаров; заместитель председателя студпрофкома В. Дель и другие.

В выступлениях было отмечено, что отмена по просьбе студентов бесед, лекций в общежитиях пользы не дала, взамен-то ничего не было предложено. Воспитательная работа свернута, а требования экономические не введены — вот и нет порядка, таков был вывод.

Было решено: партийным бюро заслушать ответственных за работу в общежитиях; в общежитии №6 открыть филиал студенческого клуба (помещение есть, есть ставка культурного работника); создать клубы по интересам. А чтобы студенты несли материальную ответственность за нанесенный ущерб, были предложены повысить плату за проживание (с 1 руб. 80 коп. до 5—10 рублей), штрафовать от 25 до 100 рублей. Оставались на том, что экономическую систему разработать совместно с экономическими мер, применяемых к студентам, нарушающим санитарный порядок, наносающим материальный ущерб общежитию.

Было предложено коммунисту Зарянскому В. П. — ректору по АХР — принять меры к проживающим в общежитии лаборантам, работникам АХЧ и отказывающимся дежурить, выполнять другие требования правил общежития.

Постановление принято деловое, конкретное, но теперь главное — выполнить его. Появятся ли в общежитиях клубы, в которых будущие мамы, папы учились бы ведению домашнего хозяйства, созданию уюта, умению выращивать цветы в комнате, на приусадебном участке, составлять букеты и украшать ими свою жизнь, записывали не только от старших товарищей, но и от желания, инициативы самих студентов.

Может, кто-то захочет учиться мастерить, шить, вязать, готовить, рисовать, изучать иностранные языки, восточные единоборства и т. д. — все зависит от вкуса.

Но то, что порядок в общежитии должен быть наведен, тут сомнения не должно быть, и не уговорами, душещипательными беседами, а элементарной требовательностью.

Может, кто-то захочет учиться мастерить, шить, вязать, готовить, рисовать, изучать иностранные языки, восточные единоборства и т. д. — все зависит от вкуса.

Может, кто-то захочет учиться мастерить, шить, вязать, готовить, рисовать, изучать иностранные языки, восточные единоборства и т. д. — все зависит от вкуса.

В ректорате

На заседании ректората тоже рассмотрены основные задачи по улучшению самоуправления в общежитиях. С информацией выступил В. Дель — заместитель председателя студпрофкома. По предложению декана экономфака Ю. Г. Бинатов, заместителя декана ветфака В. Б. Соловьева, проректора по учебной работе И. Г. Миняева, заместителя проректора по АХР по воспитательной работе Т. В. Кольмогоровой, секретаря ко-

митета ВЛКСМ института Е. Серикова, секретаря парткома Н. П. Полукутова, декана ФОП В. И. Курчева, ректора В. Я. Никитина и др. решено уделять больше внимания досугу студентов, созданию клубов по интересам, вернуться к рассмотрению возобновления работы «Модуса» по плану, предложенному комитетом комсомола, повысить требования к нарушителям правил проживания в общежитии вплоть до исключения из института.

40 лет в КПСС

В марте исполняется 40 лет, как свою жизнь связала с партией В. И. Лебедева, много лет проработавшая на электрофаке, и недавно пришедший работать учебным мастером на мехфаке И. Н. Исаков.

Поздравляем коммунистов с юбилеем!

Коммунисты за сохранение Союза

11 февраля на парткоме обсуждены задачи партийной организации института по подготовке и проведению Всесоюзного референдума 17 марта 1991 года, на котором решено поддержать обращение Политбюро ЦК КПСС и всем коммунистам института включиться в активную работу по разъяснению сущности и задач референдума. Использовать подготовительный период для разъяснения необходимости сохранения союзного государства, целостности и единства России, для интернационального воспитания.

В принятом постановлении парткома определены мероприятия по подготовке и проведению референдума СССР по вопросу о сохранении Союза Советских Социалистических Республик.

Избраны члены участковых комиссий

12 февраля прошла конференция представителей трудового коллектива, на которой избраны члены участковых комиссий по проведению референдума СССР по вопросу о сохранении Союза, выдвинутые факультетами.

В институте сформированы три участка — № 15, 16 (общежитие № 4) и 17, который расположен в общежитии № 6.

В состав участковых комиссий избраны 11 человек.

Конференция молодых ученых

В нашем институте с 17 по 20 февраля прошла межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов, посвященная 60-летию вуза.

В ней участвовали, кроме хозяев, гости из Москвы, Краснодара, Махачкалы, Нальчика, Кисега, Владикавказа, Самарканды, Кургана, Казани и многих других городов страны.

Работали пять секций, на которых обсуждено более 200 докладов.

Без женщин не было бы ни героя, ни поэта



Вспомните в прекрасное лицо этой женщины. Она достойная самых лестных слов за свой 55-летний безупречный труд в институте.

З. Я. Бескоровая — лаборант кафедры плодощевоведства, где ее считают незаменимой.

Желаем Зинаиде Яковлевне крепкого здоровья на долгие годы, «чтобы увидеть свадебную радость еще праправнуков своих».

ПЕРВОКУРСНИК-91

ЗАОЧНИКИ ПОМОЛОДЕЛИ

Заключился очередной набор студентов во всем специальностям на заочный факультет. 450 человек стали первокурсниками, это на 100 человек меньше плана предыдущих лет. И хотя на стеллах можно было увидеть информацию об абитуриентах, кто освобожден от экзаменов, кто участвует в конкурсе я на каких условиях, о результатах приема редакция решила узнать из первых рук.

О том, как прошли вступительные экзамены, кто зачислен в институт, рассказали декан заочного факультета В. Е. Кулаев и ответственный секретарь приемной комиссии П. И. Макунов.

