



# Сельскохозяйственный кадетский лицей

ГАЗЕТА СТАВРОПОЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ

## ФАКУЛЬТЕТ — ЛИЦО ВУЗА

На основании решения ученого совета Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии исполняющий обязанности ректора академии В. И. Труханов 18 мая этого года приказал разделить факультет ветеринарной медицины и зоотехнии на факультет ветеринарной медицины и зооинженерный факультет и факультет агрономии и защиты растений — на агрономический факультет и факультет защиты растений.

— Каково ваше отношение к этой реорганизации и какие в связи с ней намечаются перемены в учебном процессе и научной жизни? — с таким вопросом наш корреспондент обратился к руководителям каждого из вновь образованных факультетов. Вот что они ответили.



Н. В. ЗЕЛДНЕВ, и. о. декана зооинженерного факультета, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

Зооинженерный факультет — родоначальник академии. Объединение его с факультетом ветеринарной медицины, проведенное, как нам объяснили, в целях экономического эффекта, могло принести только одну — отрицательную пользу факультету. В составе «объединенного» факультета мы создали факультет по положению паспарту, отделив решение неотложных вопросов подготовки зооинженеров. Возвращение нашему факультету статуса самостоятельного подразделения объективно. Символично, что возвращение старшего в вузе факультета произошло в августе 70-летия академии. Сотрудники факультета видят перспективу в развитии существующих специализаций по переработке и товаро-

данию животноводческого сырья, т. е. во многих хозяйствах в настоящее время создаются такие вещи. Жизнь требует, чтобы зооинженер не только обладал знаниями по производству продукции животноводства, но и был способен организовать ее переработку. Нам предстоит серьезно поправить материальную базу учебно-опытного хозяйства, создать коллективное стадо, хотя бы из пород, разводимых в крае. Это позволит студентам изучать животных не по макетам и иллюстрациям, а на живых объектах.



П. В. КЛЮЧИН, и. о. декана агрономического факультета, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

— Производственные в прошлом году объединение агрономического факультета и факультета защиты растений было искусственным и ниче-

го, кроме вреда, не принесло. Престиж вуза начинается с престижа факультета. А агрономический факультет, традиции которого складывались начиная с 1941 года, трудился нескольких поколений преподавателей и студентов, обрел свое неповторимое лицо. Каждая из наших семи кафедр это не просто коллектив ученых, возглавляемых доктором сельскохозяйственных или биологических наук, это еще и научная школа. В свое очарование, вектор научных исследований отдельных кафедр имеет единую для факультета направленность — агроландшафтные адаптации земледелия. Как же можно было механически объединить нас с другим коллективом ученых, который, при всем уважении к нему, решает совершенно иные научные задачи.

А специфика учебного процесса не рекомендуется объединять специальности в один факультет при расхождении объема учебной программы на 25%. У нас же с факультетом разница составила около 50 процентов, т. е. увеличение объема знаний будущих специалистов идет в разных направлениях. Даже один и те же учебные дисциплины изучаются будущими специалистами этих двух квалификаций под разным углом. В отличие от подготовки ученых агрономов по защите растений, в которой большую роль играет изучение препаратов и других статистических показателей, мы делаем основной упор на развитие технологических процессов. Так что сильная подготовка специалистов этих двух квалификаций не получится.

Теперь, сосредоточившись на том, что мы действительно знаем и умеем, будем добиваться получения студентами углубленных знаний по выбранной ими специальности. Речь идет, прежде всего, о специалистах орошаемого земледелия. Надо возродить его былую славу на Ставрополье. Последние годы, из-за неблагоприятных погодных условий, недостатка влаги в почве у нас в крае все больше гибнет посевы, выпадают деревья, которые не в силах дотянуться корнями до жидкой влаги. Нальза привести во многих случаях и дорогостоящую дождевальную технику, т. е. стоимость энергозатраты резко возросла. А агрономам, руководители хозяйства не всегда хватает знаний для использования экономических и эффективных поливных технологий. Но, как показала жизнь, другого пути развития земледелия в нашем крае просто не существует. Поэтому две из четырех набираемых в этом году академических групп будут специализированы на орошаемом земледелии. Еще одна группа студентов будет углубленно изучать, как надо перерабатывать продукцию растениеводства, а другая — как ее реализовать.



