

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

Апрель 1992 года

№ 7—8 (1321—1322)



ОДИН ИЗ ТРЕХ СЧАСТЛИВЧИКОВ

веселые истории, анекдоты, можно подумать, что перед тобой абсолютно счастливый человек, балансы судьбы, но, когда невольно перевернешь взгляд на орденские планки да пустой рукав, становится нелепо за легковесную оценку, поверхностный подход к нему.

Нет, не безоблачная жизнь у А. С. Бутова. С самого детства он знает и тяжкий труд, и цену хлебу. Вот как он рассказывает о себе:

— Рос в многодетной семье, нас было восемь детей. Заработной платы отца (дежурного железнодорожной станции) хватало только на полуголодное существование. Чтобы как-то помочь родителям, мы, старшие дети, с раннего детства заготавливали сено, работали на огороде, собирали в лесу грибы, ягоды, лекарственные травы для себя и на продажу.

Десять классов окончить не пришлось, не было средств, поэтому после восьмого класса перешел в педучилище и по окончании его начал работать в школе. А тут призыв в армию, и с марта 1941 года я на службе. Войну встретил на западной границе. Глубокой ночью 21 июня 1941 года вражеская авиация бомбила город Станислав (Ивано-Франковск), а вечером наш артиллерийский противотанковый полк встречал немецкие танки.

Воевать мы, естественно, не умели, нас просто не успели этому обучить. Все постигали в ходе боев. Старшие товарищи, наши командиры, становились у орудий в качестве наводчиков и

обучали нас военному ремеслу.

Особенно тяжелыми были бои в первые недели войны. Враг нас теснил. Сила, притом огромная, была на его стороне, и мы с боями вынуждены были отступать.

В конце июля 1941 года в боях в районе железнодорожной станции Христиновка Черкасской области был тяжело ранен, попал в госпиталь в Кисловодск. Благодаря высокой квалификации врачей, заботливому уходу я остался жив, вот только ампутировали правую руку. В октябре меня выписали, но я остался в госпитале работать старшим политруком.

Итак, военная карьера рядового Бутова закончилась. Всего восемь месяцев он был бойцом и стал инвалидом на всю жизнь. И все это в 19 лет. А работа, прерванная войной, получила свое продолжение после возвращения на гражданку. И хотя сейчас многие недоброжелательно относятся к комсомолу, но для Алексея Станиславовича Бутова, начиная с 1942 года, это был период бурной комсомольской деятельности в Кисловодске, Красноярске, Ставрополе, Брнске.

Еще была заочная учеба в Ставропольском педагогическом институте, партийная работа, а потом в его жизнь вошел ССХИ, и с 1957 года А. С. Бутов и сельхозинститут неразделимы.

Смотрю на фотографиях военных лет, где запечатленный из армии боец, и не перитесь, что это его рукой сделано четкая аккуратная

подпись: «На добрую и долгую память родным, братьям и сестрам от сына и брата Алексея». И сделана она левой рукой. Да, если не считать этого ранения, то судьба А. С. Бутова счастливая. Родители надели на него и жизнестойкостью, и трудолюбием, и оптимизмом. Все перенес, выстоял, встретил свою любовь, дорогую Аину Ефимовну, которой благодарен за подаренное счастье, заботу и терпение.

— Она при всех трудностях создавала мне все условия для плодотворной преподавательской и научной работы. Мы имеем двух сыновей, оба инженеры, получили высшее образование, нас радуют три наши внучки.

Но повезло мне и с коллективом, где я работаю. Ко мне всегда были добры и внимательны коллеги, завещу кафедрой Ю. В. Новиков, С. М. Линьков, Т. А. Булыгина, преподаватели А. М. Ермакова, Г. А. Демидова, Е. С. Шевченко, С. Д. Ткаченко и др.

Казалось бы, все хорошо идет в жизни А. С. Бутова, жини и радуется. Но вот отгорчает, просто отравляет жизнь ветерана войны положение в стране, армии. Жини на Брянщине, воевал на украинской земле, лечился на Кавказе и воспринимает Родину не иначе, как всю ее территорию, без деления на республики, округа, области, края. За нее — единую — сражался, ради нее жини. Теперь вдруг от великого целого остаются осколки, хотя и большие, которые теперь ему трудно предста-



вить той Родиной, за которую кровь проливали.

— У меня в расчете, — вспоминает Алексей Степанович, — были русские, узбеки, татарин, грузин, азербайджанец, и воевали мы не за Грузию, Россию, Татарию, а за Родину — Союз.

Да и лечили меня, выхаживали, поставили на ноги в госпитале армянин Саруханов, русская Янкова, еврейка Коган, армянка Алхазова. А теперь дико, тяжело слышать все эти деления, провозглашения своих национальных кварталов!