— Владимир Егорович, скажите, пожалуйста, вы довольны качеством набора первокурсников?

— В основном — да. 300 человек имеют средне-специальное образование и работают по специальности, т. е. это те, кто окончили техникумы. Правда, опыт последних лет показывает, что на первых курсах они не блещут знаниями, а вот на старших, когда начнутся спецпредметы, качество их учебы возрастает. Видимо, на первых курсах кафедрам надо быть внимательнее к этим студентам.

Радует еще то, что 96% первокурсников — жители нашего края, остальные прибыли из Краснодарского, Кабардино-Балкарского, Камалярии и Дагестана. К тому же, 365 человек из сельской местности.

— А есть ли направления от хозяйств?

— Да, более 60% поступили с направлениями производства на договорных началах с частичной оплатой за учебу.

— У первокурсников этого набора будут ли какие-то изменения в обучении?

— Время требуется внести коррективы в учебные планы, и они приближены к решению практических задач сельскохозяйственного производства в новых условиях. Надо сказать, что особенностью нашего времени видна и на отношении абитуриентов к специальности. Наибольший интерес к экономическому образованию. Так, конкурс на отделение бухгалтерии поднялся до семи человек на место.

Много желающих было на агрономическое и зооинженерное отделения.

— А на какую специальность не было конкурса?

— На инженера-электрика. Причина в том, что во многих хозяйствах, на наш взгляд, материально этих специалистов не заинтересуют, а ответственность их растет. Недооценка значимости инженера-электрика ведет к несприятиости такой нужной профессии, а жаль, ведь в колхозах, совхозах электрохозяйство растет, и без специалиста его эффективно использовать нельзя.

— Петр Иванович, в какое время труднее работать, когда идет прием студентов-очников или заочников?

— Видите ли, трудности есть и там, и там. При летнем наборе сложность от количества абитуриентов, но при приеме документов, да и при зачислении проблем меньше. В основном-то поступают школьники. А при приеме документов на заочное обучение и больше документов требуется, и очень много тонкостей, которые важны и то, будет ли абитуриент освобожден от экзаменов, будет ли допущен к участию в конкурсе как лицо, имеющее стаж работы не менее года по избранной специальности, уволенный ли он из армии, имеет ли средне-специальное образование или выпускник ПТУ и т. д. Важно, к тому же, поступающий ли по специальности, по которой работает, или нет.

Приходится вникать в каждый документ, т. х. бывают случаи, что в трудовой книжке указана одна специальность, по которой работает, а в характеристике другая.

— Ну а при проведении вступительных экзаменов

заочников есть ли отличие от стационарных?

— Да, пожалуй, нет. Так же запечатаны в конвертах темы сочинений, работ по математике, билеты по устным предметам, так же выбирают один конверт из нескольких сами абитуриенты, они же вскрывают и зачитывают.

— Вы уже имеете опыт работы ответственного секретаря приемной комиссии, скажите, есть ли особенности у состава абитуриентов-91 заочного отделения?

— Есть, в конкурсе участвовали арендаторы, фермеры, члены кооперативов: это уже отражение изменений в сельском хозяйстве. Очень помолодед состав заочников, среди них единицы семейных.

— Значит, сельское хозяйство поворачивается молодыми специалистами, нам не грозит забвение сел, как в Нечерномье?

— Думаю, что не грозит. Прием студентов-заочников?

— А чтобы вы изменили в приеме студентов-заочников?

В. Е. Я бы заменил сочинение на изложение. Нам нужно проверить грамотность будущего студента, это легко установить при написании изложения, к тому же не будет у него соблазна запастись шаргалками 20-летней давности.

П. И. Я согласен с Владимиром Егоровичем, но добавлю вот что: при высоком конкурсе можно проводить и диктант.

Т. ТАУСТАЯ.

В ИНТЕРЕСАХ РЕБЕНКА

10 апреля 1990 года Верховный Совет СССР принял постановление «О неотложных мерах по улучшению положения женщин, охране материнства и детства, укреплению семьи». В нем предусмотрены изменения в ранее существующих положениях.

В СВЯЗИ с беременностью и родами женщинам предоставляется отпуска с выплатой пособия по государственному социальному страхованию. Пособие по беременности и родам женщинам выплачивается в размере полного заработка независимо от продолжительности трудового стажа.

При этом отпуск по беременности и родам продолжительностью 56 календарных дней до родов (с 1 декабря 1990 года — 70 календарных дней) и 56 (в случаях осложненных родов или рождения двух и более детей — 70) календарных дней после родов исчисляется суммарно и предоставляется женщине полностью независимо от числа дней, фактически использованных до родов. Иными словами, независимо от времени ухода в предродовой отпуск общий оплачиваемый отпуск с 1 декабря 1990 года женщина получит в размере не менее 126 календарных дней. По окончании этого отпуска женщина имеет право на дополнительные отпуска с частичной оплатой и без сохранения содержания.

Право на частично оплачиваемый отпуск до достижения ребенком возраста полутора лет имеют работающие матери, в том числе женщины-колхозницы, имеющие общий трудовой стаж не менее одного года, и женщины-матери, обучающиеся с отрывом от производства в высших, средних специальных, профессионально-технических учебных заведениях, а также аспирантуре, клинической ординатуре, на курсах и в школах по повышению квалификации, переквалификации и подготовке кадров, независимо от трудового стажа.

Важная льгота установлена для женщин, которые в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет продолжают учебу с отрывом от производства в высшем или среднем учебном заведении. Эти женщины имеют право на получение в полном размере стипендии и пособия по уходу за ребенком.