А. Ф. ДМИТРИЕВ, декан факультета ветеринарной медицины, доктор биологических наук, профессор.

— Особой радостью от прошлого года объединение зооинженерного факультета и факультета ветеринарной медицины я не испытываю. Хотя и благодарен коллективу, что поддержали меня мою кандидатуру, выборы декана, но должен признать: ряд обстоятельств создавал серьезные трудности для управления факультетом. Во-первых, это разоб-

ность коллективов объединенных факультетов, главным образом территориальной. Во-вторых, ограниченность ресурсов для управления. Судите сами: число кафедр на факультете возросло более чем в два раза — 11 кафедр, а имелся один другой факультет, а это 80 преподавателей, а число 22 профессора. Во-вторых, время, затраченное на подготовку по специальности, было сокращено, хотя только на единичах и охватывал в состоянии дел на 25 гектарах. В-третьих, в таких условиях сконцентрироваться на решении основных вопросов было очень трудно, поэтому решение о разделении факультета ветеринарной медицины и зоотехнии в аспирантской позиции.

Теперь есть возможность вплотную заняться осуществлением нескольких задумок. Прежде всего, организовать группу из 24 выпускников колледжей и средних специальных учебных заведений для подготовки их по сокращенному на один год учебному плану. Уже есть договоренность об этом с Александром Сидоровым и Александром Зосимовым и Армавирским зооветеринарным техникумом и совхозно-техникумом Венцязя.

Кроме того, надо внедрить новые специализации. Начала специализацию «Ветеринарная санитария и ветеринарно-санитарная экспертиза», учебный план по которой уже разработан и согласован с учебно-методическим объединением. В связи с резким ростом числа лиц, перерабатывающих зерно и продукты, которые должны иметь ветеринарное обеспечение, к этой специализации проявляются повышенный интерес. Ведь одним из основных видов в крае сейчас около десятка. В перспективе мы планируем и подготовку ветеринарных врачей, специализирующихся на технологии производства биологических препаратов. Достаточно сказать, что более сотни микробиологов, работающих на Ставрополье, являются выпускниками нашей биофабрики, являются нашими выпускниками. На фабрике имеется филиал кафедры эпизоотологии и микробиологии. В условиях рыночных реформ предприятия этой отрасли работают сравнительно стабильно и нуждаются в квалифицированных кадрах.



А. А. ГАВРИЛОВ, декан факультета защиты растений, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор.

Когда год назад сократили наш факультет, многие восприняли это с обидой. Приходили ко мне студенты, спрашивали: что, специальность наша больше не нужна? Все мы, конечно, понимали, что надо вырастить урожай, надо его еще защитить от вредителей и болезней и качественно высколотить. Но что сказать, если набор будущих ученых агрономов по защите растений сократился вдвое? Конкурс на нашу специальность, в результате, был самый высокий в академии. Сколько способных ребят осталось за бортом! Но само стращало, что новое штатное расписание влоло к сокращению преподавателей. А они у нас — на вес золота: редкие, высококвалифицированные специалисты. На некоторых кафедрах оставшиеся составили 80 процентов. Как-как нам удалось сохранить преподавательский состав, но все-таки год в составе укомплек-

ного факультета — и мы многие бы не достигли. Конечно, такое положение дел не могло не встревожить краевую организацию. Было обеспечено руководство краевой станции защиты растений, ректорат пошел на выслушивание мнения каждого студента.

И правильно сделал новый ректор академии В. И. Труханов, что восстановил факультет. Теперь набор на первый курс около 50 человек, застрахованы и преподаватели, и студентство. До полного восстановления факультета до правного уровня должно еще пройти определенное время. Начать с того, что мы не успели еще определиться с помещением для

факультета. Предстоит возобновить работу учебно-воспитательной комиссии и других органов, присутствующих факультету.

Постараемся не растерять традиции. Одна из них — работа со студентами через старосту. Это сейчас очень редкая форма самоуправления, а у нас она привнесла. Благодаря старостам академических групп нам удалось дойти до каждого студента.

Кстати, последние время учебная часть академии пришла под контроль успеваемости студентов и повышения уровня знаний. И это сразу дало свои плоды. Так что во всем ощущается, что и наш факультет, и вся академия на подъеме.