А разрыв армии!! Это самое опасное для государства. Может быть, хоть День Победы — великий и скорбный день — объединит людей, примирит их, и одумаются люди, вспомнят, что выстояли мы в трудную горькую военную годину только потому, что были вместе.

Мне понятна тревога фронтовика, и вместе со здоровьем хочу пожелать ему и всем, кто воевал, трудился в годы Великой Отечественной войны, твердости духа и веры в разум людей.

Т. АЛЕКСЕЕВА.

И ПЕНСИОНЕРЫ НЕ ЗАБЫТЫ

Забота о людях и внимание к ним всегда важны и желанны, но особенно они необходимы сейчас, когда ожидаемая стабилизация цен никак не заминает о себе. Поэтому профком сотрудников института выделил 12 тысяч рублей на одновременную помощь пенсионерам, ранее работавшим в вузе, что составило по 200 рублей каждому ветерану труда.

Кроме того, на оздоровление шести преподавателей, нуждающихся в лечении по методу Бутейко, профком перечислил три тысячи рублей.

Администрация института позаботилась о том, чтобы помочь преподавателям в лечении профессионального заболевания — нарушения голосообразования — и заключила договор на текущий год со Ставропольским краевым фтизиатрическим кабинетом на их медосмотр и необходимое лечение.

КАК ДОБЫТЬ ДЕНЕГ?

Как поживаешь, брат-студент? Как умудрился прожить на 274 рубля?

Вот более 400 твоих товарищей нашли способ попросить себе стипендию до 411 рублей. Договариваешься как? Правильно. Учтись на «отлично». А 660 твоих сверстников и сверстниц получают по 342 рубля. У них в зачетке «отл.» и «хор.». А при повышении суммы компенсации соответственно будут возрастать и все виды стипендий. Так что есть смысл стремиться и к лучшим знаниям, и к лучшим деньгам. Найдутся в институте и из денег и на твою долю. Дерзай!

БУДЕТ ФЕРМЕРСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Учитывая неуклонный рост фермерских хозяйств в крае, на ректорате решено пересмотреть учебные планы, структуру института и открыть фермерский факультет, который в течение одного года будет готовить владельцев своих хозяйств. Специализацию нести по двум основным направлениям: растениеводству и животноводству.

Студенты получат комплекс знаний по экономике, ветеринарии, механизации, хранению и переработке продукции, благоустройству своих хозяйств, правовым вопросам.

Чтобы качество подготовки было высоким, решено на учебу принимать только тех, кто уже имеет говетрическую и практическую сельскохозяйственную подготовку в ИТУ или техникумах.

Первых 50 будущих фермеров комиссия отберет по собеседованию в период вступительных экзаменов в вуз. Обучение будет платным.

Третий год в нашем вузе обучаются иностранные студенты. Сейчас их на ветеринарном факультете 81 и 11 аспирантов из 30 стран. Конечно, престижно готовить специалистов для зарубежья, но и ответственно, и непросто. География этих государств представлена тремя континентами: Азия, Африка, Америка. И объединились они в нашем европейском вузе.

Нелегко юношам и девушкам было вживаться в новые климатические условия, бытовые особенности, преодолевать языковой барьер, не все выдержали.

Так, двое студентов в этом учебном году прервали обучение и отбыли на родину, один переведен в техникум. Двое взяли академические отпуска. Но большинство все-таки учатся серьезно, ответственно. По итогам зимней сессии «на отлично» сдали: первокурсники Гемечу Кибеде Аяно (Эфиопия); второкурсники Кулебале Зуману (Мали), Коне Адина, Санадава Жозе (Буркина Фасо), Абдель Баги Ибрахим Якуб, Махамад Абдула Беншир (Чад), Занамаси Колеет, Тсиназунаас Фидрама Кристиан, Рахемалавана Ихари-

В РЕКТОРАТЕ

мино (Мадагаскар) и пять человек с третьего курса: Трааре Исса Сени (Мали), Мамаду Марем (Мавритания), Г-Метхин Араадом Абраха (Эфиопия), Мадавала Сулочана Приянка Бандарер, Джаиснихе Акило Яхамат Раджа Каруно (Шри-Ланка).

Как же улучшить качество обучения иностранных студентов и их жилищно-бытовых условий — об этом шел разговор на ректорате, состоявшемся в апреле. Заместитель декана ветеринарного факультета

доцент В. В. Соловьев доложил, что делается в этом направлении. Преподаватели, занятые в иностранных группах, разработали специальные курсы для своих подопечных с учетом специфики их стран, животного мира и уклада жизни. Говорилось о том, что необходимо создавать на клиниках фермы с животными тех стран, представители которых обучаются у нас; о стажировке преподавателей в других вузах и зарубежных государствах. Кроме того, отмечалось и то, что требует улучшения организация учебных и про-

изводственных практик.