Общий трудовой стаж, действующий работавшей матери право на частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, исчисляется по правилам, установленным для назначения государственных пенсий.

Однако в некоторых случаях пособие выплачивается и неработающим женщинам, а также женщинам, не имеющим годового трудового стажа. В полном размере пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет с 1 января 1991 года выплачивается работающим женщинам, не достигшим 18 лет, независимо от продолжительности трудового стажа. Работающим женщинам в возрасте от 18 лет, не имеющим годич-

ного стажа работы, и неработающим женщинам пособие будет выплачиваться в половинном против установленного размера.

Отпуск по уходу за ребенком до достижения им трехлетнего возраста (в том числе и частично оплачиваемый) предоставляется полностью или по частям матери ребенка либо, по усмотрению семьи, его отцу, бабушке, деду или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком. Мужчина вправе получить ежегодный отпуск в период, когда его жена находится в отпуске по беременности и родам.

По общему правилу право на получение дополнительного отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет предоставляется работающим матерям, в том числе колхозникам, без сохранения заработной платы, а женщинам, обучающимся с отрывом от производства, без сохранения стипендии.

Указанный отпуск введен одновременно по всей стране с 1 декабря 1989 года.

В стаж, дающий право на ежегодные оплачиваемые отпуска (в том числе и ежегодные дополнительные отпуска), время отпусков по уходу за ребенком не засчитывается. В этом случае происходит смешение рабочего года женщины (на срок отпуска с частичной оплатой и отпуска без сохранения заработной платы).

Если женщина по окончании отпуска по уходу за ребенком, которому исполнилось три года, решает оставить работу, за ней сохраняется непрерывный трудовой стаж для исчисления пособия по временной нетрудоспособности на период ухода за ребенком до достижения им возраста 14 лет. (Если женщина ухаживает за ребенком-инвалидом — то до достижения им 16 лет). Приведенное правило применяется при условии, если женщина поступит на работу до достижения ребенком указанного возраста (14 или 16 лет).

За женщиной, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, не только сохраняется стаж и место работы (службы), но она вправе в этот период поступить на другую работу на условиях неполного рабочего времени или на дому. При этом за ней сохраняется право на получение пособия в период частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком.

Эта же льгота может предоставляться мужу, а также другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком (ст. 71 Основ законодательства о труде).

Запись о предоставлении частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком и дополнительного отпуска без сохранения заработной платы в трудовую книжку не вносится.

Б. БОГОСЛОВСКАЯ,
юрисконсульт института.



Итак, она звалась Татьяной

О прошедшем 25 января во Дворце культуры и спорта профсоюзом Татьянинном дне было много споров. Некоторые зрители безоговорочно согласились с мнением жюри, отдавшему пальму первенства первокурснице экономфака Т. де с нею выяснилось, что Салиной, другие категорически не соглашались.

впервой. Дома, в г. Благодарное, на районном конкурсе красоты она уже стала мисс-очарование, завоевав III место. Видимо, имея опыт, решила попробовать свои силы в краевом празднике, где и проявились ее азарт, юмор и умение сочинять стихи. Их она посвятила всем Татьянам своего вуза и просто сверстницам:

Беспокойная хозяйка,
Под ручкой горят дела.
Таня, Танечка, Татьяна,
До чего ж ты хороша.
Белокура, синеока,
А в душе горит огонь.
Вот такие все девчата
С факультета эконома.
И с учебой как подружки,
И добры, и веселы.
Вот какие мы Татьяны,
Вот на что способны мы!
Перед выступлением
она позвонила мамой и
посоветовалась с мамой

Людмилой Ивановой (общительный характер которой унаследовала). Мама попыталась отговорить, убеждая все время, до капельки, отдать учебе, но Таня, как настоящая студентка, не могла не рискнуть и... Да, результаты, порой, непредсказуемы. Одна из девчонок,

видимо, не предвидя такого поворота, с завистью заметила: — Только благодаря косяе победила. Что ж, может, и она сыграла свою роль. Спрашиваю: — Готова ли была к победе? — К победе? Я даже сначала не поверила, что объявили меня, — говорит Таня. Часовое общение с победительницей конкурса-шоу убедило нас в правильности выбора жюри. Общительность, прекрасная русская речь, открытость, за внешней беззащитностью, даже некоторой хрупкостью, скрывается твердый целеустремленный характер девушки. Но главными ее качествами, думаю, все-таки являются нежность, непосредственность и искренность, чего так не хватает многим юным созданиям нашего века.

Пусть в студенческой жизни Тани эта победа будет не последней, пусть в зачетке, как было в экзаменационном листке, будет «4» и «5» и даже лучше, и пусть хорошего в ее жизни станет еще больше, а плохое совсем уйдет с ее пути!

Л. НАЗАРОВА.

Я пленник твой — не повелитель

Живыми всплесками огня
обворожительной улыбки,
влюбленным взглядом,
станово гибким
препытаешь ты мой друг,
меня.
Всей грациозностью
своей —
шедевром высшего
искусства —
рождаешь трепетное
чувство —
порня и тебе души моей.
О женщина, любовь моя!
Природы чудное создание,
венец, вершина мироздания,
тобою упиваюсь я.
И вот я вновь и тебе приник
и пью любовь и идеологию,
век, а
радостью моих благословенных,
невеселенький родник.
Любен ковыбитая струя!
В ней эликсир для исцеления
и торжество благоволия,
и первоизданность бытия!
Любовь и женщина в судьбе
живут в «одном благородстве»,
первопринципом первоуродства.
Спасибо, женщина, тебе!
Подруга жизни, мать детей
не плеворочного зачатия!
Догм материнства лег
почтительно
на смысл судьбы, любовь
твоей.
Твоя прекрасные черты
влекют меня в твою обитель.
Я пленник твой — не повелитель,
моя богиня красоты!
Не дай блг, кто-нибудь