— Как видно из интервью, без возвращения к прежней, сложившейся в последние десятилетия системе вузовского факультета академия могла понести непоправимые потери. Показательно, что за 70-летнюю ее историю попытки ликвидировать вузовские факультеты предпринимались неоднократно, но всякий раз эти попытки вузовской науки и образования вновь возрождалась. Не составило и прошлогодней реорганизации факультетов.

И это закономерно. Как молодая поросль не отменяет ветви, а существует благодаря ей, так неизбежно появление на основе базовых, фундаментальных организации структурных единиц новых подразделений. Из наиболее перспективных специализаций постепенно складываются новые специальности, появление которых, в свою очередь, приводит ко времени к образованию факультетов. Процесс этот, как и все изменения в природе и обществе, циклический, что делает объективно невозможным ликвидацию исходных продуцирующих вузовских структур.

И это закономерно. Как молодая поросль не отменяет ветви, а существует благодаря ей, так неизбежно появление на основе базовых, фундаментальных организации структурных единиц новых подразделений. Из наиболее перспективных специализаций постепенно складываются новые специальности, появление которых, в свою очередь, приводит ко времени к образованию факультетов. Процесс этот, как и все изменения в природе и обществе, циклический, что делает объективно невозможным ликвидацию исходных продуцирующих вузовских структур.

Теперь волнения лезут. Предстоит и в сокращении преподавателей и специалистов в вузе, и в увеличении нагрузки по специальности преподавателей. Была бы возможность, в наоборот, остро ощущается потребность в новых людях, идеях, делах. Намануя своего 70-летия Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия — по-прежнему обновляется, по-прежнему молода.

— Как видно из интервью, без возвращения к прежней, сложившейся в последние десятилетия системе вузовского факультета академия могла понести непоправимые потери. Показательно, что за 70-летнюю ее историю попытки ликвидировать вузовские факультеты предпринимались неоднократно, но всякий раз эти попытки вузовской науки и образования вновь возрождалась. Не составило и прошлогодней реорганизации факультетов.

И это закономерно. Как молодая поросль не отменяет ветви, а существует благодаря ей, так неизбежно появление на основе базовых, фундаментальных организации структурных единиц новых подразделений. Из наиболее перспективных специализаций постепенно складываются новые специальности, появление которых, в свою очередь, приводит ко времени к образованию факультетов. Процесс этот, как и все изменения в природе и обществе, циклический, что делает объективно невозможным ликвидацию исходных продуцирующих вузовских структур.

### СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- 310200 АГРОНОМИЯ, квалификация «Ученый агроном» со специализациями: агроинженер; технология переработки продукции растениеводства.
- 310400 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ, квалификация «Ученый агроном по защите растений»; со специализациями: карантин растений; биологическая защита растений.
- 310700 ЗООТЕХНИКА, квалификация «Зооинженер» со специализациями: технология производства, переработки и товарования продукции животноводства (шерсть, пула, шубно-мехового и кожевенного сырья, молока и мяса); производство; пчеловодство; птицеводство.
- 310800 ВЕТЕРИНАРИЯ, квалификация «Ветеринарный врач».
- 311300 МЕДИЦИЦИНА С. Х., квалификация «Инженер-механик» со специализациями: эксплуатация сельскохозяйственных; технический сервис в АПК; экология технического сервиса.
- 311400 ЭЛЕКТРИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ С. Х., квалификация «Инженер-электрик» со специализациями: электрификация технологических процессов; сервис электротехнического, энергетического и электронного оборудования; применение компьютерной техники.
- 000900 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ АГРАРНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ, квалификация «Экономист» (организатор-менеджер) со специализациями: организация агроинженерии; менеджмент; коммерческая деятельность.
- 060600 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, квалификация «Экономист-международник».
- 062000 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, квалификация «Экономист-менеджер».
- 060400 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, квалификация «Экономист» (по финансам и кредиту) со специализациями: банковское дело; финансовый менеджмент; налоги и налогообложение.
- 060500 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ, квалификация «Экономист» (по бухгалтерскому учету и аудиту).

## АБИТУРИЕНТ-99

### СТАВРОПОЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ В 1999 ГОДУ НА ПЕРВЫЕ КУРСЫ

По всем специальностям срок обучения — 5 лет.

Прием заявлений — с 15 июня по 15 июля 1999 года.

**ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

1. Заявление на имя ректора (по форме).
2. Документ о среднем (полном) образовании (в подлиннике).
3. В фотокартке 3х4.
4. Паспорт (предъявляется лично).