Было уделено внимание и анализу последневной работы, ее улучшению среди иностранных студентов.

Обсуждаемый ректоратом вопрос, без сомнения, важный и нужный, и разговор был деловой, а значит, и положительный результат будет. Но, на мой взгляд, если бы на ректорат был приглашен президент совета иностранных студентов, то резонанс от разговора был бы еще больше. Через него-то и нужно было передать требование к студентам выполнять Устав вуза и нормы проживания в общежитии, которые, бывает, ими нарушаются.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОВЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ: ДЕКАНА И ЗАВЕДУЮЩУЮ



В марте на заседании ученого Совета института на альтернатив-

ной основе деканом заочного факультета избран доцент кафедры теоретических основ электротехники и автоматики К. П. Данилов.

Кузьма Павлович Данилов работает в институте с 5 марта 1982 года, куда пришел после более 30-летней службы в Советской Армии, где стал кандидатом технических наук.

Начинал он работу в вузе со старшего лаборанта кафедры сопротивления материалов и деталей машин, был ассистентом кафедры физики, потом ТЮЭИА, а с марта 1990 года он доцент этой же кафедры и два года возглавлял подготовительное отделение.

Заведующей подготовительным отделением назначена А. И. Блинова.

В 1963 году Анна Ивановна Блинова окончила Даугавпилский (Латвия) педагогический институт, филологический факультет.

По 1968 год работала учителем русского языка, литературы и немецкого языка Тихорецкой школы Краснодарского края, затем воспитателем на турбазе, библиотечкарем.

В 1980 году она принята на работу библиографом библиотеки Ставропольского сельскохозяйственного института, затем переведена старшим библиотечкарем и заведующей сектором художественного отдела.

В феврале 1987 года Анна Ивановна избрана на должность преподавателя русского языка, как иностранного, кем и работа-



ст на подготовительном отделении.

Думаем, что подготовительное отделение приобрело в ее лице опытного педагога и грамотного руководителя.

Желаем успехов новоспеченным декану и заведующей!



Доверие.
Фото В. Тимофеева.

На занятия — в театр

Особые споры, интересы и разве неприятели студентов вызывает новый курс — история мировой культуры. Наиболее часто возникает вопрос: зачем аграрию или, предположим, электрику читать: что такое романы и готика? Мол, с практической точки зрения уроки от этих знаний больше не станут, да и в целом прямого воздействия на проблем сельскохоз хозяйства знания об эпохе Просвещения не окажут.

И все же это необходимые знания. Сегодня в эфирной отрывистости прошлых дней мы выбрасываем иногда и ценные. Среди них — воспитание нового человека, как говорили несколько лет назад, коммунистического будущего, имея в виду гармоничного человека. Но эту идею породил древний мир, а эпоха Возрождения развила ее, и потому мы не должны отказываться от нее. Стремление человека к самосовершенствованию, его желание познать окружающий мир, себя, свое место в этом мире, в бесчисленной смене поколений — неотъемлемые черты духовной жизни. Знать, хранить и различать наследие наших предшественников — наша задача.

Для многих людей отдаленного и далекого прошлого эти проблемы не стояли, они выполняли свою миссию по сохранению творческих достижений народа, пусть то были былинки, сказки, былинки, загадки, тайны ремесел. И если бы не эти подлинники, человечество заглохло бы в своих сиюминутных, даже профессиональных обязанностях, памятники культуры до нас бы не дошли: устное творчество не передавалось бы через поколения, а шедевры искусства не хранились бы с нечаянной любовью. И мы не могли бы наслаждаться ансамблями Петродворца, музыкой Вивальди, Рахманинова, Верди.

На мой взгляд, в сегодняшнем отношении к курсу культуры работает стереотип восприятия высшей школы, как учреждения, где дают профессиональные знания, и носит суженный характер. А ведь высшее образование предполагает воспитание человека как профессионала высочайшего уровня и как человека, образованного в широком смысле слова.

Однако в практическом осуществлении преподавания нашего курса в вузе есть масса

проблем. И одна из них — отсутствие материальной базы. Можно ли рассуждать о педогогии музыкальных шедевров Чайковского, Моцарта, Шостаковича, Шнитке, не имея возможности послушать их? Можно ли размышлять о развитии кинематографа, не имея возможности увидеть предмет обсуждения? Надо отметить, что в решении этих проблем наш институт не одинок. Это характерно для большинства вузов нашей страны. Проблемы обостряются в связи с кризисом издательского дела, вступающего на коммерческую стезю, катастрофическим сокращением издания литературы по вопросам мировой культуры.