другой
тебя хоть чем-нибудь
обидит,
мне преданмеренно увидит
тебя в реке посунагой...
Не сдобровать ему тогда
с его коварной злою
целью!
Не дам я с реальностью
душной
тебя в обиду никогда!
Плененный черами любови,
я забвшаю все на свете...
В твои расставленные сети
лечу — зовя, хоть не зовя.
Ты притяжение мое,
мой сверхмагнит на расстоянии,
мой грех и стыд, и покаяние,
и рок судьбы, и дар ее.
Колдуя ты и божья мать,
и «Отче наш» и «авантюра»...
Твоя объятья, поцелуй...
За них я все готов отдать.
Готов на поданг на любовь,
проятн все беды и немилость,
достать звезду, жар-птицу
счастья,
чтобы любимым быть
тобой.
Все можно: давственность
сгубить,
убить, предательством
уничтожить,
рабьней сделать нль
приблизить —
нельзя заставить полюбить.
Зачем мне деньги, слава,
власть,
когда любимая разлюбит?
Меня, надеюсь, не полюбят
моею любовью к тебе и
страсть!?

П. БЕЛОЗЕРОВ.

В апреле 1990 года комиссия Главного управления высшего образования проверяла состояние дел на заочном факультете. И хотя указала на некоторые недоработки в подготовке специалистов без отрыва от производства, в целом оценила организацию учебного процесса положительно.

Так, 15% заочников учатся на «хорошо» и «отлично», а на агрономическом факультете таких студентов 18%, на зооинженерном, экономки и организации сельскохозяйственного производства — по 16%.

Нелюхой показатель и по сохранению к выпуску количества студентов — около 70%, что выше, чем средний результат сельскохозяйственных вузов по стране.

Заслуга в этом, кроме преподавательского состава, самих студентов-заочников, есть и коллектива методистов, секретарей деканата. Труд их незаметен, но если понаблюдать за их работой, то можно увидеть, сколько много дел им приходится выполнять. К ним постоянно обращаются студенты (по словам декана В. Е. Кулаева, бывает до ста человек в день), и каждому надо уделить внимание. А сколько много времени требуют выполнение, регистрация, отправка огромного количества документов, писем, контрольных работ, справок, ведомостей и т. д. Ведь обучается на заочном более трех тысяч человек. И декан В. Е. Кулаев считает, что его помощникам присудит добросовестности, ответственности, доброжелательности, сознание того, что от их повседневного кропотливого труда тоже зависят знания заочников, их настроение.

В День Восьмого марта женскому коллективу деканата заочного факультета, да и всем женщинам, девушкам института хочется пожелать больше радости, чаще улыбаться. Пусть замужчины дарят цветы, внимание, заботу постоянно, а не только в праздничные дни!



На снимке В. Маруфова сидят слева направо: Т. Н. Зубенко — секретарь деканата, З. И. Колпакова — старший методист мехфака и электрофака, С. Н. Кротова — методист ветфака, В. Г. Михайлюк — методист агрофака, Т. Г. Краус — методист экономфака. Стоят Т. А. Протас — секретарь экономфака и З. Г. Полякова — методист зоофака, работающая в институте уже около 30 лет.

ГОРОСКОП

ОВЕН
(21.03.—20.04.)
Овены — простые и честные люди, правдолюбивы, они мыслят и действуют трезво, здраво, по-деловому. Способны сами загореться каким-либо делом и увлечь других. Динамичны, обладают хваткой, ценят время, пунктуальны и требуют того же от окружающих. Люди этого знака Зодиака — прирожденные бор-

цы, обладающие мужеством и способностью добиваться своего, они отличные организаторы, в чем им помогает их врожденное чувство порядка. Любят Овены ощущать свою близость к природе; он охотно работает в коллективе, но хочет сохранить за собой свободу действий. Семьсототелен в оценках и не изменит их, как бы его к этому не склоняли.

Как во Франции становятся сельхозспециалистами

ПРЕБЫВАНИЕ во Франции осенью 1990 года нас, представителей четырех сельхозвузов страны, было не только приятным, но и полезным. Знакомство со страной, системой сельскохозяйственного образования было организовано франц. ской стороной программы. Мы имели возможность не только встретиться с коллегами в учебных заведениях, со студентами, но и посетить фермы, перерабатывающие предприятия, поговорить с людьми, вынужденными в их работу.

Мы были приглашены высшей сельскохозяйственной школой города Анже, которая через семь лет отметит свой столетний юбилей. Основная специальность, получающая в ней, — инженер сельского хозяйства. Она входит в ассоциацию высших школ сельскохозяйственного направления и тесно связана с МСХ Франции, Министерством национального образования, а также с объединениями регионального и местного порядка. Школа ежегодно выпускает около 440 инженеров. Выпускники могут работать в аграрно-индустриальном секторе, на фермах Франции и за рубежом.

Учебным планом предусматривается изучение технологических, экономических и социальных наук; развитие у студентов абстрактного и конкретного мышления; получение информации, ее обработка, изучение международного сотрудничества; выбор индивидуального обучения.

Учебный план аналогичен всем другим высшим заведениям сельскохозяйственного направления Франции. Это делает возможным считать дипломы инженера всех высших сельскохозяйственных школ этого профиля идентичными.