Вступительные экзамены — с 16 июля 1999 года.

Экзамен по русскому языку (диктант) проводится на все специальности как неконкурсный. Конкурсные экзамены по специальностям «Агрономия», «Защита растений», «Ветеринария», «Зоотехника» по химии (устно), биологии (устно), на специальности «Механизация С. Х.», «Электрификация и автоматизация С. Х.» — по математике (устно), физике (устно); на специальности «Экономика и управление аграрным производством», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Антикризисное управление» — по математике (устно), биологии (устно); на специальности «Мировая экономика» — по математике (устно) географии (устно), иностранному языку (устно).

Вне конкурса при получении положительных оценок на экзаменах принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I и II групп и другие категории граждан согласно законам Российской Федерации.

Медиатист образовательных учреждений среднего (полного) общего и начального профессионального образования, а также отличники средних профессиональных учебных заведений принимаются по результатам собеседования. Собеседование проводится по профилирующим дисциплинам в зависимости от специальности. Лица, не прошедшие собеседование, сдают вступительные экзамены на общих основаниях.

В качестве вступительных испытаний могут быть зачтены результаты всероссийских и региональных олимпиад (для победителей).

Лица, имеющие уведомление предприятий (договоры), при прочих равных условиях зачисляются в первую очередь.

Адрес академии: 355017 г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12.

Телефон приемной комиссии — 34-58-57.

### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

В сельхозакадемии имеется возможность получить высшее образование без отрыва от производства по всей программе обучения по значимой форме. Такое обучение ведется по специальностям: агрономия, зоотехния, ветеринария, механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного учета и учета экономики и управления аграрным производством, финансы и кредит.

Каждому мы предоставляем на первый курс 400 часов работы для них предоставляется возможность в любой форме. Продолжительность обучения — 40 календарных дней. На время службы предоставляется оплачиваемый отпуск. Так что у студентов есть возможность совмещать получение высшего образования на учебном предприятии с работой. Для лиц, окончивших техникумы (колледжи) и поступающих в академию на родственные специальности (кроме экономических), установлен сокращенный срок обучения — 4 года. Вступительные испытания они проходят в форме собеседования и вступительных экзаменов. Вступительные испытания для заочников проводятся в период с 25 июня по 10 июля и с 15 октября по 15 ноября по тем же предметам, что и очным отделением.

По окончании обучения в академии выпускники-заочники получают диплом государственного образца без указания в нем формы обучения.

Любопытно об условиях приема можно узнать по телефону 35-72-09.

К. ДАНИЛОВ, декан заочного факультета, доцент.

### ЕСЛИ ЗНАНИЙ ЕЩЕ НЕДОСТАТОЧНО

Если вы хотите получить высшее сельскохозяйственное образование, но в вступительных экзаменах и лабораторных работах получаете положительные оценки, которые позволяют вам поступить в вуз, но вы и без вступительных испытаний ждете, что ваши знания еще недостаточны, чтобы сдать студентам уже в этом году, но не хотите испытывать судьбу — позвоните бухгалтеру для приема на подготовительное отделение.

С 15 июля мы начинаем прием документов на все факультеты. Запись осуществляется по открытым вступительным собеседованиям по предметам, утвержденным для вступительных экзаменов на факультеты. Получившие на подготовительном отделении положительные оценки, поступающие на факультеты, получают бесплатные проездные билеты для городской транспорта, к их услугам библиотека, хорошо оборудованные учебные лаборатории, читальный и спортивный залы. Занятия проводятся в удобное для вас время.

За восемь месяцев обучения с 1 октября по 15 мая, выслушивая лекции, пройдя всю школьную программу на более высоком образовательном уровне и затем сдав вступительные экзамены. Опыт показывает, что эта форма обучения в вузе вполне себя оправдывает. Как правило, большинство выпускников подготовительного отделения становятся хорошими студентами, старостами учебных групп, активными участниками общественной жизни вуза. Выслушивая лекции, участвуя в вечерах, выставках, конкурсах и спортивных соревнованиях. Так что если вы хотите учиться в нашей академии, но знания, полученные в школе, пока недостаточно или вы давно окончили школу и успели много забыть, — начните с подготовительного отделения.

А. БЛИНОВА, заведующая подготовительным отделением.