Кроме того, ситуация усугубляется отсутствием стабильных программ. Одним из способов решения этой проблемы стало обсуждение на заседаниях кафедры истории тезисов лекций по данному курсу, методические семинары также помогают динамику развития курса. Результатом этой работы стала разработка тем семинарских занятий, рефератов. Тему реферата студенты выбирают самостоятельно, исходя из личного интереса. Большое количество тем, их разнообразие позволяют практически любому найти тему, увлекающую его. Конечно, не все так сумранно. Помогает энтузиазм людей, и не только преподавателей, пытающихся решить эти проблемы.

Слова огромной благодарности хочется сказать работникам библиотеки. Услуги их для курса истории мировой культуры нецензурны: обзорные лекции об имеющейся в фонде литературы по предмету, предоставление редких, бесценных альбомов для занятий, разработка бесед-лекций по разным вопросам курса. Однако их великое желание помочь студентам и преподавателям не может наношить литературу в нужном количестве. Решать эту проблему все же необходимо.

Целью не отметить и тот факт, что преподаватели входят в полный курс в процессе его ведения, чем были поставлены в весьма затруднительное положение.

Существует еще и чисто бюрократическая проблема, усугубляющая учет часов по данному предмету? Экскурсии, посе-

щения театра, выставок зачастую просто невозможны в часы занятий. Видимо, традиционный учет выполнения учебной нагрузки не подходит к этой своеобразной дисциплине. Возможно стоит сделать ставку часов по этой более гибкой. Или сделать их на обязательные аудиторские и иные виды работы.

Для аудиторских занятий оптимальным вариантом было бы создание особого кабинета, оформленного и оснащенного всем необходимым.

Изучение данного курса предполагает необходимость индивидуальной работы со студентами. Своеобразие дисциплины вызывает некоторые трудности у студентов, что можно выявить лишь в непосредственном общении.

И еще. На мой взгляд, совершенно неосновательно студенты-экономисты лишены возможности более глубокого изучения истории мировой культуры. Их интерес к нашему предмету велик, однако отсутствие семинарских занятий не позволяет его реализовать. Было бы целесообразным ввести и на заочном отделении обязательное написание рефератов, которые обсуждались и защищались бы в процессе семинарских занятий.

Кроме того, есть еще одна проблема. Как данный предмет должен сочетать в себе стремление к прекрасному (чисто-сердечное желание) с необходимым элементом обязательности и даже принуждения? Для образного представления этой дилеммы можно увидеть преподавателя при входе в театр, отмечающего в журнале пришедших студентов... Я надеюсь, что это пресечение недоверие, и надежда эта подтверждается тем, что в подобные походы студенты отправлялись со своими друзьями-приятелями, с подругами и даже семьями. Например, так было при посещении спектаклей «С любовью не шутят», «Последняя жертва преступной любви».

Несколько слов о времени, выделяемом для изучения истории мировой культуры: 20 часов или даже 40 (для экономистов факультета) семинарских занятий и столько же лекций, конечно же, недостаточно. Малое количество часов порождает поверхностность подхода к предмету. Возможно, их увеличение стоит осуществлять и за счет учета неаудиторных занятий.

С. БОШНО,
преподаватель кафедры истории.

ОПЯТЬ НА ПОЛЯ ВЫЙДУТ МЕХОТРЕДЫ

Как и в прошлые годы, с приходом весны началась активная подготовка к летнему трудовому сезону. И как всегда, много желающих участвовать в уборке урожая. Около 200 студентов уже записались в механизированные отряды. Наши ребята будут трудиться, точно известно, в Андроповском, Аргирском районах. И хотя уменьшилось количество хозяйств, пригласивших

студентов к себе (например, из Туркменского, Ипатовского районов пока только по одному хозяйству), но, думаю, все желающие поработать летом будут иметь такую возможность. Как всегда, осенью студенты ждут совхозы «Тищенский» и «Прасковейский». Так что в организационном плане мало что изменилось: идет заключение договоров, формирование списочно-

го состава отрядов. А вот в структурном плане изменения существенные. С уходом со сцены комитета комсомола было решено войти в состав краевого управления трудовых объединений молодежи и студенческих отрядов (ТОМ и СО), которое и будет вести финансовую сторону дела. Там открыт лицевой счет нашего института, на который будут заноситься все денежные поступления

из хозяйств, с которыми мы заключили договоры. При необходимости будем снимать средства для своих нужд, а небольшой процент с накопившейся суммы будет перечисляться управлению за содействие в заключении договоров, контроле за их исполнением.

А. МИЛОХИН,
начальник штаба трудовых дел института.

Конкурс ВИА

Под эгидой 34-го фестиваля «Студенческая весна» 28—29 апреля состоится рок-конкурс вокально-инструментальных ансамблей института. А их у нас немало. Только один электрофак имеет три ВИА: «Юриус», «Саботаж», «Русь изначальная». От агрофака выступит «Канал связи», ветфака — «Агония». Еще раз покажет свое мастерство «Ночной экспресс» — электро, зоофак.