В школе г. Анже преподавателей и администраторов 81 человек. Кроме этого привлекают научных работников, преподавателей из других вузов, представителей сельскохозяйственной палаты (наш Аграрный союз) и других учреждений. Имеются лаборатории биологии, агрономии, химии, физики, информатики, линга-

фонные и видеоклассы. Все учебные классы оборудованы современной техникой и размещены в новых зданиях. Научная и учебная библиотеки насчитывают 45 тыс. книг и брошюр.

Экспериментальная ферма (110 га) расположена в 10 км от Анже. Школа субсидируется МСХ, местными фирмами и кооперативами. Бюджет ее пополяется из оплаты студентов за обучение, получает она доходы от заочного образования и повышения квалификации, а также от научных исследований. ВСШ управляется группой администраторов (наш ректорат), в состав которого входят фермеры, директор кооперативов, президент объединения выпускников, директор сельскохозяйственной палаты, заведующий отделом информации и внешних связей, председатель ассоциации фермеров-инженеров. Административный совет собирается один раз в месяц. Возглавляет его генеральный директор. Деятельность администрации контролирует профессиональный союз.

Выпускники школы работают на агроиндустриальных предприятиях (частных и коллективных) — 32%, в сельскохозяйственном сервисе (сельскохозяйственная палата, центр управления, развития, сельскохозяйственные профсоюзы) — 27%, фермерами и арендаторами — 27%. Забирают учебные и научные учреждения 12% и по 3% — сельскохозяйственное строительство.

В стране ведется постоянный учет выпускников, работающих и находящихся на пенсии. Сама ВСШ собирает всю информацию по рабочим местам для своих выпускников, а ассоциация выпускников издает ежегодник о трудоустройстве для будущих инженеров. Критерий отбора студентов основывается не только на основном досье, но также на оценке способностей кандидата для учебы в ВСШ.

Приемные журналы изучает документ каждого. Оценивается способность кандидата накапливать знания по мере уче-

бы его в средней школе, учитываются сбалансированные знания по изучаемым предметам, хороший научный уровень, полученный за счет самообразования, изучения дополнительной литературы, результаты школьных экзаменов и уровень аттестата.

На двух собеседованиях кандидат должен дать информацию по дисциплинам, изучаемым в школе, объяснить свой выбор и направление в ВСШ. Если кандидату в приеме отказано, он имеет право на апелляцию в течение 10 дней. Как и у нас, в ВСШ обучаются пять лет, из них два года общеобразовательных. Первый год обучения включает общую биологию, математику, физику, химию, информатику, основы агрономии, зоотехники, экономики, управления и бухгалтерии, иностранные языки. Всего 27 недель теории и первая практика по зоотехнии и агрономии.

Второй год обучения предусматривает 27 недель обучения по основам науки и техники, языкам, передачи информации и две практики: на сельскохозяйственных предприятиях по управлению и по специальным производствам сельскохозяйственной продукции.

Основной цикл подготовки инженера включает третий — пятый годы. На III курсе изучают статистику (шесть недель); экономику и управление различными типами сельхозпредприятий (семь недель); зоотехнику и агрономию, систему производства продукции жвачных животных, систему животноводства без почвы (привязное содержание); технологию основных культур; изучение среды обитания растений. Практика на сельскохозяйственных предприятиях во Франции или за рубежом (семь недель).

В плане четвертого года обучения есть дисциплины: «Переработка сельскохозяйственной продукции» (восемь недель); «Информатика, базисные и математический анализ» (четыре недели); «Социологические вопросы сельского хозяйства»; Научная работа от

четырёх до девяти недель во Франции или за рубежом. Пятый год обучения включает области углубленного изучения: новые сорта культурных растений, качество сельскохозяйственной продукции, рынок сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки (11 недель). Подготовка и написание дипломного проекта инженера во Франции или за рубежом (25 недель). Отличительной особенностью образования является то, что фундаментальные дисциплины студенты изучают с I по V курсы. Дисциплины делятся на дозорные части с постепенным усложнением материала на всех курсах обучения, обязательной установкой на практическое их применение. Много дисциплин объединяется, например, агрохимия, почвоведение, земледелие, в одну комплексную науку о почве и читается на всех курсах.

Что особенно бы выделил, так это то, что французы уделяют много внимания умению вести деловые переговоры и делать анализ. Изучают английский, немецкий или испанский языки. Придается особое значение инициативы в поиске научно-технической информации.

В течение III и IV курсов студенты должны изучать пять обязательных направлений из 15 предлагаемых. Например, экономика и управление сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий; международный обмен; агрономия и производство растениеводческой продукции; деятельность перерабатывающих предприятий; планирование и размещение сельскохозяйственных предприятий; зоотехника и производство животноводческой продукции и т. д. На V курсе 300 часов обучения и подготовка дипломного проекта. Вот некоторые темы дипломных проектов.

(Продолжение в следующем номере)
И. ЦЕЛОВАЛЬНИКОВ,
Доцент кафедры кормопроизводства.

О ПАРТИЯХ

(Продолжение. Начало в № 17 — 18 за 1990 г.)

Кому-то красивые не в масть, не в масть кому-то белые... Как в крайности нам, друзья, не власть во всем, что мыслим, делаем!

Живуча в нас такая страсть безумно оголтелая...

В латинском «партии» — группа, часть от общего, от целого.

Отправить партию грибов, зерна, антибиотиков, махов, геологов, рабов, машин, цветов, наркотиков... Значений слова нам не счесть:

есть в шахматах и в музыке, в браках по расчету есть, в других значащих узеньких. А шире! Если класс на класс!

В момент борьбы критический,

что значит партия для нас как термин политический?

Часть класса — партия — акция

борьбы, политизации, единоразовые коллектив, полнорганizations.