## УНИВЕРСИТАМ БЫТЬ ВПЕРЕДИ

19 мая состоялась отчетно-выборная учредительная конференция студентов Старопольской государственной сельскохозяйственной академии.

С отчетным докладом на ней выступил исполняющий обязанности председателя профкома студентов СГСА Н. Н. Сербарова. Конференция приняла работу профкома за отчетный период удовлетворительной и избрала новый состав профкома студентов.

На первом заседании профкома студентов его председателем был избран Н. Н. Сербарова. Никто не публикует краткий отчет о работе конференции.

Николай СЕРБАРОВА, и. о. председателя профкома студентов, студент четвертого курса экономического факультета заочного отделения.

Работа нашего профкома за отчетный период строилась в условиях глубокого кризиса, но не экономического кризиса, а кризиса традиционной системы ценностей. Главные проблемы высшего образования: слабая материально-техническая база, финансовая неуверенность, скрывающаяся и на студентах, и на преподавателях, низкая мотивация студентов к обучению, оторванность обучения от реальных жизненных условий, невостребованность выпускников на рынке труда, недостаточное финансирование вузов свидетельствуют о том, что правительство России не принимает конкретных мер по созданию условий реализации конституционных гарантий граждан на равные возможности получения бесплатного качественного образования и не выполняет свои обязанности, отнесенные Законом «Об образовании» к компетенции федеральных органов исполнительной власти. Все это вызывает справедливое возмущение.

На протяжении отчетного периода профком студентов активно участвует в организации культурно-массовых мероприятий, проводимых как в академии, так и в городе. Это конкурсы «Молодые таланты», КВН, конкурсы «Вера, Надежда, Любовь», «Мистро и мисс первокурсницы», «Супер-студент», «Мисс Осень-99», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», «Татьянин день», «Мастерская студента», студенческие фестивали «Студенческая весна».

Регулярно ведется работа по улучшению жилищно-бытовых условий студентов. Разработано и действует Положение о жилищно-бытовых комиссиях. Проводится конкурс среди общежитий. Практически все желающие жить в общежитиях студенты получили место. А в общежитии № 3 на сегодняшний день не заселено около 20 комнат.

Осуществляется социальная помощь студентам. На данный момент в академии обучаются 34 студента-сироты. Несмотря на то, что финансируются поступают в очень малом объеме, администрация академии совместно с профкомом студентам выплачивается все пособия, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Обеспечиваются бесплатное проживание и питание в общежитии в размере 245 рублей, бесплатное питание в размере 550 рублей в месяц, материальная помощь в размере 167 рублей один раз в квартал, при поступлении в вуз и его окончании выплачиваются денежные средства на зачисление в размере 7084 рубля, а по окончании вуза выплачивается материальная помощь в размере 415 рублей. Талоны на диетическое питание предоставляются по справкам из медицинских учреждений на сумму 216 рублей. При наличии справки из медицинского учреждения выдается льготная путевка в санаторий. За отчетный период нами выдано 58 путевок на санаторно-курортное лечение, из них 5 бесплатные, а остальные с оплатой 5% стоимости.

Организовывается и досуг студентов. За отчетный период 72 человека съездили на море и 50 отдохнули в Архызе. Совместно с кафедрой физического воспитания ведется спортивно-оздоровительная работа. Проводятся спортивные соревнования, конкурсы.

Ведется работа по выдаче проездных талонов, введенных с 1 января 1999 года. Так, на сегодняшний день выдано 2560 таких талонов, но обратных с заявлением об их выдаче 864 человека.

воспитании студентов. Собирается обустроить территорию вокруг общежития, построить детскую площадку.

Общежитие — главное направление нашей работы, но не единственное. Профкомом организованы курсы студентов, организация праздников на факультете — все это входит в круг наших забот. Работы у профкомских активистов немало, и хотелось бы попросить администрацию академии о поддержке студентов, занимающихся общественной деятельностью.

Юлия ВОРОНИНА, культуролог факультета бухгалтерского учета и финансов, студентка третьего курса.

Студенты нашего факультета активно участвуют в культурно-массовой работе. Они стали победителями нескольких конкурсов, проводимых в академии, а также на городском и краевом уровнях. Удачно начался сезон КВН для нашей команды, капитан которой С. Григорьев, — она вышла в четвертьфинал. В традиционном конкурсе «Студенческая весна-99» мы заняли первое место, и уже третий год подряд мы побеждаем в таких конкурсах.