От весеннего фестиваля можно ожидать многого. Надеемся, и известные, и новые таланты порадуют нас своим выступлением.

Л. ШПАКОВА,
заведующая студенческим клубом.

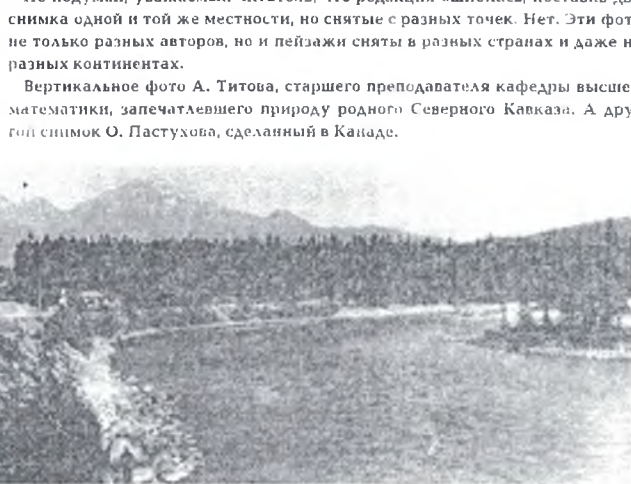
Отдохнули по дешевке

Несмотря на грудности нашего времени, студенты продолжают жить как и прежде, своей студенческой жизнью. И, чтобы отдохнуть и отвлечься от учебников и зачетов, едут на природу, например, в Домбай. А способствует им в этом студпрофком. Так, за два весенних месяца красавицы Кавказских гор полюбовались 60 человек с вет- и мехфака. Студпрофком обошелся этот трехдневный, кстати самый дешевый, вид отдыха, в 50,5 тыс. рублей, т. е. стоимость одной путевки составляет 842 рубля, а студент оплачивает лишь 10%.

Спрос на эти путевки растет, уже поступили заявки с экономфака.

Выдержит ли бюджет студпрофкома?

Л. ГЕРАСИМОВА.



Не подумай, уважаемый читатель, что редакция ошиблась, поставив два снимка одной и той же местности, но снятые с разных точек. Нет. Эти фото не только разных авторов, но и пейзажи сняты в разных странах и даже на разных континентах.

Вертикальные фото А. Титова, старшего преподавателя кафедры высшей математики, запечатлевшего природу родного Северного Кавказа. А другой снимок О. Пастухова, сделанный в Канаде.

Наша газета уже писала о поездке в Канаду студентов, ректора В. Я. Никитина. Теперь о пребывании в этой стране расскажет кандидат технических наук доцент кафедры «Тракторы и автомобили» Ю. А. Курилов.

— Юрий Андреевич, расскажите, пожалуйста, с чего все началось?

— После приезда к нам канадской делегации пригласил к себе в гости Дэвида Бака — руководителя группы. Оказалось, он впервые попал в русскую семью и, пронаблюдя, побуждал пригласить в Канаду, когда наш ремень станет конкурентоспособным. Но сделал это раньше. Поездкой раз я побывал там в декабре 1990 года.

Второй раз меня пригласил президент колледжа Эдвард Феррион Фред Тротер, с которым меня познакомил, видя Бака.

— В качестве кого вы там были?

— Официально это была стажировка с выполнением следующих функций: сначала в течение месяца работал переводчиком у ректора нашего института В. Я. Никитина, потом у ректора и проректора Белорусского института механизации сельского хозяйства, прибывших в Канаду позже. В течение трех недель жил и работал на ферме, изучал ведение фермерского хозяйства.

Потом в колледже предложили заняться составлением компьютерной программы для отдела приема и регистрации студентов, потому что действующая их не устраивала. На ее разработку в общей сложности ушло два месяца. Кроме того, три раза в неделю вел занятия по русскому языку с преподавателями, студентами, жителями города.

Один раз в неделю выступал с лекциями о политическом и экономическом положении в СССР. А чтобы быть в курсе последних событий на Родине, читал советскую прессу и слушал московское радио.

И раз в неделю преподавал программирование в средней школе.

— А в каком колледже вы работали?

— Колледж средний по размеру, с прекрасной материально-технической базой. Студентов около 1100 человек и 120 преподавателей. Колледж готовит специалистов среднего звена сельского хозяйства, т. е., по нашим понятиям, это техникум. Специализация разнообразная: растениеводство, животноводство; готовит будущих бизнесменов, специалистов, занятых с запасными частями (наши специалисты по снабжению), техников по обслуживанию энергетических сетей, специалистов по обустройству парков культуры и отдыха, специалистов-пчеловодов. Этот курс пользуется наибольшей международной известностью. Также готовят специалистов по применению микрокомпьютерной техники и других специалистов для периодического хозяйства.