Единомышленников сплав, союз единодействия в борьбе с другими — кто не прав

и кто противодействует. Дочь класса — партия — родня

его единоразовая. Идея, цель у них одна

и интересы кровные. За цели класса своего,

поддерживая массами, руководит борьбой его

она с другими классами. Так было, есть и быть должно

в народе многоклассовом. Но кем же быть ей суждено

при обществе бесклассовом!

Коль много классов есть в стране

и партия будет множество! Рекорды в мире есть вполне

по этапам художествам. А принцип в мире, но Русь

был свойствен многим партиям:

«Холоп свободы не проси». В итоге — бонапартия.

В семнадцатом: большевики, кадеты с монархистами,

асдеки и меньшевики, эсеры с анархистами...

А что в соцстранах есть сейчас!

Разлив многопартийности. А толк от этих выкрутас

одни: разгул стихийности. Вон, есть хитрый нас во сто

крат, впрямь партия-проказница! Республиканец, демократ...

Ну, а какая разница? Или еще один пример,

полезный в назидание: коль лидер партии — премьер,

а нет, то — до свандана! Министр, премьер, сенатор

— асиль лорд... Вы кем бы ни были,

покинуть партию от вас никто и не потребует.

А у себя мы что творим, когда почти по-экзавским

мы Президенту говорим: «Оставь свой пост гонимосквой!»

Всю жизнь мы верили одной, отнюдь не символически,

навец любимой и родной своей — коммунистической. Теперь совсем пейзаж иной —

все в результате гласности: что стало с нами, со страной —

пока одни невзности. Ведь, как грибы после дождя,

растут союзы, партии... Причем у каждого вождя

своя программа-хартия. Сан: программа и устав,

билет и взносы членские, свон в уме и на устах

амбиции аселенские. Кто вышел, в новые кто влез,

пути иные выбрали, но все они через КПСС

были в лидеры. Теперь же во всем внят,

зывают к покаанию — были ангелочками хотят

нуды океаны. А в чем же партия вина?

В подмене демократии! Что слепо верила она

партийной бюрократии? Вина, что «вождь народов»

стал властителем-диктатором,

народ терпел, но не восстал, не сбросил узурпатора!

Ведь прихварвался, — дело в том, —

коварный вождь Советами, да коммунизмом, как щитом,

Да Ленина заветами. А кто ж мог против

восставать таких святых! «Изменники!»

«Враги народа!» «Расстрелять!»

«Или в ГУЛАГ как пленники!»

«Враги народа». Сколько их, расстрелянных, замученных!

Свонх по духу, не чужих, безвестных, неизученных.

С глубокой верой в коммунизм

партийцы, беспартийные за нас свою отдали жизнь

в ту пору трагедийную. А сколько стигнуло в войну

в ней ставших коммунистами!

Так и войну всю им в вину, победу над фашистами!

А кто страну восстановил? Воравая в космос стартами!

Иулы и застой разоблачил? — Народ страны и партия!

Так в чем же каяться теперь тем коммунистам истинным

перед ворвавшимися в дверь

звезды кариеристами! Всех под одею гребенку

стричь навляз. Не полагается.

Да, партократия — наш бич. Он из чего слагается!

Коль я начальник, значит, мне

беспорно все дозволено. В бригаде, в крае и в стране,

начальник — птица вольная! Оно-то так, да вот беда:

начальник над начальником, и, значит, лучше, чтоб всегда

пред высшим быть молчаливым.

П. БЕЛОЗЕРОВ.

(Продолжение в следующем номере).

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

ИДЕТ ФОРМИРОВАНИЕ ОТРЯДОВ

В институте идет формирование студенческих отрядов на летне-осенний период этого года.

Начало уже положено. Комитетом комсомола зарегистрированы три отряда механического направления с ветфака, зоофака и ФЭР.

Комитет ВЛКСМ согласовал с крайагропромосоюзом места предполагаемой дислокации; позже они будут предложены на рассмотрение отрядам.

А. МИЛОХИН,
начальник штаба
трудовых деп.

СПОРТ

ВПЕРЕДИ ФИНАЛ

Февраль был богат на спортивные успехи. Так, сборная команда нашего института по борьбе дзюдо заняла IV место (среди восьми участвующих) на Всероссийских лично-командных соревнованиях студентов сельскохозяйственных вузов юга РСФСР в городе Зернограде Ростовской области.

Наибольших результатов достигли в своих категориях студенты В. Бунько (III к. электрофака), М. Эбзев (III к.

ФЭР), занявшие вторые места, С. Варва (III к. агрофака), Н. Федорович (IV к. электрофака), А. Пастернак (III к. ветфака) — третьи места.

Впереди, в апреле, призеров ждет не менее ответственное участие в финальных соревнованиях в г. Новосибирске.

Г. ЗАПОРОЖСКИЙ,
преподаватель кафедры
физвоспитания,
тренер.



Стоянка автомобилей у Версаля. Фото автора.

РЕПЛИКА

ПО на принудработач

Именно так можно охарактеризовать положение подготовительного отделения по обслуживанию студентов в гардеробе.

Осенью 1985 года «вошли в положение проректора по АХР В. П. Зарянского», не обеспечившего к открытию сезона рабочих в гардероб, и поручили временно выполнять эту работу слушателям ПО. Сначала были ставки, которые распределялись между дежурными, теперь ни денег, ни просвета: когда же отменяет временное поручение,

превратившееся за семь лет в бесплатную принудработу?

А как же выполнение учебного плана? Ведь слушатели пропускают занятия, к тому же нередко без деа простояют в пустующем помещении, т. к. с наступлением холодов, с октября — ноября, когда студенты стали ходить на занятия в теплой одежде, привыкли обходиться без гардероба, который открывается только в декабре с началом занятий на ПО.