Владимир Михайлович РЕДКИН, декан факультета электрификации сельского хозяйства, кандидат технических наук, доцент.

Специально нашей академии в том, что она готовит будущих руководителей. Наши выпускники занимают руководящие должности во всех сферах общественной и производственной жизни края. Этот путь предстоит пройти и многим из нас. Но вначале нам надо научиться работать в студенческих организациях — в профкомы и профбюро, в студенческие комитеты и группы.

Студенческие организации нашей академии всегда отличались тем, что шли впереди в наведении порядка. Сейчас Старопольское возродило эту традицию. Правильно заметил начальник службы безопасности: недостатков вокруг много, и мы сами должны навести порядок. Надо добиться культуры поведения в туалетах, в коридорах, где студенты, которые позволяют себе браниться, разбрасывать мусор, сидеть на подоконниках. Вам, студентам, надо оставаться и тем, кто мусорит перед входом в академию.

На мой взгляд, другая первоочередная задача профкомских активистов — снижение стоимости студенческого питания и повышение его качества. Сейчас, чтобы победить в студенческой столовой, надо заплатить около двадцати рублей. Но за эту цену можно победить и в любой другой городской столовой. Почему же стоимость питания студентов так высока? Студпрофком надо обязательно разбираться в этом вопросе.

Сергей Григорьевич МАРГОЛСКИЙ, председатель городской организации профсоюза работников АПК.

С благодарностью и волнением пришла я в родную академию. Постараюсь оказывать вам реальную помощь. Из того, что уже сделал профком академии, хотелось бы отметить открытие сектора трудоустройства в связи с тем, что правительство приняло программу по студенчеству, добавившимся принятым законом о молодежи и выполнении закона об образовании. Будем искать средства на

## ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ ПЕРВЫЙ РУБЕЖ ПРЕОДОЛЕЛИ

На зооинженерном факультете завершился первый этап своей работы Государственной аттестационной комиссии. Студенты пятого курса сдали комплексный экзамен по специальности «Зоотехния». Всего было допущено к сдаче государственного экзамена 67 человек. Из них 43 студента показали хорошие и отличные знания и отличные теоретико-практические знания и отличную теоретико-практическую подготовку. Среди допущенных к сдаче государственного экзамена 67 человек. Из них 43 студента показали хорошие и отличные знания и отличные теоретико-практические знания и отличную теоретико-практическую подготовку.

Впереди защита дипломных работ и проектов. Сейчас студенты завершают подготовку докладов по результатам своих научных исследований. Успехов вам, будущие специалисты сельского хозяйства!

Р. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

## ХОРОШАЯ ПРАКТИКА — ОТЛИЧНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ

Одно из главных условий подготовки специалиста — это взаимодействие с хозяйствами и предприятиями.

В этот сложный экономический период необходимо, чтобы руководители хозяйств края с пониманием отнеслись к нам и изыскали возможность для эффективного участия студентов в технологических процессах. Никого не надо убеждать, что в современных рыночных условиях экономические будущие хозяйства во многом зависят от высококвалифицированных специалистов, которых готовят и наша академия. Речь не только о практиках. Пора бы сельскохозятейственным предприятиям подавать заявки для участия студентов в летних уборочных и осенних полевых работах на договорных условиях.

Опыт закрепления базовых хозяйств у нас уже имеется. Так, за последние годы специалистами прикомхоза края уже закреплено 52 хозяйства, и сейчас ставится вопрос о закреплении хозяйств АПК по другим учреждениям управления производством сельскохозяйственного производства.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

Существая меры, призванные обеспечить более эффективное использование учено-опытного хозяйства, и о ректоре академии В. И. Труханеве уже поболтали о приобретении автобусов, и вскоре на практику студенты выедут на новые автобусы.

Ежегодно итоги практики заслушиваются на методических комиссиях факультетов. Выработанные ими рекомендации обсуждаются на заседаниях комиссий факультетов, где обобщаются и распространяются положительный опыт, вскрываются недостатки в организации и проведении практики и намечаются пути их устранения. По итогам 1998 — 1999 учебного года в учебный отдел академии представлен ряд выводов и рекомендаций, которые будут учтены и использованы для совершенствования производственной практики.