Следует отметить, что в колледже в общем-то мало преподавателей, но многие из них могут преподавать несколько предметов, некоторые — до 4-х. Количество студентов каждый год по всем специальностям меняется в зависимости от числа подавших заявления.

— Сколько же у них длится учебный день?

— Рабочий день для студентов и преподавателей с 8 ч. 30 мин. до 16 ч. 30 мин. Загрузка на каждого преподавателя 25 часов в неделю.

— Юрий Андреевич, а какие взаимоотношения между преподавателями и студентами?

— В связи с тем, что группы небольшие, контакт очень тесный, и отличить лекционные занятия от практических очень трудно. Большая часть учебного времени отводится

на практические занятия. Отношения между студентами и преподавателями самые теплые, но в то же время деловые. Обращаются к преподавателю по имени, если у него есть ученая степень, могут перед фамилией добавить «доктор». Многие преподаватели приглашают к себе студентов домой провести вечер в семье.

— Когда у студентов каникулы и как они отдыхают?

— Каникулы у студентов обычно рождественские, и длится две недели, ну и, конечно, летние. В принципе проблем с отдыхом нет, ежемесячно устраивают танцевально-спортивные вечера, которые активно посещают. Но в основном отдыхать много не приходится. Посещения занятий обязательны. В случае прогулов без уважительной причины студенты отчисляются из колледжа.

— А какие отношения были у вас со студентами?

— В группе было 11 студентов, которые изучали русский язык, отношения соответствовали отношениям, принятым в колледже.

— Как вы строили свой рабочий день?

— Вставал рано, в 5-30 — 8 часов для занятий спортом, с 8 часов начинался рабочий день.

— Юрий Андреевич, где вы жили? Как отдыхали? С кем общались?

— Я жил в гостинице при колледже. Формально в колледже выдвинули, но для выполнения порученной работы пребывал много времени на подготовке, поэтому практически выходя из недели 6—7 рабочих дней. Стараюсь не пропускать вечера в колледже, часто приглашали в гости, нередко совершенно незнакомые люди.

— А где живут канадские студенты: на квартирах или в общежитиях?

— В основном студенты размещаются в общежитиях, проживание в которых стоит 250 долларов в месяц. Семейные могут снимать квартиры, которые стоят 400—500 долларов в месяц, но можно жить с семьей и в общежитии, где цена несколько ниже.

— А какие стипендии у них?

— Канадские студенты не получают стипендий, но

лучшие из них могут получить разовые денежные премии, максимальный размер которых 3000 долларов, минимальный 100 долларов, а в среднем 200—300.

— Скажите, пожалуйста, а что больше всего вам запомнилось?

— Отношения между людьми. Очень разные. За все время пребывания в Канаде и не слышал повышенного голоса.

— Сколько стоит обучение в колледже?

— Канадское образование в основном поддерживается государством. В целом плата за образование складывается из платы за жилье, питание и покупку учебников. За само образование в колледже платят 300 долларов в год, все дополнительные переэкзаменовки тоже платные.

— Работают ли канадские студенты в течение учебного года и на каникулах?

— Многие студенты подрабатывают в сфере обслуживания, работают неполный рабочий день.

— Если бы вам пришлось принимать канадских коллег, что бы вы им показали в городе, крае?

— Если бы пришлось принимать коллег... Как я понял прежнее среди канадцев, многие из них заинтересованы в общении с людьми, посещении семьи, любви природы, им бы по душе пришлось достопримечательности наших прекрасных Кавказских гор.

— Будет ли организована еще поездка их студентов к нам и ваших к ним?

— Да, колледж заинтересован в продолжении обмена, хотя это абсолютно не государственная инициатива. Намечен приезд к нам троих канадских студентов. К ним едут с ветеринарного факультета преподаватель А. В. Никитин и трое студентов.

Интервью провел и записал А. ФИСУНОВ, студент II курса мехфака, слушатель отделения журналистики ФЮИ.



Дом канадского фермера в провинции Альберта. Фото О. ПАСТУХОВА, выпускника мехфака 1990 года.

ГААЛЬСКИЙ ГОРОСКОП



ИВА
(01.03—10.03;
03.09—12.09)

Со своей весенней меланхолической красотой ива весьма привлекательна и своеобразна. Даже если видимость определяет основу ее прелести (особенно, если ива — женщина), ощущаешь в ней нечто таинственное. Она полна неясных мыслей, неосознанных желаний, которые порой и сама не может определить. Очень чувствительна, любит солнечное тепло и пребывание у воды. Реагирует на все запахи и вкусы. Как никто другой, может использовать минутные радости и не отказывает себе ни в одной из них. Не следует верить внешней красоте ивы. Вопреки ей, она деловита и решительна, хорошо знает, чего хочет. Никогда никому ничего не напячивает, поскольку в ней развито чувство уважения к другим и нет желания командовать. Имеется в ней нечто от поэта. Ее меланхолические сентенции по поводу приближающейся осени и быстротекущей жизни не следует принимать слишком серьезно и считать проявлени-

ем пессимизма. Ива бывает весьма трудным партнером, так как не обладает способностью к быстрой адаптации и не любит компромиссов.