К. ДАНИЛОВ,
заведующий ПО.

Всю неделю Алена с нетерпением ждала суббота, хотя сама себе боялась в этом признаться. Попробовала обмануть себя, своего, не прогляжу. И теперь снова и снова предвкушая удовольствие, вспоминала случайные вие подольше повалить — вспомнила случайные вие утром в постели. Но где, когда, как смог Саша все это, она понимала, смутить ее спокойствие? — Аленка, — радостно вырвалось у него.

У нее сердце сильно-сильно забилось, румянец разлился по щекам. Глазами Саши, которого Сергей представил как

хорошо. Но в жизни нужен один друг. — Не бойся, мама, — да, — тихо сказала она. — В сквере в семь, — пожимая ее руку, снова напомнил он и побежал к машине, стоявшей напротив магазина, помахал ей из кабины и уехал.

И вот, наконец, наступила долгожданная суббота. Всквер она пришла без опоздания, но в последний момент ей стало не по себе: а вдруг он не придет, а может еще не приехал? Но повернув в аллею, увидела знакомую фигуру. Он стоял к ней спиной. Когда до него оставалось несколько шагов, она одними губами прошептала: «Милый».

Счастливыми глазами смотрела она на него, и радость жизни переполняла ее.

— Спасибо, Саша, — благодарно произнесла она и чтобы скрыть выступившие слезы высты, уткнулась в рябиновую ветвь.

РАССКАЗ

РЯБИНОВАЯ ВЕТКА

Нельзя сказать, что Алена была обойдена вниманием парней. Напротив. Многие находили ее красивой, а общительный характер, доброжелательность располагали к ней. Еще в школе она нравилась ребятам, некоторые не прочь были с нею дружбу и покрепче завязать. Аленка мягко, но настойчиво отвергала все попытки ребят завладеть ее сердцем. Од-

ноклассники, потерпев поражение, смирились, мательный, серьезный ре, где мы встретились первый раз, в семь вечера. Хорошо? Девушка молча кивнула ей.

— Аленка, останешься одна. Уже скоро 19, а ра она ощущала на себе парня своего нет. Все взгляд Саши, несколько товарищи, школьные раз и сама украдкой смотрела на него. Оставшись

жаю в командировку, это тебе, — протянул ей ветку красной рябины. — субботу жди меня в сквере, где мы встретились первый раз, в семь вечера. Хорошо?

Девушка молча кивнула ей. — Спасибо, Саша, — благодарно произнесла она и чтобы скрыть выступившие слезы высты, уткнулась в рябиновую ветвь.

Его окликнули. — Меня инженер зовет. Я побегал. Так жду. В семь, в субботу, — повторил он, беря ее заруку.

Т. ЗОЛОТАРЕВА.



К ПРАЗДНИЧНОМУ СТОЛУ

Быстро, вкусно, дешево

Чтобы помочь мужчинам в праздничный день лучше справиться по хозяйству и уменьшить их материальные, моральные и физические потери, даем несколько советов.

Прежде чем приступить к приготовлению праздничного обеда, посмотрите, не осталось ли чего со вчерашнего дня. Если в холодильнике обнаружите кусочек жареного или печеного мяса — вы спасены. Его легко освежить. Надо только сбрызнуть несколько ложечками холодной воды, добавить в сковороду немного жира, накрыть и подогреть в духовке.

Если вам не повезет и мяса не будет, не отчаивайтесь. Поищите отваренный картофель. Очистите его от кожуры, порежьте кружочками на противень, сверху уложите слой лука, порезанный как умеете. Хорошо будет, если найдете паляеный сыр, натрите его на лук на терке или пропустите через чесночницу, а потом залейте все майонезом или сметаной и поставьте в духовку. Через 20 минут ваши домашние будут собраны на кухню аппетитным запахом, а за вкус будьте спокойны — он удовлетворит самого избалованного гурмана.

В случае, если не будет отваренного картофеля, замените свежим, только время приготовления увеличится.

Если вам потребуются вареные яйца, чтобы их зафаршировать или сделать под майонезом, чтобы они не потрескались при варке и легко очистились от скорлупы, варите их в соленой воде. Если же вы забыли это сделать и яйцо лопнуло, налейте в воду немного уксуса, и белок не вытечет.

Не огорчайтесь, если сыр стал твердым. Его можно положить на некоторое время в свежее или кислое молоко, и он станет мягким.

21 СВАДЕБНЫЙ ЮБИЛЕЙ

ЗЕЛЕНАЯ СВАДЬБА — это день бракосочетания. Ее символ — мртвые зеленые листья в свадебном венце.

СИТЦЕВАЯ СВАДЬБА — после одного года брака и называется так потому, что обидность уже вошла в жизнь молодоженов, и они в этот день дарят друг другу «ситцевые платочки».

ДЕРЕВЯННОЙ СВАДЬБЫ отмечается пятнадцатой семейной жизни. В этот день обычно дарятся разные деревянные вещи.

ЦИНКОВАЯ СВАДЬБА (через шесть с половиной лет) напоминает о том, что и на брак, как на оцинкованную посуду, нужно время от времени наводить глянец.

НА МЕДНУЮ СВАДЬБУ (через семь лет) супруги обмениваются медными монетами, как залогом будущего счастья.

ЖЕСТИЯНАЯ СВАДЬБА (через восемь лет). В этот день дарится блестящая кухонная утварь.

ДНЕМ РОЗ называется десятилетие со дня свадьбы. В этот день приглашаются шаферы и танцуют с самыми розами в петлицях.