В. НОВИКОВ, руководитель производственной практики студентов академии.

## В УЧЕНОМ СОВЕТЕ АКАДЕМИИ

28 мая состоялась заседание ученого совета академии, на котором прошли выборы в состав ученого совета.

Представители деканата факультета бухгалтерского учета и финансов заведующий кафедрой финансового менеджмента и банковского дела избран кандидатом экономический наук, доцент А. И. Беловым, защитивший в январе этого года докторскую диссертацию по специальности «Производственное управление» и выдвинувший на должность заведующего этой кафедрой кандидата технических наук, доцента А. В. Орлянского.

Ученому совету согласился с мнениями кафедры и поддержал кандидатуру кандидата наук, доцента Т. В. Зимолюдовой (кафедра фитопатологии), Н. А. Озерваевой (кафедра зоологии и микробиологии), А. В. Шувалова (кафедра информационных и компьютерных систем).

С предложением об открытии кафедры «Плодоводство и виноградарство» выступил член ученого совета агрономический факультета кандидат ветеринарной медицины Ч. Чадваев, выступил перед Министерством образования и профессионального образования об открытии в академии этой специальности.

Были рассмотрены предложения ученых советов факультетов о назначении молодых специалистов студентам — отличникам учебы, принимающим активное участие в научной и общественной работе.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

Материалы о деятельности ученого совета факультета были рассмотрены на заседании ученого совета факультета.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

Были рассмотрены предложения ученых советов факультетов о назначении молодых специалистов студентам — отличникам учебы, принимающим активное участие в научной и общественной работе.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

В. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

## ПРИГЛАШЕНИЕ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Staropolskaya gosudarstvennaya sel'skoxozyaystvennaya akademiya imet davnaya obshchinskie svyazi s obrazovatel'nymi uchrezhdeniyami shchitya Aysva (SUSA). Nedavno k nym po elektronnoy pochte prišlo listyso iz obshchiny Xariny «Buzhuksy fermersov Ameriky» s predlozheniyem razvitiy i razvitiy obshchinskiy promyshlennyi v obshchiny Xariny. Bol'she podrobno ob etom mozhno uznat' samomu iz privedennogo teksta pisma. Zhelayushche uchastvovat' v razvitiy takix svyazey mozhno obratitsya na kafedru organizatsii promyshlennyi ekonomicheskogo fakulteta, vud. 175.

It is our intent to share our culture, agriculture practices, school memorabilia, and other items that may be deemed of interest. We hope this endeavor may be achieved through the use of technology (email) or by the postal service, when necessary. Eventually it is also our intent to possibly be able to exchange students between our schools.

We are hoping to develop relationships to extend our classroom in a global manner and in turn welcome other classrooms into ours. The goals established by our group are as follows: (1) To become a catalyst in developing good citizens within our school, community, country, and world. (2) To develop a chapter, study, and start a community school, named the Harlan FFA (Future Farmers of America) Chapter, would like to develop relationships with other schools and students in our State Stars.

Our membership is aware that this project has lofty goals and in order to achieve success we must all be willing to help with the project. At this time everyone is excited about the prospect of adding a global perspective to educational opportunities within the agricultural education program here in Harlan.

MISSION STATEMENT FOR AGRICULTURAL EDUCATION The mission of agricultural education is to provide a total dynamic educational system that will recruit, prepare, and support individuals in agricultural careers. We serve the people and inform them about agriculture, its needs, opportunities, and challenges. We value providing instruction in and about agriculture. Serving all populations. Developing the whole person. Responding to the needs of the marketplace. Advocating free enterprise and entrepreneurship education. Functioning as a part of the total educational system. Utilizing a proven educational process which includes personal utilization, experiential learning, leadership, and personal development.

Goals for AGRICULTURAL EDUCATION in Iowa 1. Develop and conduct educational activities that foster understanding of the economic impact of agriculture, the interaction between natural resources and agriecosystems and environmental stewardship. 2. Develop and conduct activities that enhance understanding and promote Iowa's role in the global agriculture marketplace. 3. Develop and promote a systematic experiential hands-on educational program that fosters opportunities for leadership stewardship. 4. Develop a systemic curriculum plan for all levels of education to meet specific needs related to communication skills and the science and technology in and about agriculture.

I hope this information is what you wished to receive from us. If there is more you need, please feel free to email me. Thank you!