Ее беззащитность и беспомощность зачастую только тактика. Временами для развлечения, а иногда и для личной выгоды она блестяще умеет разыграть из себя слабое существо. Вообще же и жизни умеет себя великолепно защитить. В чувствах скорее романтична, чем сентиментальна. Любит чувственные удовольствия, носит в них поэтическую окраску. Ива не любит чувств будничных, бесцветных. Она обладает аристократическими способностями, интуицией и богатым воображением. Иногда бывает неплохим психологом, что при определенной проицательности позволяет ей угадывать чужие мысли и желания. Ее бы жизнь могла протекать совершенно спокойно, если бы не чрезмерное влечение к любовным страданиям.

Черты рожденных под знаком ивы: интуиция, богатое воображение.

Под знаком ивы родились: Свистана, Елизавета I (английская), Морис Шевалье.

Липа
(11.03—20.03;
13.09—22.09)



Неслышанно обаятельна и умест своим обаянием пользоваться. Может каждому вскружить голову. Мечтает о стабильной, обеспеченной, полной удобства жизни и зачастую не отдает себе отчета, что все это не имеет для нее большого значения. Она легко приспосабливается к любым условиям. Ей достаточно иметь палатку, чтобы создать атмосферу домашнего удобства. Спокойная с виду и даже несколько безразличная, милашная, пугливая, она бывает и пессимистичной. Зачастую липа проходит через всю жизнь с чувством скуки. Это ее основной праг.

вслушивается, себе единок, уважительно относится к своим близким, не строит пожеланий им. Ее все любят даже тогда, когда на нее не очень можно положиться. Обладает практическим складом ума, склонностью к технике, находчива и точна. Если встретит на жизненном пути родственную душу — супружеская любовь может вернуть ей равновесие, избавить от противоречий. При этом обладает сильно развитым чувством собственного достоинства. Бывает ревнива, зачастую без повода.

Черты рожденных под знаком липы: наблюдательность, реализм, организаторские способности.

Под знаком липы родились: А. Эйнштейн, Людовик XIV.

АПРЕЛЬ

Слово апрель, или априлий, не русское; оно зашло к нашим отцам из Византии. Коренные славянские названия этого месяца были другие. Наши предки называли его: березозол, малоруссы и поляки: кветень, цветень, чехи и словаки: дубень, сарабы; наместный, ячман, пещи; черник (четвертый), мадратвен, кроатки: травень и джюджрепчак (Юрьев день), иллирийцы: травинный. В старой русской жизни апрель считался вторым пролетным месяцем, а когда год стали считать с сентября, он был восьмым. С 1700 года он приходится по счету уже четвертым.

Латинское название происходит, вероятно, от глагола — «открывать», «раскрывать», потому что, по словам Овидия, «весна» все отворяет, суровый холод бежит, и земля снова становится плодородной.»

И. П. САХАРОВ. Народный дневник: Сказания русского народа. — СПб., 1849.

Признаки устойчивой ненастной погоды

Небо сплошь затянуто облаками.
Температура воздуха в течение суток неизменна.
Сильные ветры западного направления.
Дождь после полудня прекращается без прекращения неба.
От капель дождя на воде образуются пузыри.
Усиление ветра к вечеру.



Спортивный клуб «Олимп» № 8
от Афин до Барселоны

Ведег преподаватель кафедры физвоспитания
В. И. Заседателей

ПЕРВАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Американцы давно готовились в проведении Олимпийских игр. Но разразившийся в конце двадцатых годов мировой экономической кризис едва не сорвал их проведение. Катастрофически росла безработица, усилчалось недоверие народных масс. Препятствием США неоднократно прибегало к вооруженной силе для подавления волнений. Американские правящие круги хорошо понимали, что проведение Игр сорвать нельзя, это нанесло бы еще один удар по престижу Америки. Муниципалитет города Лос-Анджелеса отпустил миллионы долларов на строительство и расширение спортивных сооружений. Управление штата Калифорнии добавило такую же сумму. Срочно привели в порядок спортивные сооружения и расширили стадион «Колизей». В двадцати километрах от Лос-

Анджелеса была впервые построена олимпийская деревня. С тех пор это стало традицией. Спортсмены живут все вместе независимо от цвета кожи, религиозных и политических убеждений.