НИКЕЛЕВАЯ СВАДЬБА (через двенадцать с половиной лет) предупреждает: «Не забывайте поддерживать свой блеск».

СТЕКЛЯННАЯ СВАДЬБА празднуется через пятнадцать лет. В этот день дарятся только стеклянные предметы как напоминание о том, что отношения между супругами должны быть чистыми, как стекло.

ФАРФОРОВАЯ СВАДЬБА бывает после двадцати лет супружеской жизни. Угощения гостям подаются на новом фарфоре, так как считается, что от старых сервизов не осталось и помину.

НА СЕРЕБРЯНОЙ СВАДЬБЕ (через двадцать пять лет) собирается вся родня. Мртвый венец заменяется серебряным. Рядом с золотым обручальным кольцом надевается серебряное.

ЖЕМЧУЖНАЯ СВАДЬБА — символ того, что истекшие тридцать лет супружеской жизни были как намыз из тридцати жемчужин. Муж в этот день дарит жене ожерелье.

ПОЛОТНЯНАЯ СВАДЬБА празднуется через тридцать пять лет. В этот день дарят полотняные скатерти.

АЛЮМИНИЕВАЯ СВАДЬБА (через тридцать семь с половиной лет) говорит о долгом и прочном счастье супружеской пары.

РУБИНОВАЯ СВАДЬБА (через сорок лет). Обручальные кольца украшают рубином — камнем любви и огня.

НА ЗОЛОТОЙ СВАДЬБЕ (через пятьдесят лет супружеской жизни) очень часто золотые обручальные кольца заменяются новыми, так как рубли, носившие их полвека, изменились, а золото стерлось.

БРИЛЛАНТОВАЯ СВАДЬБА (через шестидесять лет) означает, что ничто уже не может расторгнуть этого брака.

ЖЕЛЕЗНАЯ СВАДЬБА празднуется через шестьдесят лет супружеской жизни.

КАМЕННАЯ СВАДЬБА — через шестьдесят семь с половиной лет.

БЛАГОДАТНАЯ СВАДЬБА — через семьдесят лет. Через семьдесят пять лет любви и верности супружеской пары празднуется **КОРОННУЮ СВАДЬБУ**.

РЕДАКТОР Т. А. ПЛУСТАЯ

СПОРТ

Серебро тоже неплохо

Наш институт известен не только подготовкой грамотных культурных специалистов сельского хозяйства, но и прекрасных спортсменов. Это еще раз было доказано на первенстве юга России сельхозвузов по баскетболу, проходившему с 8 по 12 февраля в городе Волгограде, где наша команда стала серебряным призером, завоевав право участия в финальном турнире сильнейших баскетбольных команд сельхозвузов РСФСР.

В основном команде удалось выиграть усилиями лучших нападающих, принесших каждый по 20—25 очков. Это: Р. Хромов (студент I курса электрофака), М. Мореупольский (II курс ветфака), М. Ходжагельдыев (III курс мехфака).

Но нельзя не поблагодарить и всех остальных участников, которые достойно боролись за выход в финал: А. Гутор (студент V курса мехфака), С. Шамраев (I курс электрофака), А. Шураев (I курс экономфака), А. Луц (II курс ветфака). От души поздравляем тренера команды преподавателя кафедры физвоспитания Валентину Максимовну Щёкину и желаем ей и ее команде новых побед.

В. КНЯЗЕВ,
преподаватель кафедры физвоспитания.

Опускается на плечи словно облако фата. Остается этот вечер в нашей памяти всегда.

Двух сердец соединение:

Обручальных два кольца,

Чтобы были неразлучны

Их влюбленные сердца.

Любви прекрасная пора



Остановись, мгновение!...

Продолжение следует

Первые успехи в зональном соревновании среди профсоюзных команд по мини-футболу, которое проходило в спортзале института с 11 по 13 февраля, показала наша еще молодая команда. Сборная команда под руководством тренера С. П. Пиражкова заняла первое место и продолжает участие в первенстве края среди сильнейших профсоюзных команд.

В. КАМЕНЕВ,
председатель спортклуба ССХИ.

Из энциклопедии супружества

Кто есть кто?

БРАК — это сосуществование двух нервных систем.

НЕВЕСТА — оптимистка, воспринимающая мир через фату.

ЖЕНИХ — это муж-полуфабрикат.

ЖЕНА — женщина, которая не моет посуду вечером, думая, что завтра утром ей захочется это сделать.

МУЖ — человек, который прекрасно тебя знает и, несмотря на это, любит...

ХОЛОСТЯК — это человек, который не женится, не подумав, а подумав, все равно не женится.

РЕБЕНОК — существо, стоящее между взрослыми и экраном телевизора.

ДЕСПОТ — ребенок, заставляющий родителей показывать, как плотный жир.

БАБУШКА — член семьи, не вылезший из пеленок, камера хранения внуков.

ВНУКИ — третье поколение, воспитание которого второе представляет первому.

БАБЬЕ ЛЕТО — спокойная, но хорошая пора жизни женщины, когда дети уже выросли, а внуки еще не родились.

ЗОЛОТАЯ СВАДЬБА — это один год любви, 49 лет ру-

гани.

ОБМЕН ОПЫТОМ

Люди, которые состоят в браке более 10 лет, выясняют, что брак состоит из трех частей:

1. ЛЮБВИ.

2. ВЕРНОСТИ.

3. ТЕРПЕНИЯ.

На вопрос, где лучше всего готовиться к супружеской жизни, богатые опытом специалисты отвечают:

— В армии, потому что там учат подчиняться дисциплине, без разговоров выполнять приказы, идти ногой в ногу, по приказу повернуть направо и налево, что очень необходимо в супружеской жизни.