Игры торжественно открылись 30 июля 1932 года в Лос-Анджелесе. Продолжались они до 14 августа. В них участвовало 1408 спортсменов (127 женщин) из 37 стран. Делегации из многих стран не смогли прибыть из-за материальных затруднений.

Самую большую делегацию выставила хозяева — 337 человек. Это не могло не повлиять на итоги соревнования. Игры прошли при подавляющем преимуществе спортсменов США. Программа Олимпиады была такой же, как и в Амстердаме. Только вместо футбола проводились соревнования по стрельбе. Это произошло пото-

му, что поездка футбольных команд в Америку была слишком дорогой удовольствием, а футбол в самих США был не очень то популярным.

По техническим результатам Игры имели высокий уровень. Было обновлено большинство рекордов в легкой атлетике, подняты тяжести, плавании. Проходившие на стадионе «Колизей», вмещающем 105 тысяч зрителей, X Олимпийские игры принесли 40 новых олимпийских рекордов, 16 из которых пренесли мирные.

Но игры в США проходили далеко не в дружеской обстановке. Спортсмены Польши и Франции, выразив свой протест разжигавшей ревизионистской пропаганды империалистической Германии, демонстративно сделали при исполнении государственного гимна Германии. Нередко спортивные встречи сопровождались драками.

ПОСЛЕДНИЕ ПЕРЕД ВОЙНОЙ

Прогрессивная общественность во многих странах решительно протестовала против проведения зимних и летних Олимпийских игр 1936 года в фашистском государстве. Однако Международный Олимпийский Комитет не проявил в этом вопросе должной принципиальности, и Германия не была лишена права проведения IV зимних и XI летних Олимпийских игр.

IV ЗОИ состоялись в Гармиш-Партенкирхен с 6 по 16 февраля. В них участвовало 756 спортсменов, в том числе 76 женщин, из 28 стран.

Впервые приняли участие в ЗОИ спортсмены Австралии, Болгарии, Греции, Испании, Лихтенштейна, Турции.

В неофициальном командном зачете первенствовали спортсмены Норвегии. Отличился конькобежец И. Баллангруд, завоевавший три золотые и одну серебряную медали, и фигуристка С. Хени, в третий раз завоевавшая олимпийское первенство. Норвежцы набрали 100 очков, хозяева-немцы — 46 и были на втором месте.

Впервые здесь участвовали женщины и мужчины в горнолыжном двоеборье — скоростной спуск и слалом. В хоккее

было представлено 15 команд. Победу одержали хоккеисты Великобритании.

XI Олимпийские игры проходили в Берлине с 1 по 15 августа 1936 года. В них приняло участие 4069 спортсменов (среди них 382 женщины) из 49 стран. Программа соревнований была той же, что и на предыдущих Играх. Однако немецкий организационный комитет добился проведения состязаний по ручному мячу и байдэрочной гребле, где немцы превосходили других спортсменов, они выставили самую крупную спортивную делегацию и участвовали в соревнованиях буквально по всем видам спорта. Но Игры прошли под знаком превосходства спортсменов, отнесенных бредовой нацистской теорией к людям якобы «неполноценной» расы. Так, например, десять негритянских спортсменов в команде США завоевали шесть золотых, три серебряные и две бронзовые медали. Выдающиеся успехи добился феноменальный спринтер и прыгун в длину Джесси Оуэнс. Он стал обладателем четырех золотых олимпийских медалей. Взысканный Гитлер покинул правительство, чтобы уйти от обязанности поздравить черную триумфатору. Через 20 лет МОК издает специальный бюллетень за № 44, в котором наконец-то признает, что мрачный дух милитаризма и нацизма развлек олимпийское знамя в 1936 году.



Советские спортсмены на этот раз не были приглашены.



Признаки улучшения погоды

После ненастной погоды вечером появляются солнце.
Переменная облачность — просветы голубого неба.
Ветер ослабевает, изменяет направление.
При закате солнца на западной половине неба нет облаков.
Во второй половине дня появляется радуга.
Ночь выпадает роса.
Луна садится при чистом небе.
Дождь ослабевает к вечеру.
Появляется туман.
Перистые и кучевые облака к вечеру исчезают.
Ласточки и стрижи летают высоко над землей.
Ущелки белой акации не вылетя насекомые.
Пчелы с утра улетают на добычу.
Цветы ноготков раскрываются с утра.
Широко раскрываются цветки полевого льнянка.

ПРИМЕЧАНИЕ:

погоду нельзя предсказывать по какому-либо одному из описанных признаков, всегда следует руководствоваться несколькими. Кроме того, важно учитывать состояние растений и поведение животных. Если предсказания противоречивы, то останавливаются на том, на которое указывает наибольшее число признаков.